



# SOMOS SERES DE LUZ

No dejemos que las oscuridades de nuestro entorno hagan mermar la Luz que llevamos dentro. Al contrario, seamos capaces de iluminar y colorear con ella nuestras realidades y transformarlas en contextos de alegría, de esperanza, de fe, de amor y salvación. Y de alumbrar a todos los que viven en la oscuridad. Resurrexit.

# AGENDA

## ABRIL 2024



# CALENDARIO

## ABRIL 2024

5-7	Retiro personal de colegios en Puerto de Sta. María (Cádiz)
8	Comité de Dirección
9-10	Visita del CDC a Santa María del Pilar (Zaragoza)
11-12	Asamblea de Escuelas Católicas
10	Reunión on line Responsables itinerario WE
11	Formación ERE online (17:30 a 19:00)
11	Encuentro Coordinadores Bienestar y Protección de la red
12-14	Encuentro Chaminando en Hermanos Amorós (Madrid)
12-14	Retiro personal de colegios en Chipiona (Cádiz)
14-20	Encuentro "Llamados a la misión"
13-20	Visita del CDC al colegio Chaminade de Baurú
19-21	Encuentro de música en Ciudad Real
22	Comité de Dirección
24	Reunión de Directores Generales
25-26	Encuentro de Responsables de Deportes
29	Comité de Dirección



### Para los Administradores/as

-Realizar y enviar el presupuesto de tesorería de mayo antes del 20 de abril. Por favor, seguimos pidiendo rigor en las fechas y en los importes del presupuesto de tesorería.

# INFORMACIONES DE LA RED



## ENCUENTRO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Los días 29 de febrero y 1 de marzo celebramos en Madrid el encuentro anual sobre tecnología educativa, con espacios de reflexión y de formación que nos permiten avanzar en el marco de referencia sobre tecnología educativa de todos los colegios. Para ello contamos con educadores de la mayoría de nuestros colegios, que demostraron un gran interés y conocimiento sobre el ámbito digital, analizando los retos del aterrizaje de la tecnología en el aula.

Diego Vázquez lo cuenta aquí: <https://colegiosmarianistas.com/encuentro-tecnologia-educativa-un-instrumento-al-servicio-de-nuestro-proyecto-educativo/>



## ENCUENTRO DE SECRETARIOS

Jesús Navas, del colegio Ntra. Sra. del Pilar (Madrid) nos trae la crónica del encuentro de secretarios/as celebrado los días 6 y 7 de marzo, en el colegio Santa María del Pilar. "Se trata de mucho más que una simple reunión; es un espacio de encuentro, aprendizaje y crecimiento conjunto que fortalece los lazos que nos unen como comunidad educativa", nos cuenta.

Más información aquí: <https://colegiosmarianistas.com/encuentro-de-secretarios-as-espacio-de-aprendizaje-y-crecimiento-conjunto/>



## ENCUENTRO DE FORMACION DE PASTORAL EN VALENCIA

Del 5 al 8 de marzo, tuvo lugar la segunda fase de Formación de Pastoral para los profesores de Colegios Marianistas en Valencia. Un encuentro, marcado por la parte formativa, aunque no faltaron momentos de compartir, disfrutar e incluso una mascletá.

Manuel Carralero del Colegio Santa Ana y San Rafael (Madrid) nos trae la crónica aquí: <https://colegiosmarianistas.com/encuentro-de-formacion-de-pastoral-valencia/>

## Mesa de la Paz



## PRESENTACIÓN DE LAS MESAS DE LA PAZ PARA PRIMARIA

El pasado 14 de marzo se presentó de forma online el proyecto de las mesas de la paz para Primaria. Participaron profesores/as y orientadores/as de casi todos los colegios.

Las mesas de la paz, que ya vienen funcionando en los colegios de Donosti y Vitoria formarán parte de la propuesta educativa del itinerario WE. Realizaron la exposición la orientadora del colegio Santa María de Zaragoza y dos profesoras de San Sebastián y Zaragoza. Una vez hecha esta presentación cada colegio decidirá sobre su implantación.



