



# HÁGASE EN MÍ SEGÚN TU PALABRA

La tradición marianista nos anima a recordar la figura de María en este mes de mayo. La historia de la salvación la convirtió en la puerta por donde Dios entra en nuestra vida y su "sí" fue la palabra que ha cambiado el mundo.

Por eso, la mejor manera de ser marianista es convertirse también en puerta, en "sí", para dejar que la Luz entre en la vida de los otros.

# AGENDA

## MAYO 2024



# CALENDARIO

## MAYO 2024

- 6** Encuentro en Madrid de directivos de instituciones sobre liderazgo y discernimiento en instituciones eclesiales.
- 7-8** Visita del CDC a Santa María del Pilar de Zaragoza
- 8** Encuentro de Responsables de Comunicación
- 13** Comité de Dirección
- 14** Encuentro de Responsables de Encuentro con Jesús (ESO)
- 16** Reunión de Directores Generales (on line)
- 20** Comité de Dirección
- 14** Comité de Dirección
- 28-29** Encuentro de Administradores en Alboraya (Valencia)

### Administradores

Realizar y enviar el presupuesto de tesorería de junio antes del 20 de mayo. Por favor, seguimos pidiendo rigor en las fechas y en los importes del presupuesto de tesorería.

# ASAMBLEA DE ESCUELAS CATÓLICAS

Los días 11 y 12 de abril se celebró la Asamblea anual de Escuelas Católicas en el colegio La Inmaculada Marillac de Madrid. El tema central ha sido la sinodalidad con el deseo de que se haga realidad, a pesar de no ser tarea fácil, para afrontar los desafíos del futuro. Tal y como afirmó su presidenta de EECC, "Tenemos esperanza, coraje y creatividad para dar respuesta a los desafíos desde la comunidad y la fraternidad sembrando siempre Evangelio". Un trabajo que se ha centrado en llevar la sinodalidad a la escuela y a las entidades titulares para ser más eficientes en el camino compartido y, sobre todo, en el objetivo de ofrecer a la sociedad lo mejor que tienen: el modelo de escuelas de ideario católico.

A lo largo de la asamblea también se abordaron cuestiones estatutarias: el secretario general de EECC, Pedro Huerta, presentó la gestión de la Junta Directiva durante 2023 y el Plan estratégico para el período 2024-2028; se presentaron y aprobaron los balances y cuentas de resultados de 2023, así como el presupuesto y las cuotas de afiliación para 2024; y se realizaron las votaciones para cubrir las tres vocalías vacantes de la Junta de EECC. Desde la FEMDL la dirección ejecutiva presentó a Belén Blanco como candidata para la junta. Tras la presentación de las seis candidaturas, los asistentes votaron a tres de ellas, resultando una de las elegidas Belén. Le damos la enhorabuena por la elección y por el trabajo que hará en favor de la Escuela Católica.

En este enlace se puede ver la memoria de actividades que también fue presentada:

<https://www.escuelascaticas.es/compartimos-el-video-de-la-memoria-de-actividades-2023/>



# INFORMACIONES DE LA RED



## ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE EDUCACIÓN EN PALLANZA

Del 3 al 5 de abril ha tenido lugar el encuentro anual de la Comisión de Educación Marianista de Europa, en la Casa Chaminade de Pallanza, a orillas del Lago Maggiore, espléndidamente acogidos por parte de la comunidad que allí reside. Los representantes de la educación marianista de Francia, Italia, España y Austria han estado reunidos desarrollando proyectos comunes para los colegios marianistas de Europa. Entre ellos, la organización del primer encuentro de los directores generales de los colegios de Europa y el próximo encuentro de equipos directivos. Ambos se celebrarán en noviembre de 2025 y el objetivo fundamental será reforzar la identidad marianista de nuestras escuelas europeas en el contexto actual. También se ha impulsado la realización de visitas pedagógicas a las diferentes unidades, así como el desarrollo de proyectos Erasmus+, tanto con profesores como con alumnos.



