

ÁRBOL PROYECTO DE VIDA



PROYECTO DE VIDA Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

2º Bachillerato

Curso 2017 – 2018

Nombre y apellidos: _____

Curso y grupo: _____

ÍNDICE

	<i>Pág.</i>
1. INTRODUCCIÓN	4
2. PROYECTO PERSONAL DE VIDA	7
3. POSIBLES ESTUDIOS Y SALIDAS	14
4. EVAU	20
5. GRADOS UNIVERSITARIOS	26
6. FORMACIÓN PROFESIONAL.....	29
7. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL).....	31

1. INTRODUCCIÓN

Queridos alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato:

La Dirección, Pastoral, el Departamento de Orientación y el equipo de profesores del Taller de Crecimiento del colegio, ponemos en vuestras manos este documento con el objetivo de que podáis pensar sobre vuestra vida.

Durante este curso hemos ido trabajando diferentes aspectos de vuestra personalidad que os han permitido conoceros mejor a vosotros mismos. Ahora llega el momento de plasmar ese deseo en opciones concretas. A esto lo vamos a llamar el “Proyecto de vida”.

¿Qué significa “Proyecto de vida”? La palabra proyecto proviene del latín “proiectus” que significa acción o actividad, por lo cual si aterrizamos esta definición encontramos que proyecto de vida se refiere al conjunto de acciones o actividades que nos ayudan a dirigir nuestra vida.

El proyecto de vida es una gran responsabilidad, ya que es un ejercicio de libertad, cualquier decisión que tomemos en la vida influye y modifica todas nuestras acciones, elegir qué vas a estudiar, dónde vas a vivir, dónde vas a trabajar, todas ellas te llevan a cumplir nuestro proyecto de vida.

Y ser libres es un reto. Libres frente a nuestras tendencias internas y libres frente a los condicionamientos del ambiente. Es necesario ser capaz de soñar y de ser dueño de la propia vida, para conciliar ese ideal con la realidad. Nadie puede comprometerse con un proyecto si no vive desde su propia identidad. Y cuando uno se compromete con su proyecto, nos volvemos creativos.

Para llevar a cabo este proyecto hace falta deliberar, pensar, soñar y elegir....para ello contáis con este documento y con el acompañamiento de cada uno de vuestros profesores.

Como podéis imaginar, el proyecto es muy amplio....por ello necesitamos concretar en diversos ámbitos de la vida:

1. Estilo de vida
2. Futuro académico y laboral
3. Relaciones personales
4. Ocio y tiempo libre
5. Grupos, asociaciones a las que quiero pertenecer (religiosas, políticas, de barrio, ONG'S...)
6. Proyecto de pareja, familia
7. Creencias (religiosas, políticas, éticas)

Dentro de todos estos ámbitos, sabemos que tenéis muchas dudas y preguntas sobre vuestro futuro académico y profesional. Por eso desde el equipo de profesores del Taller de Crecimiento y el Dpto. Orientación vamos a detenernos a trabajarlo de forma especial.

Ponemos a vuestro alcance información sobre las alternativas que os proporciona nuestra sociedad para vuestro futuro académico y/o profesional. Incluye datos actualizados sobre las opciones educativas tanto de ciclos formativos de grado superior como de enseñanzas universitarias, y los requisitos y procedimientos necesarios para acceder a ellas.

Os recomendamos que lo leáis detenidamente, que reflexionéis sobre su contenido, que tratéis de descubrir qué alternativas son las que más se adecuan a cada uno/a de vosotros/as teniendo en cuenta vuestros intereses, aptitudes y circunstancias, y que, para que vuestro análisis os lleve a una decisión más fundamentada, que lo comentéis con vuestros padres, con los orientadores y con aquellos profesores, profesoras u otras personas cuya opinión os resulte relevante.

Este documento se ha realizado con la esperanza de que sea un instrumento de consulta y de estímulo que os lleve a una implicación responsable en la toma de decisiones sobre vuestro futuro. A lo largo del cuadernillo veréis además recomendaciones de páginas web interesantes... ¡no dejéis de consultarlas! Aun así, si tenéis alguna duda o pregunta, recordad que tanto la Dirección, el Departamento de Orientación y el equipo de profesores está para ayudaros en lo que necesitéis, no dudéis en venir siempre que lo consideréis necesario.



2. PROYECTO PERSONAL DE VIDA

1. Mis capacidades más sobresalientes son (recordad lo que hablamos en el Taller de Crecimiento del DAFO... Fortalezas)...