## ENCUENTRO RESPONSABLES DE BIBLIOTECAS

Tras 10 años, se ha podido volver a celebrar el encuentro de responsables de Bibliotecas de la red de colegios. Se celebró el 14 de marzo en el colegio Santa María del Pilar (Zaragoza) con el objetivo de reflexionar y formarnos acerca del papel de las Bibliotecas en nuestros centros y de su importancia en el fomento de la lectura y la alfabetización mediática informacional.

Pepe Trávez cuenta cómo vivieron la jornada aquí: <https://colegiosmarianistas.com/encuentro-de-responsables-de-bibliotecas-escolares/>

## EN BÉRRIZ SEGUIMOS RENOVANDO LA PASIÓN POR SER EDUCADORES MARIANISTAS

En los que para muchos de los participantes eran los últimos días de trimestre, hemos vivido una vez más la alegría de encontrarnos y parar para recordar y renovar el aliento profundo que nos sostiene como educadores marianistas. Un grupo de 22 educadores, tres acompañantes y los sucesivos formadores vivimos este encuentro en Bérriz.

Todos sabemos que es un regalo, pero cuando lo abres y lo disfrutas, te das cuenta de que son muchos regalos en uno. Unas personas que no conoces dispuestas a ofrecerte amistad, unas personas con las que te reencuentras, un tiempo vivido a otro ritmo y con serenidad, el momento personal en el que cada uno llega... todo hace que sea algo especial, personal y comunitario al mismo tiempo. Desde estas líneas, el equipo queremos agradecer la confianza y generosidad de los participantes, el apoyo de los equipos directivos y el trato tan generoso de la casa y la gente que nos acoge.



## II ENCUENTRO DE EDUCACIÓN SAN FELIPE NERI (CÁDIZ)

El Colegio San Felipe Neri acogió en su salón de actos este sábado 9 de marzo el II Encuentro de Educación "Escuela y Familia". Este evento fue diseñado para educadores y familias, con el fin de abordar temáticas fundamentales en la intersección de la educación formal y el entorno familiar. Con un éxito de asistencia, la jornada fue conducida por Ramón Barrera y se trataron muchos temas interesantes relacionados como la lectura, el uso responsable de las nuevas tecnologías y la importancia de los vínculos entre la familia y la escuela.

Tenéis la crónica completa aquí: <https://colegiosmarianistas.com/san-felipe-neri-celebra-su-ii-encuentro-de-educacion-poniendo-el-foco-en-la-relacion-familia-y-escuela/>



## PASCUA CON LOS JÓVENES DE GUINOMAI EN ZARAGOZA

Un año más en Zaragoza. Un año más celebramos la Pascua con los jóvenes de Guinomai (1º BTO). Un año más el Señor nos sorprende no estando donde lo buscamos. Sí, todavía buscamos entre los muertos al que vive. Todavía no acabamos de creer que está vivo y actúa. Todavía pensamos que los jóvenes no creen. O que solo se mueven por emociones pasajeras. Todavía vivimos anclados en la convicción de que no están para estas cosas; de que no hay sujeto para acoger la semilla del Evangelio. Todavía pensamos que no entienden porque están en otra onda; o que no son capaces de desconectar de las RRSS para conectar con Dios.

Estas son las creencias que yo mismo tengo que poner delante de Dios cada Pascua para que Él las haga rodar como corrió la piedra del sepulcro. Estas son las cegueras que aún persisten en mi mirada pastoral y que cada Pascua son sanadas al reconocer tanto bien como obra el Resucitado en el corazón de los jóvenes. Sí, como nos dijo Sara Martí, la muerte existe, pero Dios también.