## VISITA DEL CDC AL COLEGIO CHAMINADE (BAURÚ, BRASIL)

Durante la semana del 15 al 19 de abril el Comité de Dirección al completo ha visitado el colegio Chaminade Bauru. El colegio se va asentando en su desarrollo, pasados los primeros años, afectados por la pandemia y la dificultad del arranque de una nueva escuela marianista en un contexto en el que el modelo educativo y de escuela es muy diferente. Hay que destacar el buen funcionamiento de las cuatro etapas que allí existen (Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II y Ensino Medio). Los primeros exámenes equivalentes al acceso a la universidad han tenido muy buenos resultados. También hay que destacar la actividad pastoral y cómo se va consolidando la comunidad de fe en la escuela. Asimismo, se va desarrollando una interesante actividad extracurricular. Por último, señalar la buena gestión económica y administrativa del centro. Sin duda, un colegio que todavía tiene muchos retos pero que se va consolidando con una interesante propuesta educativa marianista.



## JORNADA FORMATIVA "INSPIRANDO MAESTROS"

El sábado 6 de abril se celebró la primera edición de "Inspirando Maestros", un espacio de formación organizado por ESCUNI, la Fundación SM y la Red de Colegios Marianistas. En ella participaron alrededor de 100 docentes, 15 de ellos de los colegios marianistas. Tenéis la noticia completa y fotos [AQUÍ](#).

# INFORMACIONES DE LA RED



## EL ALUMNADO DEL COLEGIO SAGRADA FAMILIA EL PILAR DE POLA DE LENA CONSIGUE EL FAMOSO GALARDÓN A NIVEL NACIONAL "INGENIERO DEL FUTURO"

Los alumnos de 1º BTO del colegio Sagrada Familia El Pilar, en Pola de Lena, han logrado ganar en la categoría al "proyecto más divulgativo", dentro del "Premio Nacional al Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos del Futuro" convocado por la Fundación Caminos. Este reconocimiento llega gracias a su esfuerzo tras realizar un trabajo sobre la nueva Variante de Pajares, dentro la asignatura de Tecnologías Digitales Aplicadas.

El proyecto, liderado por un grupo de estudiantes comprometidos con la investigación y la innovación, se ha destacado por su enfoque interdisciplinar. Noticia completa [AQUÍ](#)



## PRIMER ENCUENTRO "LLAMADOS A UNA MISIÓN"

Este curso hemos iniciado un nuevo itinerario de formación para educadores con unos años de experiencia que incluye varios elementos. Comenzaron con una "Orientación al desarrollo" bajo la guía del departamento de personas. Fruto de ella, cada educador recibe un informe que le ofrece posibilidades para conocerse y descubrir fortalezas y zonas de mejora. Con esa experiencia vivimos entre el 14 y el 19 de abril el segundo elemento de este itinerario: el encuentro "Llamados a una misión". Os compartimos la crónica [AQUÍ](#).

 fundación sm

*Levanto la mano  
por la falta de profesorado  
en el mundo*



Azucena de la Cruz Sánchez  
Directora de colegio

## DOS COLEGIOS MARIANISTAS PARTICIPAN EN LA CAMPAÑA "LEVANTA LA MANO" DE LA FUNDACIÓN SM

La Fundación SM ha lanzado la campaña 'Levanta la mano' como muestra de apoyo a todo el profesorado, para visibilizar el valor de la comunidad docente en todo el mundo y la necesidad de proteger una profesión esencial para construir el futuro de las nuevas generaciones.

En la campaña han participado los colegios Santa María (Orcasitas) y Santa Ana y San Rafael con testimonios de profesores, alumnos y familias. Podéis ver todo el material en la página web: <https://es.fundacion-sm.org/porlos-profes/>

Así como en el [Instagram](#) de la Fundación.