- ¿Qué sabes hacer bien? _____
- ¿Qué eres capaz de hacer? _____
- ¿En qué destacas? _____
- ¿Qué materias o asignaturas se te dan mejor? _____

FORTALEZAS	

2. Los principales rasgos que describen mi personalidad son...



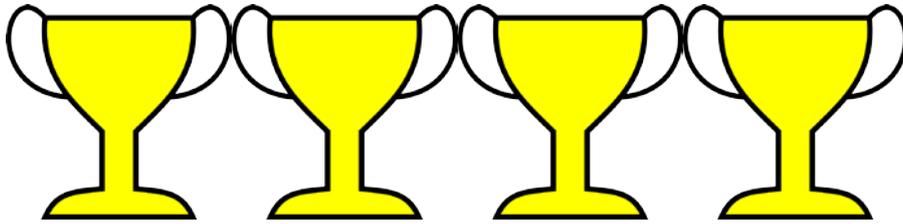
○ ¿Cómo eres? _____

○ ¿Cómo te comportas? _____

○ ¿Qué te ven de los demás? _____

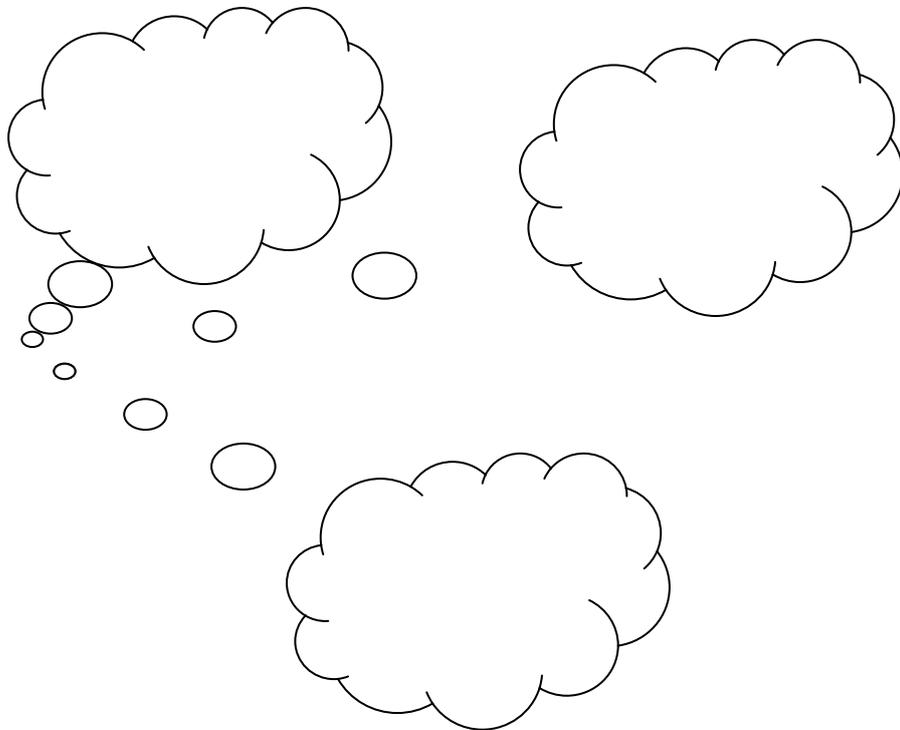
Ejemplos: eres una persona extrovertida, ordenada, reflexiva, idealista, optimista, constante, tozuda, indecisa, activa, tranquila, habladora, perezosa, mandona, caprichosa....

3. Los principales logros que he conseguido a lo largo de mi vida y de los que estoy más satisfecho son...



4. Mis principales creencias son las siguientes...

5. Mis ideales de vida son.....



6. *Los principales sucesos de mi vida personal y acontecimientos que me rodean y han marcado o afectan son....*

-
-
-
-

7. *En este apartado se recogerán los resultados que has sacado en 1º de bachillerato y los que vas sacando en 2º para visualizar mejor como está siendo tu rendimiento, qué asignaturas se te dan mejor, en cuáles detectas más dificultad...*

1º DE BACHILLERATO		2º BACHILLERATO	
<i>Asignaturas cursadas</i>	<i>Final</i>	<i>Asignaturas cursadas</i>	<i>Final</i>

¿Asignatura/s preferida?

¿Asignatura/s que menos me gusta?

8.- Los valores

- ¿Qué es importante para ti? _____
- ¿Cuáles son las razones últimas de tus decisiones? _____

Ejemplos: el prestigio, no tener a nadie que te mande, mandar tu y poder organizarte el tiempo, tener una profesión creativa, ganar mucho dinero, ayudar a los otros,...

• Los intereses profesionales

- ¿Qué te gusta hacer? _____
- ¿Cuáles son tus preferencias? _____
- ¿Qué tienes ganas de hacer en tu tiempo libre? _____

Ejemplos: montar y desmontar aparatos electrónicos, escuchar música, ir de excursión y observar la naturaleza, hacer punto de cruz, estar con los amigos y hablar, ir al cine o al teatro, arreglar la bicicleta, leer, hacer de canguro de niños,...

Con todo ello, piensa el perfil profesional que mejor se ajusta a ti. Para hacer esta reflexión, puede resultar interesante consultar la siguiente página <http://www.upcomillas.es/webcorporativo/orion/> donde se encuentra un test en el que al rellenar todos los datos, informa de los grados universitarios o ciclos formativos están más acordes con la personalidad; puede parecer un poco largo de hacer, pero el cuestionario plantea preguntas que quizá no habías pensado y eso os ayuda un poco más a tomar una decisión.