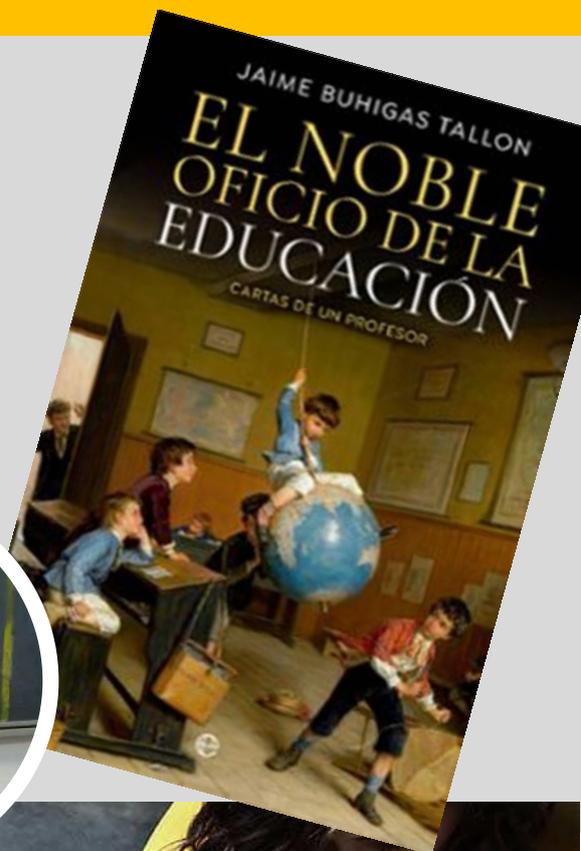


# CLUB DE LECTURA MARIANISTA

Coincidiendo con el Día del Libro y, tal y como os anunciamos en la agenda del mes de marzo, el próximo 23 de abril dará comienzo el Club de Lectura Marianista. El encuentro será a las 18:00.

Para esta primera ocasión, el título elegido es "El noble oficio de la educación", donde su autor, Jaime Buhigas, a través las cartas que dirige a diferentes estamentos vinculados a la escuela (padres, maestros, personal no docente, directores o inspectores) dignifica la labor educativa reconociendo su papel en la sociedad y poniendo de manifiesto el poder transformador de la educación y la cultura. Tendremos la suerte de contar con la presencia del autor en este encuentro.

¡Todos los educadores estáis invitados a participar!



PARA PARTICIPAR  
EN EL ENCUENTRO  
HAZ CLIC EN EL SI-  
GUIENTE ENLACE



# MISTERIO DE ESPERANZA

Creer en el Resucitado es resistirnos a aceptar que nuestra vida es solo un pequeño paréntesis entre dos inmensos vacíos. Apoyándonos en Jesús resucitado por Dios, intuimos, deseamos y creemos que Dios está conduciendo hacia su verdadera plenitud el anhelo de vida, de justicia y de paz que se encierra en el corazón de la Humanidad y en la creación entera.

Creer en el Resucitado es rebelarnos con todas nuestras fuerzas a que esa inmensa mayoría de hombres, mujeres y niños, que solo han conocido en esta vida miseria, humillación y sufrimientos, queden olvidados para siempre.

Creer en el Resucitado es confiar en una vida donde ya no habrá pobreza ni dolor, nadie estará triste, nadie tendrá que llorar. Por fin podremos ver a los que vienen en pateras llegar a su verdadera patria.

Creer en el Resucitado es acercarnos con esperanza a tantas personas sin salud, enfermos crónicos, discapacitados físicos y psíquicos, personas hundidas en la depresión, cansadas de vivir y de luchar. Un día conocerán lo que es vivir con paz y salud total. Escucharán las palabras del Padre: "Entra para siempre en el gozo de tu Señor".

Creer en el Resucitado es no resignarnos a que Dios sea para siempre un "Dios oculto" del que no podamos conocer su mirada, su ternura y sus abrazos. Lo encontraremos encarnado para siempre gloriosamente en Jesús.

Creer en el Resucitado es confiar en que nuestros esfuerzos por un mundo más humano y dichoso no se perderán en el vacío. Un día feliz, los últimos serán los primeros y las prostitutas nos precederán en el Reino.

