# 75 AÑOS DE SANTA ANA Y SAN RAFAEL

Mar Tagle, responsable comunicación Religiosos Marianistas y Red de Colegios

La historia del colegio Santa Ana y San Rafael se remonta al año 1920, cuando Doña Ana Bertodano de la Cerda expresó su deseo de crear un centro educativo regentado por los marianistas. La fundadora encargó al proyecto a Don Juan Alonso, primer marianista español, que lo impulsó con el apoyo de sus superiores. Este deseo tardó más de 20 años en hacerse realidad.

Cuando se crea el colegio, la parcela actual se situaba a las afueras de la ciudad de Madrid, donde pastaban las ovejas y la gente vivía en casas pequeñas, era un barrio muy humilde. El deseo de Doña Ana era posibilitar la educación de los niños de la zona con escasos recursos económicos. Y así arrancó el 2 de octubre de 1945 el colegio Santa Ana y San Rafael. Con 120 alumnos repartidos en 3 aulas.

Actualmente, Madrid ha ido expandiéndose y lo que antes era un barrio muy humilde, 75 años después es el distrito de Salamanca, uno de los más ricos de la capital. Sin embargo, la situación limítrofe del Santa Ana con otros distritos ha hecho que muchos alumnos del barrio de La Elipa y Moratalaz hayan acudido al centro. El colegio cuenta con todas las etapas educativas, desde infantil hasta bachillerato, incluido la Formación Profesional Superior. Todas son concertadas. Y aunque el perfil de las familias ha ido evolucionando, cuando se le pregunta al equipo de dirección actual cuál es la característica principal del colegio, lo tienen claro: que las necesidades y diferencias no supongan una dificultad en el aprendizaje, sino un valor añadido. "Esa idea siempre ha estado en el ideario del centro y, 75 años después de su inauguración, se ha visto culminada con la creación del aula TEA (Trastorno del espectro autista). Los niños con dificultades tienen una salida. La inclusión siempre ha estado muy presente en el centro y siempre lo estará", explica Azucena de la Cruz, directora del colegio.

"Está dentro del ADN Santanero", añade Gabriel Medina, director Técnico de Primaria, quien no duda en resaltar también el espíritu de familia y los lazos entre el claustro. "Al ser un colegio pequeño, todos los profesores se conocen y las familias se sienten como en casa".

*Siempre decimos que en este colegio cobra especial sentido la frase de Chaminade: 'Lo esencial es lo interior'*

Otra característica de este ADN es la adaptación al cambio, no solo en lo curricular con las nuevas etapas educativas, el bilingüismo, los proyectos cooperativos, los desdobles, etc. Sino también arquitectónicamente, los espacios han ido cambiando según las necesidades y los tiempos: se han construido dos pabellones nuevos, para infantil y bachillerato, el patio se vio recortado en un 40% con la construcción de la M-30 pero sus dos majestuosos árboles siguen intactos, junto a una pared de escalada para los más pequeños, un ágora, el comedor, la cubierta del patio que tanto se había pedido y que, por fin, se inauguró en el curso 2019 y la reconversión de la comunidad de los religiosos en nuevas aulas y despachos. "Siempre decimos que en este colegio cobra especial sentido la frase de Chaminade 'Lo esencial es lo interior', porque desde fuera, con este ladrillo rojo, nadie se imagina el colegio que hay dentro, tan lleno de vida. Un colegio cuyo interior sorprende", añade Azucena.



# 1945-2020

Retrato de los religiosos fundadores

Una de las tres clase con las que se inicio el colegio en octubre de 1945

La fachada apenas ha cambiado con el paso del tiempo

El viejo patio de tierra

Uno de los talleres para administrativo de FP

*Javier Molina ha participado en todos los cambios vividos en el colegio en los últimos 40 años*

# JAVIER MOLINA: "SANTA ANA Y SAN RAFAEL ES MI LUGAR EN EL MUNDO."

Mar Tagle, responsable comunicación Religiosos Marianistas y Red de Colegios

Javier Molina nos recibe en "su segunda familia" el colegio Santa Ana y San Rafael (SASR) al que lleva ligado 40 años, 20 de los cuáles ha sido el director del centro. "A pesar de ser antiguo alumno de marianistas, cuando empecé a trabajar aquí nunca había oído hablar de SASR. En muy poco tiempo, lo que yo vivía aquí, la vinculación con los alumnos, la relación con los profesores, los religiosos marianistas… ¡me atrapó! Y 40 años después sigo aquí y muy feliz. Creo que esto le pasa a la mayoría de los alumnos y trabajadores del centro: el Santa Ana les atrapa y los valores que aquí se transmiten les siguen influyendo 20, 30 años después de dejar el colegio". En esta entrevista, Javier nos explicará por qué este colegio atrapa a tantos.