También hay otro modelo en: <http://orientacion.eucaweb.com/es/presentacion> que te puede ayudar a elegir.

También podéis consultar toda la información que ofrece la Comunidad de Madrid en:

<http://cuadernodeorientacion.educa2.madrid.org/>

<http://quiaparafamilias.educa2.madrid.org/>

Antecedentes familiares

Por regla general, **los padres** suelen ser un modelo a seguir, o al que oponerse... A veces los tenemos en cuenta para hacer lo mismo que ellos o para realizar aquello que a ellos les hubiera gustado, por eso es importante pararse a pensar en cuál es su profesión y hacer un pequeño análisis de ello, para esto rellena el siguiente cuadro en aquello que te sea posible:

PADRE	
Profesión	
Estudios realizados	
Grado de satisfacción de tu padre en su puesto.	
Opinión tuya de su trabajo	
¿Qué le gustaría a tu padre que hicieras?	

MADRE	
Profesión	
Estudios realizados	
Grado de satisfacción de tu madre en su puesto.	
Opinión tuya de su trabajo	
¿Qué le gustaría a tu madre que hicieras?	

- ¿Consideras que la opinión de tus padres influye en tu decisión?

- ¿Qué expectativas crees que ellos tienen de ti?

A continuación trata de reflejar toda esta información en el siguiente organizador gráfico.

PARA TOMA DE DECISIONES ESCOGER

3

OPCIONES ¿Qué puedo hacer?

MI OPCION

PROS

QUE PASARA PIENSA EN ELLO

CONTRAS

ELECCION

¿Es bueno hacerlo?

¿Por qué?

