

## 5. Potenciad hábitos

- \* La asistencia a la escuela puede ser un momento privilegiado para que la familia potenciéis desde el hogar, una serie de hábitos adecuados.
- \* Es un buen momento para mejorar los hábitos de alimentación, de sueño, de autonomía personal y su comportamiento en general.

## 6. Relación familia - escuela

- \* La escuela colabora con la familia en su labor educativa. No lo olvidéis: la responsabilidad de educar es vuestra como padres y madres, la escuela es solo colaboradora.
- \* Os animamos a mantener una buena y fluida relación con los educadores y profesionales de la escuela.
- \* El tutor o tutora de vuestro hijo debe ser la persona de referencia. Como mínimo, deberíais mantener una entrevista trimestral para informaros de la evolución de vuestro hijo y si fuera necesario, adoptar juntos las medidas necesarias.
- \* En la mayoría de los centros existe un orientador u orientadora educativo. Es un profesional especializado que también os puede asesorar en vuestra labor educativa y en el desarrollo de vuestro hijo o hija.

## 7. Aportad información relevante

- \* Por último, es necesario que informéis a los educadores del centro de aquellos aspectos de vuestro hijo o hija que pueden ser relevantes en el contexto escolar.
- \* Se trata de informar de alergias, problemas de salud, intolerancias alimenticias o necesidades educativas especiales.
- \* Si fuera necesario, tienen la obligación de informar de situaciones legales de custodia, patria potestad, órdenes de alejamiento o similares, para que el centro adopte las medidas oportunas.

Elaborados por Jesús Jarque. Más materiales en [www.familiaycole.com](http://www.familiaycole.com)

## FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES

# Comenzar en Educación Infantil



Elaborados por Jesús Jarque García, Pedagogo

Encuentra más materiales en [www.familiaycole.com](http://www.familiaycole.com)

## Introducción

- \* Este folleto va dirigido a las familias que van a comenzar el primer curso de Educación Infantil en el colegio, por tanto de 2 o 3 años.
- \* Este curso acoge a niños muy pequeños, con poca autonomía personal, con escaso desarrollo del lenguaje y que todavía dependen en gran medida del adulto.
- \* Además, considerad que vuestro hijo o hija no estará solo, estará con un grupo numeroso de 20, 25 o más niños en la mayoría de los casos.
- \* Es un folleto dirigido a la mayoría de las familias. Es posible que en tu colegio haya aspectos particulares que no aparecen reflejados en este documento.

### 1. Es una etapa educativa

- \* La Educación Infantil es una etapa que, aunque no es obligatoria, sin embargo, escolariza a la mayoría de los niños y niñas de 3 a 5 años.
- \* Tiene fundamentalmente una función educativa, no es un lugar para que el niño sea atendido mientras la familia trabaja, sino que se trata de una institución educativa.
- \* La finalidad principal es desarrollar competencias básicas en estas edades, como la comunicación, la psicomotricidad, el desarrollo cognitivo, las relaciones sociales y la adquisición de hábitos de autonomía personal. Aunque aprenderán otras cosas, estas son las prioritarias en este periodo.

## 2. El periodo de adaptación

- \* Durante las primeras semanas vuestros hijos tendrán un periodo de adaptación. Por ello, la mayoría de los centros establecen un horario en el que vuestro hijo o hija comienza asistiendo periodos muy breves de tiempo a la escuela, para acostumbrarse a la nueva situación.
- \* Cada centro organiza este periodo a su manera, pero tiene como finalidad facilitar la adaptación del niño a esta realidad muy novedosa para él, y a estar separado de sus padres.

### 3. Profesionales de la educación

- \* Los maestros y maestras de Educación Infantil son profesionales de la Educación.
- \* Han realizado estudios universitarios que los cualifican para ello y en muchos casos, han tenido que superar pruebas y exámenes para acceder a esta plaza.
- \* Por ello, su opinión, los consejos y orientaciones que os faciliten, deben tener para vosotros un peso muy relevante: vienen de un profesional especializado y no pueden equipararlos ni al parecer de amigos y familiares que no son expertos, ni a cualquier opinión que encuentren en Internet.

### 4. Respetad las normas

- \* Considerad que vuestro hijo o hija no está solo. En su aula y en el centro hay muchos más niños y por ello, es necesario establecer unas normas.
- \* Respetad los horarios, las normas de entrada y salida, las que se establezcan respecto a la ropa que deben traer o al material.
- \* Además, el respeto de las normas será un ejemplo positivo para vuestro hijo o hija. Si los padres no cumplís las normas... ¿Cómo se las vamos a exigir a los niños?