# INFORMACIONES DE LA RED



## RETIRO EN FAMILIA: "EL ABRAZO QUE NOS SALVA"

El fin de semana del 12 al 14 de abril de 2024 la Familia Marianista de Cádiz y Jerez tuvimos nuestro retiro anual bajo el título "El abrazo que nos salva". En este caso participaban principalmente familias con niños en un ambiente muy especial. El grupo lo formaban hermanos, educadores y familias del entorno marianista de los colegios.

Predicaron Rafa Iglesias sm (como los dos años anteriores) junto con Llani O'Dogherty, fraterna de Cádiz. El tiempo nos acompañó de lo lindo con una temperatura ideal. La casa de espiritualidad Nuestra Señora de Regla de los franciscanos junto a la playa es un lugar espectacular donde poder vivir una experiencia de fe personal y comunitaria inigualable. Una experiencia única e irrepetible en todos los sentidos.

## LEVÁNTATE: CELEBRACIÓN DEL CHAMINANDO 2024

El fin de semana del 12 al 14 de abril se celebró en el colegio Hermanos Amorós el encuentro Chaminando, propuesta para los alumnos de 4ºESO donde se les invita a reflexionar y vivir 22 talleres y experiencias con eje central en el voluntariado. Tres días de convivencia que ayudaron a tomar conciencia ante los retos que nuestra sociedad nos plantea por las desigualdades, las injusticias y la falta de cuidado con el medio ambiente, asumiendo su responsabilidad personal y social desde la clave cristiana de servicio. Tenéis un estupendo video en el QR y la crónica del encuentro [AQUÍ](#).



# EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN EN EL BIEN COMÚN, EL ENCUENTRO Y EL CUIDADO DE LA TIERRA

Un año más volvemos a lanzar a los educadores/as de los colegios marianistas la convocatoria de los **premios Domingo Lázaro para experiencias pedagógicas**.

Como en el curso pasado, de nuevo esta convocatoria reconocerá buenas prácticas y proyectos que pretendan educar en el bien común, el encuentro y el cuidado de la Tierra en el marco del **Itinerario WE**.

¿Te animas a participar?

**Dotación: 6.000€**

**DIRIGIDO A:** Profesores/as, Servicios de Orientación, Biblioteca y educadores del ámbito pastoral y extracurricular.



**Plazo de presentación de trabajos: Hasta el 30 de mayo de 2024**

## BASES DEL CONCURSO

Los trabajos se presentarán en el formato físico enviándose por correo electrónico una copia de la experiencia.

No te olvides que el plazo para presentar experiencias a los **Premios Domingo Lázaro** de este curso finaliza el 30 de mayo.

¿Vas a presentar algo?

## SEMINARIO DEL OBSERVATORIO DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA (ORE)

Fecha: 29 de mayo 2024. 18.30 - 20.15 horas.

Lugar: Madrid. Salón de Actos del Colegio Oficial de Docentes de Madrid.  
c/ Fuencarral, 101, 3º.

Como sabéis, la Fundación Santa María cuenta con el ORE como un servicio a la sociedad aportando investigación y reflexión sobre la presencia y el papel de la asignatura de Religión en la escuela. Como parte de su programa de acción, convoca un seminario en formato híbrido (presencial y telemático). El tema de este curso es muy interesante: A los DOS AÑOS de la LOMLOE. Primer balance. Legislación de la ERE y nuevos currículos de religiones. Os animamos a participar presencialmente a los que vivís en Madrid y on line a todos los que os sea posible. Enlace: <https://ore.fundacion-sm.org/>



VOY A DEJAR DE SACAR LA BASURA Y LA VOY A PONER  
EN INTERNET, ¡COMO TODO EL MUNDO!



EL ROTO



# IV Escuela de Verano

## EDUCADORES MARIANISTAS

Por cuarto año consecutivo celebramos la escuela de verano para todos aquellos educadores que saben que aquel que está dispuesto a enseñar, no puede dejar de aprender. Os damos los primeros datos de la propuesta para este curso 2023/2024.