Creer en el Resucitado es saber que todo lo que aquí ha quedado a medias, lo que no ha podido ser, lo que hemos estropeado con nuestra torpeza o nuestro pecado, todo alcanzará en Dios su plenitud. Nada se perderá de lo que hemos vivido con amor o a lo que hemos renunciado por amor.

Creer en el Resucitado es esperar que las horas alegres y las experiencias amargas, las "huellas" que hemos dejado en las personas y en las cosas, lo que hemos construido o hemos disfrutado generosamente, quedará transfigurado. Ya no conoceremos la amistad que termina, la fiesta que se acaba ni la despedida que entristece. Dios será todo en todos.

(José Antonio Pagola)



# Testimonios de vida: **JULIÁN VICARIO ARROYO sm**

Cercano, bueno, entrañable, con una memoria prodigiosa, muy futbolero y, sobre todo, un hombre que irradia fe. Esas son algunas de las características que más se repiten cuando se pregunta por Julián Vicario, el protagonista del nuevo episodio de 'Testimonios de Vida' (\*). Y es que Julián es así, una persona sencilla con una gran confianza en Dios y que tiene amigos en todas partes. Él tiene claro que esa cercanía con los demás 'no es mérito suyo sino don de Dios, un regalo'.

Entrevistado por Nano Crespo, en el video participan grandes amigos de Julián como Tere, Belén, Leoncio, Pachi y su sobrina-nieta Idoia. Gracias a todos los participantes por acercarnos un poco más a la vida de Julián. Podéis ver el video completo aquí: <https://youtu.be/wxkwwtfiQYo>



(\*) Testimonios de Vida es un proyecto de la Provincia de España para dar a conocer ejemplos de vida que, de una manera sencilla, entregada y con mucha hondura, han ido dejando huella en personas y corazones. Ya han participado: Rafael Delgado, Ignacio Otaño, Rafael Eguíluz y Eduardo Fernández-Moscoso.

# APRENDER NO ESTÁ DE MÁS

## DOS LIBROS DE INTERÉS

EL AULA INCLUSIVA Y LA DISCIPLINA POSITIVA.  
UNA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA

### LO QUE APRENDÍ MIENTRAS TE PORTABAS MAL



Cómo cambiar los castigos y la silla de pensar por valor y pertenencia  
en un espacio seguro de aprendizaje

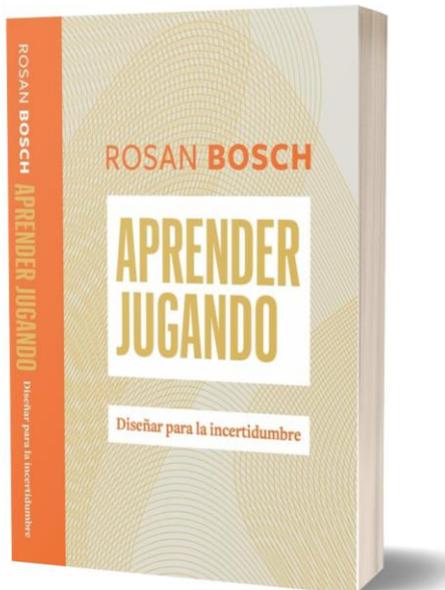
MARGARITA DE LAS NIEVES ACOSTA RUBIO

## LO QUE APRENDÍ MIENTRAS TE PORTABAS MAL

Margarita de las Nieves Acosta, Editorial Independiente.

Lo que aprendí mientras te portabas mal es una guía práctica para docentes, donde la teoría nos permite entender y empatizar con niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que manifiestan comportamientos disruptivos, conductas que afectan negativamente a ellos y a todo el que se acerca.

Este Método se fundamenta en la creación del aula como un espacio seguro de aprendizaje, junto a una respuesta tan respetuosa como eficaz ante las crisis graves de conducta. Esto es posible fusionando la amabilidad con la firmeza, despertando un sentimiento de pertenencia al aula y de importancia, y conectando con el alumnado desde la calma, la aceptación, la regulación y la empatía.