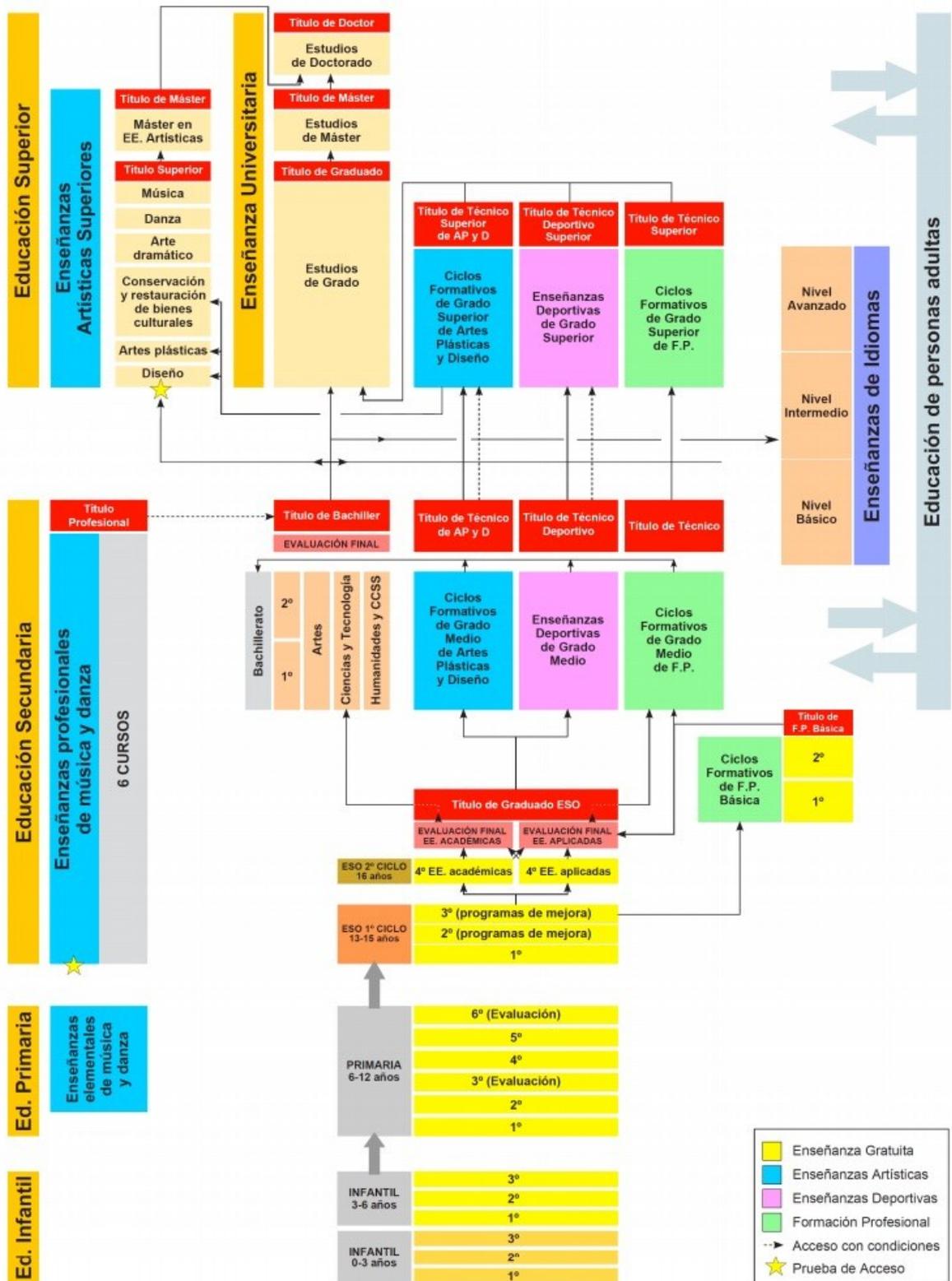
3. POSIBLES ESTUDIOS Y SALIDAS

A continuación se muestran todas las alternativas posibles tras terminar segundo de Bachillerato. Detente a mirar todas las vías que se plantean y los procesos que debes seguir para cada una de ellas. Es muy importante que hagas múltiples elecciones y optes a varias cosas, siempre habrá tiempo de rechazar alguna... Si no conoces alguna de las alternativas que se proponen acude al Departamento de Orientación.

LISTADO DE POSIBLES GRADOS UNIVERSITARIOS/FORMACIÓN PROFESIONAL		
1.-	Centro/Universidad: corte:	Nota
ventajas	inconvenientes	
2.-	Centro/Universidad: corte:	Nota
ventajas	inconvenientes	
3.-	Centro/Universidad: corte:	Nota
ventajas	inconvenientes	
4.-	Centro/Universidad: corte:	Nota
ventajas	inconvenientes	
5.-	Centro/Universidad: corte:	Nota
ventajas	Inconvenientes	

En el caso de no superar segundo Bachillerato, existen varias opciones también. Infórmate bien de todos los itinerarios antes de tomar una decisión.

SISTEMA EDUCATIVO L.O.M.C.E.



EJERCICIO FINAL: PROYECTO PERSONAL DE VIDA

Con todo lo que hemos reflexionado anteriormente, vamos a concretar lo máximo posible en un cuadro general nuestro proyecto de vida:

Qué hacer en los siguientes ámbitos	Cómo hacerlo	Con qué medios	Qué obstáculos Qué soluciones	En qué plazo de tiempo
Relaciones personales Corto plazo Largo plazo				
Estilo de vida Corto plazo Largo plazo				
Formación y crecimiento personal Corto plazo Largo plazo				
Grupos a los que pertenecer				

Corto plazo				
Largo plazo				
Pareja				
Corto plazo				
Largo plazo				
Dedicación estudios				
Corto plazo				
Largo plazo				
Dedicación profesional				
Corto plazo				
Largo plazo				
Familia				
Corto plazo				

Largo plazo				
Religión				
Corto plazo				
Largo plazo				
Político				
Corto plazo				
Largo plazo				
Ocio y tiempo libre				
Corto plazo				
Largo plazo				
Otros				

4. EVALUACIÓN FINAL DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EVAU)

La EVAU se compone de:

- una **fase obligatoria**
- una **fase voluntaria** con la que se puede subir nota.

Cada ejercicio de ambas fases permite al alumno elegir entre dos opciones y puede ser realizado en las lenguas oficiales de cada comunidad autónoma.

La duración de cada examen será de una hora y media, con descansos entre el final de un ejercicio y el inicio del siguiente **de 60 minutos**. A continuación se os explica con más detalle la EVAU:

a) Fase OBLIGATORIA

- Se realizarán **4 exámenes** (5 si hay lengua oficial de la Comunidad Autónoma).
 - los tres primeros sobre **materias troncales generales**, que son comunes de 2º de Bachillerato:
 - Lengua Castellana y Literatura II,
 - Historia de España,
 - Primera Lengua Extranjera II,
 - y el cuarto ejercicio, sobre la **materia troncal general de la modalidad** de Bachillerato cursada por el alumno:
 - **Fundamentos de Arte II** en la Modalidad de Artes:
 - **Latín II** en el Itinerario de Humanidades en la Modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades.
 - **Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II** en la Modalidad de Ciencias Sociales y Humanidades. Itinerario de Ciencias Sociales.
 - **Matemáticas II** en la Modalidad de Ciencias.