1 / 2  
julio

### HORARIO

Lunes 1

10:30 a 14:30 y de 15:30 a 19:30

Martes 2

9:00 a 14:00

### Salud mental en las aulas

Silvia Álava y Núria Sánchez  
Presencial en Madrid.

El cuidado de nuestra salud mental y la de nuestros alumnos, resulta ser una prioridad de nuestros tiempos, tanto a nivel escolar como familiar y social. Este curso plantea el objetivo fundamental de la educación como camino hacia la madurez y la adaptación psico-social necesaria para afrontar la vida personal y profesional de nuestros alumnos. Buscamos dotar a los profesionales de la educación de los conocimientos y las estrategias necesarias para saber cómo detectar los problemas de salud mental en el aula, dotarles de herramientas que les ayuden a mejorar la salud emocional de los alumnos.

### Plan de Acción Tutorial Institucional.

Presentación y aplicación práctica en la tutoría grupal e individual. Presencial en Madrid.

La tutoría desempeña un papel fundamental en el desarrollo académico, emocional y personal de los estudiantes. Los tutores no solo son mentores, sino también modelos a seguir que inspiran confianza y motivación en los estudiantes. Al establecer relaciones cercanas y de confianza con sus alumnos, los tutores pueden identificar y abordar no solo las necesidades académicas, sino también las emocionales y sociales de cada estudiante. En esta formación conocerás el Plan de Acción Tutorial de la Red de colegios Marianistas y aprenderás a aprovechar al máximo sus recursos y estrategias para aplicar en la tutoría grupal/ individual.

Debemos seguir explorando los desafíos éticos y sociales que plantea la integración de la Inteligencia Artificial en el aula, así como las oportunidades que brinda a los docentes. ¿Cómo podemos sacar provecho a la Inteligencia Artificial en nuestra tarea docente? ¿Nuestros alumnos deben hacer uso de ella? ¿Qué riesgos conlleva? ¿Están preparados? Abordaremos estas y otras cuestiones en la formación "Inteligencia Artificial para docentes. De los riesgos a las oportunidades"

### Inteligencia artificial para docentes

De los riesgos a las oportunidades.  
Guillermo Cánovas. Virtual.



# María, la madre de Jesús

Después de un cierto eclipse de la devoción mariana, provocado en parte por abusos y desviaciones notables, los cristianos vuelven a interesarse por María para descubrir su verdadero lugar dentro de la experiencia cristiana.

No se trata de acudir a María para escuchar «mensajes apocalípticos» que amenazan con castigos terribles a un mundo hundido en la impiedad y la incredulidad, mientras ella ofrece su protección maternal a quienes hagan penitencia o recen determinadas oraciones.

No se trata tampoco de fomentar una piedad que alimente secretamente una relación infantil de dependencia y fusión con una madre idealizada. Hace ya tiempo que la psicología nos puso en guardia frente a los riesgos de una devoción que exalta falsamente a María como «Virgen y Madre», favoreciendo, en el fondo, un desprecio hacia la «mujer real» como eterna tentadora del varón.

El primer criterio para comprobar la «verdad cristiana» de toda devoción a María es ver si repliega al creyente sobre sí mismo o si lo abre al proyecto de Dios; si lo hace retroceder hacia una relación infantil con una «madre imaginaria» o si lo impulsa a vivir su fe de forma adulta y responsable en seguimiento fiel a Jesucristo.

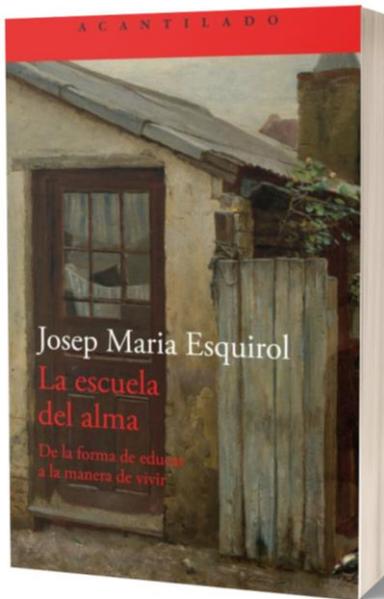
Los mejores esfuerzos de la mariología actual tratan de conducir a los cristianos a una visión de María como Madre de Jesucristo, primera discípula de su Hijo y modelo de vida auténticamente cristiana.

