



Pautas de Atención

COMO TRABAJAR LA ATENCION EN CLASE Y EN CASA

En algunos niños es necesario desarrollar específicamente la capacidad de atención para que puedan “centrarse en lo que hacen” y aprender.

La atención es un proceso cognitivo que ha de ser entendida como un recurso o habilidad que se adquiere a través del ejercicio. Es primordial que el niño se acostumbre a realizar todos los días durante 15-20 minutos ejercicios de atención de forma sistemática y, preferiblemente, de forma individual y guiados por un adulto.

Pautas para trabajar la atención en la clase:

- ❑ Marcarle tareas cortas con periodos de tiempo limitado.
- ❑ Darle órdenes e ir incrementando el número y la dificultad.
- ❑ Cantar canciones en las que se van sustituyendo palabras por gestos.
- ❑ Dinámica grupal: Cada alumno imita un animal. El profesor tiene varias cartas de animales, y cuando saca la carta correspondiente a un animal, el alumno que lo representa tiene que imitar su ruido.
- ❑ Variante con colores – acciones. Ej.: rojo/dar palmas, azul/saltar,...
- ❑ Pintar un dibujo con errores en la pizarra. Ej.: un niño con guantes en los pies, una vaca volando, zapatos puestos al revés,...
- ❑ Buscar diferencias entre dos dibujos idénticos.
- ❑ Dramatizar formas de atención y concentración. Utilizar la “exageración de rasgos” para destacar.
- ❑ Ejercicios de ritmo y precisión.

Pautas para trabajar la atención en la casa:

- ❑ Marcarle tareas cortas con periodos de tiempo limitado. Tiempos muy breves, pero no dejarle que los interrumpa.
- ❑ Buscar semejanzas y diferencias.
- ❑ Contarle cuentos y que los repita.
- ❑ Fijarse en un dibujo, taparlo y hacerle preguntas sobre el mismo.

Juegos o actividades que desarrollan la atención:

1.- Juegos de manipulación de objetos:

- Encajables de madera (animales, comidas, familias, escenas habituales, etc). Por ej. encajables para cambiar el aspecto de tres ositos (en tiendas “todo a un euro”).



- Ensartables o Pasadores: Tableros de madera con diversas figuras y cordón para ensartar.
- Agrupación de objetos teniendo en cuenta uno/dos criterios. Por ej. los bloques lógicos, agrupando por formas y colores.
- Juegos de construcciones con piezas encajables de plástico.(Blocks, tipo Lego)
- Ensartado de bolas(haciendo series con los colores, con las formas geométricas,etc).
- Composición de rompecabezas y puzzles con secuencia de dificultad. Puzzles infantiles en bandeja de cuatro, seis y nueve piezas tipo “Mis primeros puzzles de la marca Akros-educativo”. También se pueden utilizar los puzzles blandos que forman una alfombra (en tiendas “todo a un euro”).
- Dominó de dibujos.
- Lotos y Memorys
- Mosaicos-dibujos para pinchar.
- Juegos con pizarras magnéticas (Por ej. el cuerpo y las expresiones faciales y juegos de matemáticas de Akros-educativo)
- Apilables: Tablero de madera con varitas donde se apilan diversas figuras geométricas de distintos colores.
- Juegos de lógica en tableros de doble entrada, tipo “Lógica Play de Akros: diez juegos de distintos grados de dificultad basados en el sistema de coordenadas.
- Construcción de distintas formas con tacos de madera o con fichas de polígonos.
- Tangram y Tridijoc: Juegos para formar figuras y construcciones.
- Juegos de letras, palabras, números, bloques de colores, etc.
- Juegos de mesa tipo parchís, la oca, etc.

Material de apoyo

- ✓ Discriminación perceptiva, relaciones Espaciales y secuencia temporal. Nivel Infantil. ICCE.
- ✓ Atención y percepción. Completar detalles. CEPE.