- Si la media aritmética de las notas obtenidas entre los cuatro exámenes es una **nota igual o mayor a 4** se podrá hacer la media ponderada con el Bachillerato.
- La validez de esta calificación será indefinida.

b) Fase VOLUNTARIA

Se examinan de **materias troncales de opción y de modalidad** de 2º de Bachillerato, a su elección, para lo que podrá matricularse de hasta cuatro de ellas, relacionadas con los estudios universitarios que desea seguir:

Materias optativas según opción y modalidad:

<i>Materias a elegir según opción y modalidad (*)</i>	CIENCIAS	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	ARTES
TRONCALES DE OPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • BIOLOGÍA • DIBUJO TÉCNICO II • FÍSICA • GEOLOGÍA • QUÍMICA 	<ul style="list-style-type: none"> • ECONOMÍA DE LA EMPRESA • GEOGRAFÍA • GRIEGO II • HISTORIA DEL ARTE • HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 		<ul style="list-style-type: none"> • ARTES ESCÉNICAS • CULTURA AUDIOVISUAL II • DISEÑO
TRONCALES DE MODALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS II 	<ul style="list-style-type: none"> • LATÍN II • MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CC. SOCIALES 		<ul style="list-style-type: none"> • FUNDAMENTOS DE ARTE II

En esta **PARTE OPTATIVA** el alumno puede elegir las materias que quiera, desde una hasta cuatro, independientemente de la modalidad de Bachillerato cursada e independientemente de que las haya cursado o no. Si se elige una Troncal de modalidad, esta no puede coincidir con la cursada y examinada en la Evaluación para el Acceso a la Universidad en el bloque de troncales generales en la misma convocatoria.

Cada materia se califica de forma independiente de 0 a 10, superándose cuando el resultado es igual o superior a cinco. Las calificaciones obtenidas en estas materias

tienen una **validez de dos cursos académicos** en caso de haber superado EvAU y tener Calificación de Acceso a la Universidad en la misma o en anteriores convocatorias. Cada calificación (igual o superior a 5) se multiplica por un coeficiente de ponderación, y el resultado se suma a la Calificación de Acceso, para alcanzar la Nota de Admisión.

- El alumno decidirá cuántos ejercicios realiza, hasta un **máximo de 4**. Pero **solo contarán las dos más favorables para cada grado incluido en la solicitud de plaza**.
- La fase voluntaria **puede subir hasta 4 puntos** la nota de la fase obligatoria, teniendo en cuenta que cada universidad puede señalar sus materias prioritarias, ponderándolas entre un 10% y un 20%. Es decir, un examen perfecto de una asignatura relacionada con la futura carrera subirá la nota un punto, o hasta 2 puntos si la universidad en la que quiere ingresar el alumno ha señalado esa materia como prioritaria.
- Los estudiantes que accedan a la universidad desde el Grado Superior de Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño o Enseñanzas Deportivas podrán presentarse también a la fase voluntaria para subir nota.
- Las **notas de la fase voluntaria caducan a los 2 años**.
- Se **podrán ponderar también** las materias troncales de modalidad realizadas en el bloque obligatorio de la EvAU, si resulta ser una de las dos mejores ponderaciones junto con las realizadas en la fase optativa.

CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (CAU):

1.- EVAU:

Cada ejercicio se puntuará de 0 a 10, con múltiplos de 0.25.

De manera que la calificación global se obtiene a partir de la media aritmética de estos cuatro ejercicios.

De no alcanzarse una nota mínima de 4 puntos no se realizará la media con la calificación final de bachillerato a efectos de determinar la superación de la EvAU, y calcular la calificación de acceso.

2.- Por tanto, si hemos llegado al mínimo de 4 puntos en la EvAU, obtendremos la Calificación de Acceso a la Universidad (CAU: de 5 a 10 puntos), para ello será preciso SUMAR el 40% de la calificación global obtenida en la EvAU MÁS el 60% de la Calificación Final de Bachillerato.

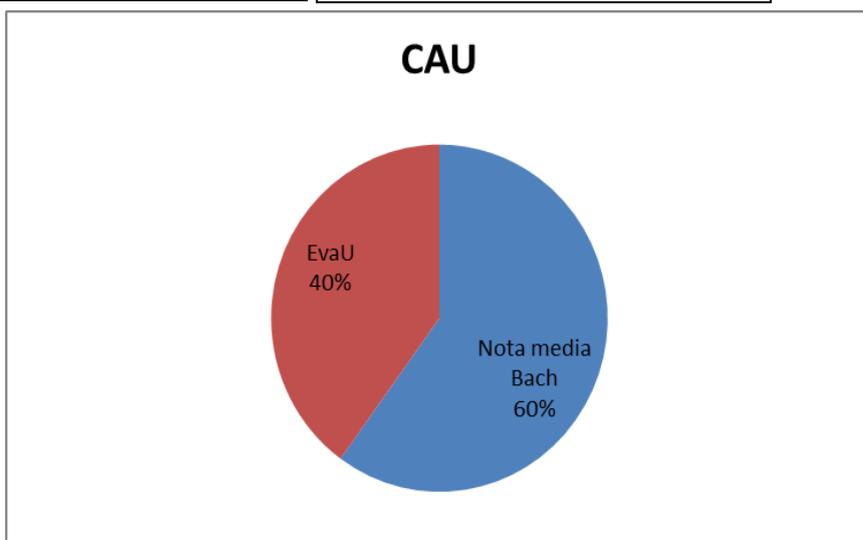
Para superar la CAU y acceder a la Universidad se requiere una nota igual o superior a 5. Su superación tiene validez permanente.

$$CAU = 0,4 \times EvAU + 0,6 \times CFB \geq 5$$

CAU: Calificación final de Acceso a la Universidad

EvAU: Prueba de Evaluación para el Acceso (parte general). EvAU \geq 4.