Más en concreto, María es hoy para nosotros modelo de acogida fiel de Dios desde una postura de fe obediente; ejemplo de actitud servicial a su Hijo y de preocupación solidaria por todos los que sufren; mujer comprometida por el «reino de Dios» predicado e impulsado por su Hijo.

En estos tiempos de cansancio y pesimismo increyente, María, con su obediencia radical a Dios y su esperanza confiada, puede conducirnos hacia una vida cristiana más honda y más fiel a Dios.

La devoción a María no es, pues, un elemento secundario para alimentar la religión de gentes «sencillas», inclinadas a prácticas y ritos casi «folclóricos». Acercarnos a María es, más bien, colocarnos en el mejor punto para descubrir el misterio de Cristo y acogerlo. El evangelista Mateo nos recuerda a María como la madre del «Emmanuel», es decir, la mujer que nos puede acercar a Jesús, «el Dios con nosotros». (José Antonio Pagola)

# APRENDER NO ESTÁ DE MÁS



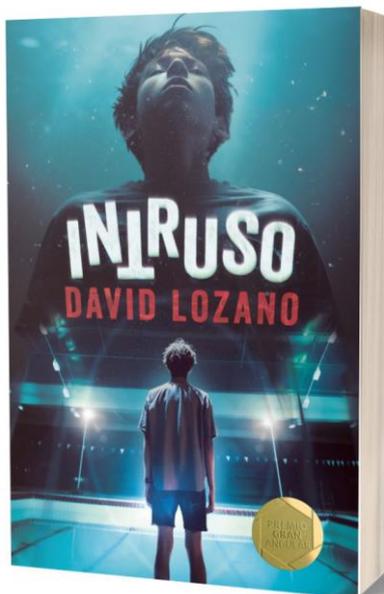
## DOS LIBROS DE INTERÉS

### LA ESCUELA DEL ALMA

De la forma de educar a la forma de vivir

Josep María Esquirol. Editorial Acantilado.

La escuela del alma es una fascinante invitación para descubrir, partiendo de los cimientos de la educación, el horizonte de una vida madura, fecunda y espiritual. Paso a paso las realidades que nombran palabras como lugar, enseñanza, compañía, atención, mundo, cuidado, contemplación, creación... van iluminando el camino con luz propia y nos descubren nuevos sentidos: cada ser humano se nos revela como origen, y el encuentro, como «un alma que toca otra alma». Una vez más, Josep Maria Esquirol, en su búsqueda de la esencia de las cosas, nos plantea una propuesta luminosa y esperanzada en tiempos de desorientación, una conspiración singularísima, la orden filosófica del amor.



David Lozano, antiguo alumno y profesor del colegio Santa María del Pilar de Zaragoza, gana el premio Gran Angular 2024 de Ediciones SM con la novela "Intruso".

### INTRUSO

David Lozano. Ediciones SM

Joel ha muerto. Dani lo hubiera dado todo por ser amigo suyo, pero pertenecían a mundos distintos y ya es tarde. Interno en un centro de menores, Dani se prepara ahora para enfrentarse a una situación que le llevará a dudar de sus propias convicciones: debe recibir al asesino de Joel.

# Leamos, leamos, leamos.

## El maestro que no lee, ¿qué puede enseñar? ¿cómo puede educar?



NANO CRESPO sm



Dice el experto en neurociencia Francisco Mora que "cada persona cambia no solo en función de lo vivido, sino también de lo leído. Las historias son el simulacro más persuasivo donde ensayar las inclemencias de la vida y aprender nociones valiosas sobre estos misterios ambulantes que son las otras personas".