## APRENDER JUGANDO Diseñar para la incertidumbre

Rosan Bosch.

Diseñar para la incertidumbre es una guía práctica e inspiradora para crear soluciones de diseño holísticas que otorguen protagonismo a los alumnos. Con aportaciones de reconocidos profesionales de la neurociencia, el juego y la educación, el libro tiene el objetivo de inspirar a la comunidad educativa global ofreciendo un enfoque que mire al futuro para transformar la educación. La ciencia aplicada y el diseño son las herramientas estratégicas clave para lograr la innovación de los espacios educativos en esta publicación.

Seguro que algunos de vosotros, al leer esta crónica sobre la concesión del Premio Pritzker 2024, (el nobel de la arquitectura) piensa, como yo, que tiene mucho que ver su estilo con el arte de educar, con la pedagogía marianista:

“Se lo han dado este año a un arquitecto japonés, un callado artesano de la **arquitectura relacional**, como se puede identificar a Yamamoto. Es cierto que la discreción de sus propuestas, que juegan con las transparencias y los límites, permitiendo que sean los propios usuarios los que construyan los espacios a partir de sus interacciones, contiene una gran carga poética y humanista. Arquitectura silenciosa, podríamos decir. Arquitectura de la normalidad extraordinaria”.



Riken Yamamoto

El ser artesano silencioso y callado en el arte de la educación, el contribuir a establecer relaciones en la comunidad educativa, la transparencia, la honestidad, en la manera de ser y de actuar, el establecer claros los límites que tanto van a beneficiar a nuestros alumnos, y también a sus progenitores, aunque les cueste comprenderlos, el hacerles protagonistas de su propio aprendizaje, el fomentar espacios de encuentro, de interacción, que tengan una carga poética y humanista. El hacer nuestra tarea, que es una vocación, con normalidad extraordinaria.

“Hoy estamos ante la gran oportunidad de manifestar nuestra esencia fraterna... Busquemos a los otros y hagámonos cargo de la realidad que nos corresponda sin miedo al dolor o la impotencia...pero no lo hagamos solos, individualmente... estamos invitados a convocar y encontramos en un nosotros que sea más fuerte que la suma de las pequeñas individualidades.” (Itinerario WE, pág. 39).

Sea este uno de los objetivos de este tercer trimestre que se adentra cincuenta días en el tiempo de Pascua. Recibimos del Señor vida y vida abundante, para relacionarnos mejor, para formar una comunidad (*ecclesia*) más unida, más significativa, más transparente, más sencilla, más testimonial. Vivamos este tiempo, este trimestre, desde la poesía, siendo más humanos, más extraordinarios en nuestra normalidad.

¡Feliz Pascua de Resurrección!



NANO CRESPO sm



No olvidemos en las aulas  
el genocidio de Palestina.

P. K. ...

# Los niños de Gaza “se han dado cuenta de que sus padres ya no pueden protegerlos de las bombas y del hambre”

James Elder, portavoz de Unicef, alerta desde la Franja del deterioro vertiginoso de la situación humanitaria, que se dirige hacia una hambruna inminente, y describe las penosas condiciones de vida de los niños, cada vez más demacrados y desamparados.

Un niño sucio y despeinado, que no llega a los 10 años, recoge a puñados pasta y alubias mezcladas con tierra, polvo y restos de plástico, en un campo cercano a la ciudad de Gaza, tras el paso de uno de los aviones que lanza alimentos sobre la Franja. Hay paquetes que llegan enteros al suelo y otros que explotan al contacto con la tierra y su contenido termina esparcido. Concentrado y ajeno al barullo que le rodea, el pequeño mete rápidamente el botín en su mochila harapienta del colegio, al que no puede ir desde hace cinco meses, y corre hacia el lugar donde está refugiada su familia. Varios videos grabados por periodistas locales muestran desde hace días este tipo de imágenes, reflejo claro de la miseria y del hambre, de las tareas improbables que los niños están asumiendo y de los riesgos que corren cada día para poder comer.