CFB: Nota media del expediente de Bachillerato.



En EMES, hay disponible un simulador para calcular la nota de acceso, que puede ayudar.



3.- La **nota de admisión** es la calificación que utilizarán las universidades para adjudicar todas las plazas. Se obtendrá sumando a la Calificación de Acceso a la Universidad (CAU) y las dos mejores calificaciones de las materias de la parte optativa, tras ponderarlas según su vinculación con los estudios de grado.

Se podrán ponderar también las materias troncales de modalidad realizadas en el bloque obligatorio de la EvAU, si resulta ser una de las dos mejores ponderaciones junto con las realizadas en la fase voluntaria. Estas materias permitirán sumar hasta 4 puntos adicionales:

a, b = parámetros de ponderación.

$$\text{Nota de admisión} = \text{CAU} + (a \times M1 + b \times M2)$$

M1, M2 = Las calificaciones de un máximo de dos ejercicios superados en la fase voluntaria que proporcionen mejor nota de admisión.

El alumno que no haya superado esta evaluación o que desee elevar su calificación, podrá presentarse en convocatorias sucesivas, para lo cual deberá examinarse de todas las materias generales así como, en su caso, de las materias troncales de opción, previa solicitud. Se tomará en consideración la calificación más alta de las obtenidas en las convocatorias a las que se haya concurrido.

c) Convocatorias

Cada año se celebrarán dos convocatorias de la EvAU. Los estudiantes podrán presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar la calificación de la fase obligatoria o la fase voluntaria.

d) Ponderación de notas

Las asignaturas que ponderan depende de las titulaciones y de la universidad en las que estas se imparten, esta ponderación se puede ver en la documentación que está colgada en la página web de www.emes.es

5. GRADOS UNIVERSITARIOS

¿Qué son los grados? Los grados son la titulación universitaria que consiste en 4 años de estudios, adaptados al Espacio Europeo.

Universidades

En la Comunidad de Madrid existen en la actualidad 14 universidades, de las cuales siete son universidades públicas y siete son universidades privadas, cada una ofreciendo diversidad de titulaciones. No todas las titulaciones las ofertan todas las universidades, ni en todas las comunidades autónomas.

A continuación ofrecemos una tabla con las universidades de Madrid y sus direcciones de Internet para buscar lo necesario en ellas (titulaciones que imparte, notas de corte...)

PÚBLICAS	
Universidad de Alcalá	www.uah.es
Universidad Autónoma de Madrid	www.uam.es
Universidad Carlos III de Madrid	www.uc3m.es
Universidad Complutense de Madrid	www.ucm.es
Universidad Politécnica de Madrid	www.upm.es
Universidad Rey Juan Carlos	www.urjc.es
Universidad Nacional a Distancia (UNED)	www.uned.es

PRIVADAS	
Universidad Alfonso X El Sabio	www.uax.es
Universidad Antonio de Lebrija	www.nebrija.com
Universidad Camilo José Cela	www.ucjc.edu
Universidad CEU San Pablo	www.uspceu.com
Universidad Europea de Madrid	www.uem.es
Universidad Francisco de Vitoria	www.ufv.es
Universidad Pontificia Comillas	www.upcomillas.es
Universidad a distancia de Madrid (UDIMA)	www.udima.es

Titulaciones

El número de titulaciones que se ofertan en cualquier comunidad es muy grande. A continuación se recogen algunas de las titulaciones que se ofertan en las distintas universidades.

RAMAS DE CONOCIMIENTO		
ARTES Y HUMANIDADES	CIENCIAS	CIENCIAS DE LA SALUD
<ul style="list-style-type: none"> - Grado en Antropología Social y Cultural - Grado en Arte - Grado en Artes Escénicas - Grado en Bellas Artes - Grado en Ciencias de la Danza - Grado en Diseño - Grado en Diseño de Interiores - Grado en Diseño de Moda - Grado en Diseño Multimedia y Gráfico - Grado en Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés - Grado en Estudios semíticos e Islámicos - Grado en Filosofía - Grado en Gestión Cultural - Grado en Geografía e Historia - Grado en Historia - Grado en Historia del Arte - Grado en Historia y Ciencias de la Música - Grado en Humanidades - Grado en Estudios Ingleses - Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura - Grado en Lenguas Aplicadas a la Comunicación y al Marketing - Grado en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación - Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas - Grado en Español: Lengua y Literatura - Grado en Estudios Hispánicos - Grado en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas - Grado en Lengua y Literatura española - Grado en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad - Grado en Filología Clásica 	<ul style="list-style-type: none"> - Grado en Biología - Grado en Biotecnología - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos - Grado en Ciencias Ambientales - Grado en Física - Grado en Geología - Grado en Estadística Aplicada - Grado en Matemáticas - Grado en Matemáticas y Estadística - Grado en Química 	<ul style="list-style-type: none"> - Grado en Biología Sanitaria - Grado en Enfermería - Grado en Farmacia - Grado en Fisioterapia - Grado en Logopedia - Grado en Medicina Humana y Dietética - Grado en Odontología - Grado en Óptica y Optometría - Grado en Óptica, Optometría y Audiología - Grado en Podología - Grado en Psicología - Grado en Terapia Ocupacional