Y Umberto Eco nos recuerda que "quien lee vive al menos 5.000 años: la lectura es la inmortalidad hacia atrás. Y hacia delante, porque de nosotros quedarán ecos, susurros, relatos en boca de otros. Nuestros descendientes sabrán, cómo la humanidad ha sabido desde los tiempos más remotos, que se necesitan muchas ficciones para aprender unas pocas verdades"

Leer libros es más importante que nunca. La capacidad lectora depende del tiempo de práctica. Leer libros es la única forma de desarrollar un lenguaje avanzado que permita construir algún pensamiento complejo.

Leamos, leamos, leamos, leamos en nuestras aulas. Nunca se lee lo suficiente. En estos tiempos se hacen muchas cosas en detrimento de la lectura. Si uno no lee no podrá comprender, y habrá hecho un pan como unas tortas.

Leamos, leamos, leamos. El maestro que no lee, ¿qué puede enseñar? ¿cómo puede educar?

Estoy convencido que la incultura actual, el radicalismo y la polarización política e ideológica, la falta de rigor al argumentar u opinar sobre cualquier tema de la realidad es consecuencia de la falta de lectura sosegada.

Leamos novelas. Poesía. Ensayo. Leamos mucho, y si no hay más remedio leamos también las redes sociales y las páginas deportivas.

Leamos. Hasta volvernos locos.

# DOS RECOMENDACIONES DE LA LÍNEA DE COMUNICACIÓN



## La educación literaria en el marco de la LOMLOE. ESO y Bachillerato. Guía de orientaciones didácticas

Carmen Durán Rivas, Guadalupe Jover Gómez-Ferrer, Rosa Linares Ros, Mireia Manresa Potrony

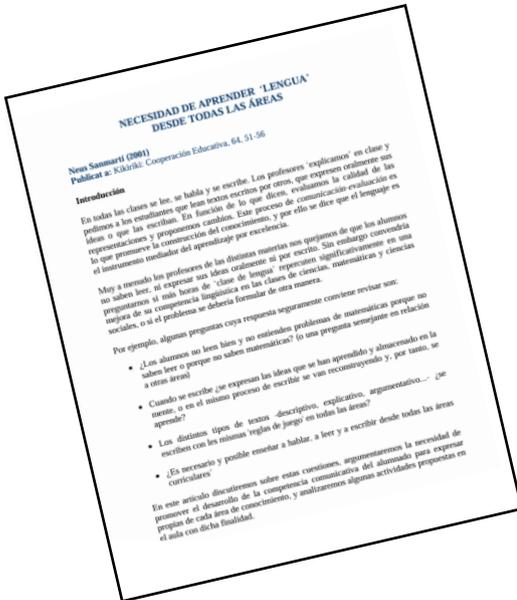
DESCARGAR



## Necesidad de aprender lengua desde todas las áreas

Neus Sanmartí

DESCARGAR



# Niños descalzos, desnutridos y solos: el paisaje apocalíptico de Rafah

**Soraya Ali, trabajadora de Save The Children, describe la desolación de esta ciudad de Gaza, donde se hacinan 1,5 millones de personas, la mayoría mujeres y menores.**