“Están demacrados, flacos, asustados y muy cansados. Y se están muriendo de hambre, de deshidratación y de enfermedades como diarreas”, resume en una entrevista telefónica con este diario James Elder, portavoz de Unicef. No es la primera vez que entra en la Franja desde octubre, cuando comenzaron los bombardeos israelíes, pero la destrucción física y el deterioro de las condiciones de vida de la gente, sobre todo de los niños, que está percibiendo en estos días le han dejado “abrumado por un terrible sentimiento de pérdida”.

“Llevo 20 años trabajando en la ONU y no he visto semejante nivel de destrucción en ningún lado. La profundidad del horror que se vive en Gaza sobrepasa nuestra capacidad para describirlo”, asegura el portavoz. “En estos días he visto las lágrimas de madres exhaustas y desesperadas que te agarran la mano y te dicen que no tienen cómo dar



Lee el artículo completo de El País [AQUÍ](#)

comida a sus hijos. Terminas llorando con ellas”, agrega.

Y por encima de todo, subraya el portavoz, está el desamparo de los pequeños. “Cuando un niño o una niña se dan cuenta de que sus padres ya no pueden protegerlos de las bombas y del hambre, algo muy profundo se rompe dentro de ellos. Eso es lo que está pasando en las familias de Gaza y se lee en la mirada de los niños”, describe Elder, desde Rafah, en el sur de este territorio palestino, al que no se permite la entrada de periodistas extranjeros.

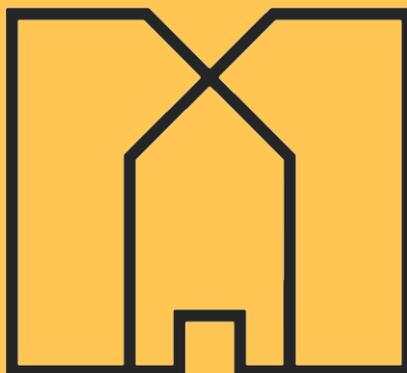


Ahora quiero dirigirme a mis colegas profesores que no pertenecen a ese “tercio superior” y que tal vez llegaron a la enseñanza por exclusión de otros caminos que hubieran preferido. Pues es el momento –aunque sea a posteriori– de pertenecer a ese tercio superior. No podemos esperar a que nuevas generaciones de maestros cambien la escuela. El cambio debemos hacerlo los que ya estamos aquí. Eso significa que tenemos que reparar el avión mientras está en vuelo. Pero, vuelvo a repetir, que el dogma de nuestra profesión es creer en la perfectibilidad de todas las personas. En la nuestra también, por supuesto. Desde el punto de vista ético, no podemos ser mediocres. San Agustín describió la triste situación de una persona cuando requiescebat in amaritudine, cuando descansaba en la amargura. Es un sis-

tema de autodefensa tal vez eficaz, pero deprimente. Nadie elige su pasado. Solo podemos elegir nuestro futuro. Los años me han enseñado que hemos creído que la felicidad era el confort, y nos hemos equivocado. Lo que no podemos soportar es sentirnos insignificantes. Y el atractivo de la docencia –como en otro sentido el de las maternidades que nos vuelve significativos. Estamos hechos para una vida cómoda, sin duda, pero también para una vida noble. (...) En el aula, nuestra tarea puede parecer muy pequeña –enseñar a leer, o la tabla de multiplicar, o a decir “pencil”–, pero el proyecto es magnífico: colaborar en la humanización del mundo.

**(JOSÉ ANTONIO MARINA, en su libro Despertar al diplodocus)**





**COLEGIOS  
MARIANISTAS**

Colegios Marianistas de España  
c/ Portal de Belén 1  
28009 - MADRID  
Tfno. 915 730 614 / 915 732 337

**[WWW.COLEGIOSMARIANISTAS.ORG](http://WWW.COLEGIOSMARIANISTAS.ORG)**