<ul style="list-style-type: none"> - Grado en Paisajismo - Grado en Lenguas Modernas y Traducción - Grado en Traducción - Grado en Traducción y Comunicación Intercultural - Grado en Traducción e Interpretación 		
--	--	--

RAMAS DE CONOCIMIENTO	
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	CC.SS. Y JURÍDICAS
<ul style="list-style-type: none"> - Grado en Arquitectura - Grado en Ingeniería de Edificación - Grado en Diseño - Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto - Grado en Ingeniería de Computadores - Grado en Informática - Grado en Ingeniería en Sistemas de Información - Grado en Ingeniería del Software - Grado en Ingeniería Eléctrica - Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática - Grado en Ingeniería Mecánica - Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones - Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales - Grado en Ingeniería en Sistemas Audiovisuales y Multimedia - Grado en Ingeniería en Sistemas de Comunicación - Grado en Ingeniería Sistemas de Telecomunicación - Grado en Ingeniería En sonido e Imagen - Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación - Grado en Ingeniería Telemática - Grado en Ingeniería en Construcciones Civiles - Grado en Ingeniería de la Energía - Grado en Ingeniería Matemática - Grado en Ingeniería en Materiales 	<ul style="list-style-type: none"> - Grado en Ciencias de la Actividad Física - Grado en Ciencias del Deporte - Grado en Ciencias del Trabajo y Recursos Humanos - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos - Grado en Relaciones Laborales y Empleo - Grado en Comercio - Grado en Desarrollo, Gestión Comercial y Estrategias del Mercado - Grado en Marketing - Grado en Marketing y Gestión Comercial - Grado en Criminología - Grado en Derecho - Grado en Ciencias Económicas - Grado en Economía - Grado en Estadística y Empresa - Grado en Educación Infantil - Grado en Educación Primaria - Grado en Educación Social - Grado en Pedagogía - Grado en Administración de Empresas - Grado en Administración y Dirección de Empresas - Grado en Dirección y Creación de Empresas - Grado en Dirección Financiera y Contabilidad - Grado en Finanzas y Contabilidad - Grado en Finanzas - Grado en Gestión Mercantil y Financiera - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio - Grado en Urbanismo, Ordenación Territorial y Sostenibilidad - Grado en Comunicación Publicitaria - Grado en Comunicación Audiovisual - Grado en Comunicación Audiovisual y Multimedia - Grado en Periodismo - Grado en Publicidad - Grado en Publicidad y Relaciones Públicas - Grado en Ciencias Políticas - Grado en Ciencia Política y Administración Pública - Grado en Ciencia Política y Gestión Comercial - Grado en Relaciones Internacionales

	<ul style="list-style-type: none"> - Grado en Sociología - Grado en Dirección Internacional de Empresas de Turismo y Ocio - Grado en Turismo - Grado en Ciencias del Transporte y la Logística - Grado en Trabajo Social - Grado en Información y Documentación
--	---

Como están aprobando nuevos grados y dobles grados, curso tras curso, no dejes de consultar www.emes.es y/o las respectivas universidades, para ver la nueva oferta formativa para el curso próximo.

6. FORMACIÓN PROFESIONAL

La **Formación Profesional** se organiza en Ciclos Formativos de **Grado Medio** y de **Grado Superior** proporcionando enseñanzas profesionales regladas que dan acceso al mundo laboral y a titulaciones académicas.

Los Técnicos Superiores pueden incorporarse a cualquier empresa de ámbito público o privado que realice su actividad en el sector productivo al que pertenezca su Familia profesional, bien de forma autónoma, como gestor de una pequeña empresa o taller, bien por cuenta ajena.

Las principales características de los Ciclos formativos son:

- Organización en **módulos**, constituidos por áreas de conocimientos teórico-prácticos en función de los diversos campos profesionales.
- Duración variable (entre 1.300 y 2.000 horas).
- Incluyen un período de Formación en Centros de Trabajo (FCT), de carácter obligatorio, con una duración aproximada de 350 horas por ciclo.

En los ciclos de 1.300 horas de duración (un curso académico), la FCT se realiza en el primer trimestre del curso escolar siguiente. Mientras que en los ciclos de 2.000 horas de duración (dos cursos académicos), la FCT se realiza, generalmente, en el último trimestre del segundo curso.