**P: ¡75 años del comienzo del SASR! ¡Enhorabuena! ¿Qué supone para ti este aniversario?**
R: Una gran alegría, un motivo de satisfacción. Cualquier obra que dura 75 años tiene mucho mérito. Aunque creo que estos serán los primeros 75 años, ¡este centro tiene mucho futuro!

**P: En estos 75 años, el colegio ha pasado de tener 3 aulas de primaria a contar con todas las etapas educativas, incluida la FP Superior. ¿Cómo se han vivido todos esos cambios en el colegio?**
R: El colegio siempre ha sido un centro que ha aplicado la máxima del Padre Chaminade de adaptarse a los cambios. En todos estos años, he conocido ocho leyes educativas, pero quizás la que más cambios trajo fue la LOGSE. En ese momento, yo era jefe de estudios y nuestros alumnos se tenían que marchar al terminar la EGB. Solo unos pocos se quedaban haciendo FP. La LOGSE nos proponía el reto de poder darle esa continuidad a los alumnos, que siempre habíamos querido. Y comenzamos la ESO y el Bachillerato, y pasar a una FP Superior. Fue una apuesta y una gran transformación para el colegio.

*"El colegio siempre ha sido un centro que ha aplicado la máxima del Padre Chaminade de adaptarse a los cambios"*

**yP: ¿Qué rasgos han permanecido desde el principio?**
R: La preocupación por atender a los alumnos de manera personalizada y el deseo permanente de avanzar y ofrecerles lo mejor. También destacaría la misión compartida de laicos y religiosos que ha sido una constante, así como el buen ambiente del centro y la relación tan especial entre alumnos y profesores.

*"Lo que vivía aquí, la vinculación con los alumnos, la relación con los profesores, los religiosos marianistas... ¡me atrapó! 40 años después sigo aquí y muy feliz"*

**P: El SASR fue el primer colegio marianista que dejó de tener una comunidad religiosa, pero el espíritu marianista siempre ha estado muy presente y sigue estándolo. ¿Cómo se ha conseguido esa transmisión?**
R: Desde el 45 hasta el 2006 hubo una comunidad religiosa volcada en el colegio que hizo una gran labor por implicar a todo el personal en el proyecto y la misión. Esa transmisión de que a través de tu trabajo puedes vivir tu misión como educador y como educador marianista, nos ha servido mucho para asumir un mayor compromiso. Recuerdo que fue una gran satisfacción cuando, 4 años después de cerrar la comunidad, la Administración General visitó el colegio y en el informe que realizaron destacaron: "Llama la atención en este colegio que, sin tener comunidad religiosa marianista, sigue estando muy presente el espíritu y la presencia marianista".

Esto nos sirvió de impulso y afianzó aún más nuestro compromiso. Además, nos hemos sentido muy acompañados por comunidades religiosas cercanas (Santa María, El Pilar de Castelló, Adelfas …) y creo que se hizo un gran esfuerzo en la contratación de todo el personal (profesores, monitores, padres y madres catequistas, administración…). Creo que la mayoría de ellos se sienten identificados con el proyecto, y les hace felices trabajar en un proyecto que cambia y transforma la vida.

*En Santa Ana me he podido realizar como persona, como profesor, como educador marianista"*

**P: Otro momento importante fue la integración de la Fundación SASR en la Fundación Domingo Lázaro.**
R: Sí, esa unión ha sido muy buena porque garantiza la vinculación de los marianistas con el colegio. Como anécdota, recuerdo que uno de los argumentos que se usó para que aprobasen la unión, que tuvo su complejidad, fue que Ana Bertodano, no solo había dejado por escrito que quería que los marianistas llevasen el colegio, sino que se había carteado en numerosas ocasiones con el padre Domingo Lázaro. Eso ayudó mucho: ¿cómo no va iba a querer formar parte de una fundación que lleva por nombre al pedagogo marianista que admiraba?

## CONTINÚA LA FRASE

**El Colegio SASR es**... para mí, SASR es mi familia donde he encontrado mi lugar en el mundo: me he podido realizar como persona, como profesor, como educador marianista.

**Para ser buen profesor hay que...** tener vocación, hay que querer a los alumnos y hay que querer transmitir todo lo que te gusta.

**Para ser buen director hay que...** saber rodearse de un equipo de gente que sepa más que tú, saber delegar, y querer a tus alumnos, a tu colegio y querer hacer lo mejor por ellos. Tener claro el proyecto educativo que quieres para el colegio y que tu equipo se identifique con él.

**Para ser buen alumno hay que**... tener curiosidad, querer aprender, querer ser una buena persona y tener claro que lo que tú aprendas, lo tienes que poner al servicio de los demás.

*Compartir el recreo en el patio lleno de chavales: uno de los momentos más alegres del día*

*La atención personalizada a los alumnos es uno de los rasgos distintivos del colegio desde sus inicios*