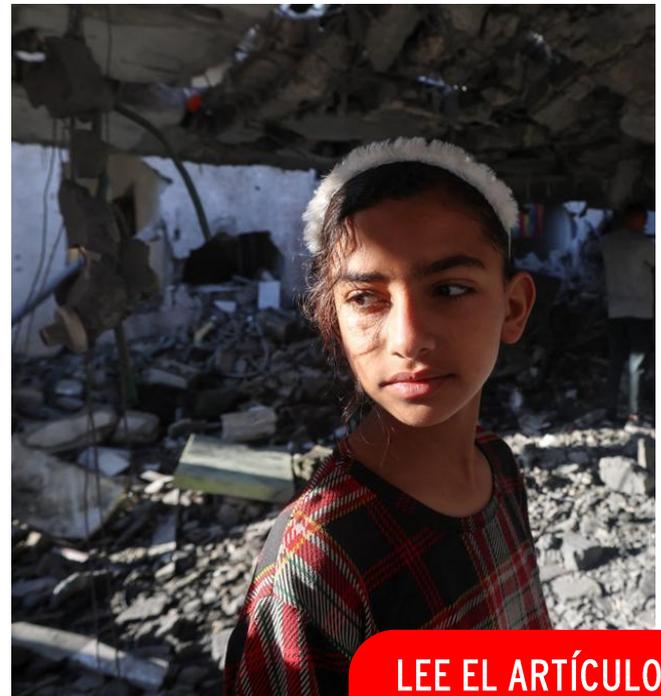
En mi primer día en Rafah, en el sur de la franja de Gaza, la madre de mi colega Hawa [nombre ficticio] sufrió un derrame cerebral. Sin ambulancia disponible, su madre fue llevada a un hospital parcialmente operativo. Murió dos días después. “La tristeza de esta guerra la mató”, me dijo más tarde Hawa. Llegué a Gaza con Save the Children, como parte de un convoy de pediatras, cirujanos y cooperantes para apoyar a los niños afectados por la creciente catástrofe humanitaria. Nada podía prepararnos para lo que presenciaríamos.

Por supuesto, nuestros colegas palestinos, como Hawa, llevan mucho tiempo sirviendo incansablemente a sus comunidades, incluso en medio de tragedias personales. La mayoría de nuestro personal ha sido desplazado por la fuerza, muchos han perdido a familiares cercanos y todos se han visto afectados por la guerra. Sameh Ewida, antiguo miembro de la oficina de Gaza, murió junto con toda su familia en un ataque aéreo israelí en diciembre.

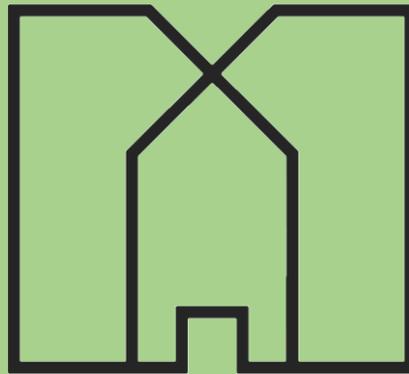
La brutal guerra en la Franja ha matado a más de 33.000 personas, incluidos al menos 13.900 menores, según el Ministerio de Salud de Gaza. Los ataques aéreos israelíes han acabado con la vida de médicos, enfermeros, profesores y trabajadores humanitarios. Todo en un momento en el que las necesidades nunca han sido mayores.

Las escenas que presencié en Rafah a principios de abril permanecerán conmigo para siempre. La pequeña ciudad, que albergaba a 275.000 personas antes de la guerra, ahora cuenta con una población de aproximadamente 1,5 millones de personas, la mayoría mujeres y niños. Los drones sobre-

vuelan constantemente, y su incesante zumbido es un sombrío recordatorio de la amenaza que corren los pequeños. Cuando el zumbido se acerca, una explosión sacude las calles, normalmente a unos pocos kilómetros de distancia. La gran cantidad de niños deambulando por la ciudad era abrumadora, casi apocalíptica. Se encontraban descalzos, visiblemente desnutridos y a menudo solos. En febrero, al menos 17.000 menores en Gaza estaban solos o separados de sus familiares, según Unicef.



**LEE EL ARTÍCULO  
COMPLETO [AQUÍ](#)**



COLEGIOS  
**MARIANISTAS**

Colegios Marianistas de España  
c/ Portal de Belén 1  
28009 - MADRID  
Tfno. 915 730 614 / 915 732 337

**[WWW.COLEGIOSMARIANISTAS.ORG](http://WWW.COLEGIOSMARIANISTAS.ORG)**