Los Ciclos formativos se organizan en Familias profesionales, pero cada uno de ellos tiene unos contenidos específicos. Los Ciclos Formativos de Grado Superior suponen un mayor nivel que los de Grado Medio de especialización profesional y se integran en la Educación superior. Se pueden cursar en la modalidad presencial y algunos a distancia. La oferta de ciclos es abundante pero no todos se realizan en cualquier centro y en cualquier Comunidad.

En cualquier caso, si se quiere obtener más información sobre la Formación Profesional específica, se puede acceder a las páginas de internet: www.madrid.org/fp y www.todfp.es

Los titulados en Formación Profesional específica de grado superior (Técnico Superior) pueden acceder a estudios universitarios, ya que la nota media obtenida en su Ciclo Formativo les equivale a la fase general de la EVAU. Y sólo tendrían que presentarse, en caso necesario, a la fase voluntaria.

En el centro ofrecemos, dos ciclos de Formación Profesional de Grado Superior:

- Administración de aplicaciones multiplataforma
- Administración y finanzas

7. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL)

Puede que hayas decidido que aquí han terminado tus estudios y quieres entrar en el mercado laboral o simplemente has decidido compaginar estudios y trabajo, pues a continuación se recoge alguna información que puede ser de gran utilidad para la hora de buscar trabajo.

Estructura del *Currículum Vitae*

1.-Datos Personales:

- **Nombre y Apellidos:** Intenta resaltarlos, si bien en mayúsculas o negrita.
- **Dirección:** Nombre completo de la calle, nº de la casa, piso, CP, ciudad y provincia.
- **Teléfono:** Es conveniente poner algún teléfono alternativo, p.e. el móvil.
- **E-mail:** Si tienes cuenta de correo electrónico es importante ponerlo, ya que es una vía esencial de información y comunicación contigo.
- **Fecha y lugar de Nacimiento:** Es mejor que se ponga la fecha, ya que la edad cambia. El lugar de Nacimiento es interesante ponerlo si optamos a un puesto de trabajo en la provincia donde hemos nacido. En algunas ocasiones puede suponer puntos a favor, si por el contrario se considera que este aspecto puede perjudicar, es mejor no ponerlo.
- **DNI:** En algunas ocasiones es interesante ponerlo. Por ejemplo, para apuntarse en una bolsa de empleo donde haya una base de datos informatizados puesto que, el DNI puede ser el sistema de búsqueda en la base de datos.
- **Estado civil:** describe la situación en la que el demandante de empleo se encuentra.

2.-Formación Reglada:

- **Estudios Reglados (oficiales)** Se especifica el título, el centro donde se ha obtenido, y el año en que se han finalizado los estudios. Es conveniente reflejar el máximo nivel de estudios que se haya alcanzado, no mencionar los estudios inferiores. Hay que incluir todos los títulos de POSTGRADO: Master, Curso de Capacitación Pedagógica, Especializaciones, Títulos Propios.

3.-Formación Complementaria: Aquí se incluye la **Formación no reglada:** Nombre del curso, seminario, jornada. Fecha de inicio y finalización. Duración en horas. Nombre del organismo y el lugar de impartición. Si el título está homologado por un organismo oficial. Ciudad. Breve referencia a los contenidos del curso.

- **Idiomas:** Especifica el idioma y el nivel hablado, traducido y escrito. Si se posee alguna certificación oficial o el título de la Escuela Oficial de Idiomas es preciso indicarlo.
- **Informática:** Menciona los programas, aplicaciones y lenguajes que dominas. Es especialmente importante anotar los programas relacionados con la profesión.

4.-Experiencia Laboral: Este suele ser un apartado muy importante, por tanto, no olvides ninguna experiencia práctica sobre todo si tiene relación con tu perfil profesional. Fecha de inicio y finalización del contrato. Nombre del puesto. Nombre de la empresa. Especifica de forma breve las tareas y funciones desarrolladas, así como las responsabilidades y deberes del puesto, la formación recibida en la empresa, etc... También se incluirá la experiencia a través de trabajos familiares, particulares (sin contrato) y voluntariado y las prácticas realizadas durante tu formación.

5.-Otros Datos:

- **Carné de conducir,** Clase, Coche propio.
- Si se posee algún tipo de **carné especial** (manipulador de alimentos, de instalador...)
- **Otros conocimientos:** adquiridos de forma no reglada.
- **Movilidad Geográfica:** si no se puede es conveniente no ponerlo porque puede perjudicarte.
- Si se está estudiando en esos momentos.
- **Disposición de incorporación** inmediata.

Siempre es aconsejable acompañar con una carta de motivación o de presentación a tu currículum. Esta debe ser personalizada al puesto al que optas indicando los motivos y las razones por la que te gustaría trabajar en dicha empresa u organización. Si además tienes cartas de recomendación, o referencias, no olvides adjuntarlas. **Para cualquier duda o consulta, podéis dirigirlos al Dpto. Orientación, a través de la plataforma Educamos, y solicitud entrevista individual para poder ayudaros.**