



SOMOS SABER

No solo aprendemos con la cabeza, sino también con el corazón y las manos, como decía el papa Francisco. Aprendemos al escuchar, al equivocarnos, al vivir. Así, saber no es solo acumular conocimientos sino aprender a ser, a convivir, a hacer, a mirar. No es solo memorizar, es comprender, conectar, buscar sentido. Es necesario saber para descubrirnos a nosotros mismos, a los demás y el mundo. Somos saber cuando compartimos lo que somos y lo que sabemos. Y así, cuanto más sabemos más libres podemos ser.

#SomosMarianistas #SomosEncuentro #SomosFrágiles #SomosSaber

AGENDA

NOVIEMBRE 2025



CALENDARIO

4	CDC
5	Encuentro LIDE Comunicación
6-7	Formación de formadores
6	Encuentro LIDE Naturaleza
7	Encuentro LIDE P y C
11	Comienza Líderes Intermedios (Semana 1 en Zaragoza. Semanas 2 y 3 en Madrid)
11-12	Visita CDC a Santa María (Orcasitas)
13	Encuentro LIDE E y C
14	Reunión DDGG (Virtual de 11:00 a 13:00 horas)
17	CDC
18	Encuentro LIDE Artística
18-19	Visita Miguel Ángel Dieste a Santa María del Pilar (Madrid)
19	Encuentro LIDE CC
20	Reunión de Coordinadores de Pastoral de Primaria (Madrid)
21	Encuentro LIDE IEF
23-28	Pasión que se renueva (Berriz)
24	CDC
25	Reunión de Coordinadores de Pastoral de Infantil (Madrid)
25-26	Visita Miguel Ángel Dieste a Adela de Trenquelleon (Barcelona)
27	Órgano rector
28	Finaliza Líderes Intermedios



Puedes ver el calendario completo^(*) del curso 2025/26 aquí



(*) El calendario puede sufrir cambios. Se irá actualizando el mismo enlace.

INFORMACIONES DE LA RED

ÓRGANO RECTOR Y DDGG

El día 16 de octubre, por primera vez, se reunió el Órgano Rector de la Red de colegios con los directores generales para trabajar de manera conjunta el tema de la función directiva. Por la mañana, los directores generales compartieron un tiempo de reflexión sobre este tema con Basilio Álvarez, claretiano que ha sido el director de la red claretiana durante catorce años. Por la tarde, en un trabajo conjunto, patrones y directores generales hicieron un discernimiento sobre las polaridades más significativas que se dan en la función directiva: global-local, económico-pedagógico, horizontalidad-verticalidad, liderazgo-gestión, vida personal-vida laboral. El objetivo del encuentro era señalar acciones correctoras y de futuro para la mejora de la función directiva y la sostenibilidad de esta. La valoración de esta ha sido muy positiva por parte de todos, tanto por el encuentro como por la importancia del tema.

VIAJE PEDAGÓGICO COLEGIOS MARIANISTAS DE EUROPA A ESPAÑA



Del 19 al 24 de octubre 14 educadores, directores y profesores, de colegios marianistas de Europa han participado en un viaje pedagógico para conocer la etapa de secundaria en diferentes colegios de España. Durante cinco días recorrieron los colegios de Madrid, San Sebastián, Zaragoza y Valencia. Participaron 9 personas de los colegios de Austria (Viena y Frestad) y Alemania (Fulda), tres de Francia (del colegio Sucy in Brie de las religiosas) y dos del colegio de Roma. En cada uno de los colegios pudieron conocer en profundidad experiencias pedagógicas significativas, compartir con educadores y alumnos, reflexionar pedagógicamente y, además, disfrutar de la cultura y gastronomía de cada lugar.

Especialmente bonita fue la visita a Zaragoza. Hay que agradecer el apoyo de la CEME para la realización de este viaje, la participación de los tres países y el cariño y profesionalidad con que cada colegio preparó su presentación. Sin duda, ha servido para aumentar el conocimiento mutuo, y las relaciones entre escuelas hermanas por una misión común.



ENCUENTRO DE LA CEME

Del viernes 24 al domingo 26 de octubre, en el colegio Ntra. Sra. Del Pilar, de Valencia, se reunió la CEME con el fin de preparar los encuentros de directivos marianistas que se celebrarán en octubre de 2026 en Roma. Como novedad, habrá dos encuentros: uno para directores generales del 19 al 21 de octubre y, a continuación, el tradicional de equipos directivos, de 21 al 23. Durante estas jornadas de preparación quedó la planificación cerrada para seguir avanzando en los próximos meses. Además, durante ese fin de semana pudimos tener también momentos especiales de encuentro como la visita a la ciudad o al Oceanográfico. También hubo tiempo para celebrar la fe compartiendo una bonita eucaristía dominical presidida por José Joaquín Cerezo.

INFORMACIONES DE LA RED

JORNADAS PLAN ESTRATÉGICO 2026-2030

En el marco de nuestro plan estratégico discernido, donde se da voz a todos los agentes educativos de la red de colegios marianistas, la jornada del 15 de septiembre fue un ejemplo concreto de trabajo compartido: 55 trabajadores de los tres centros de Madrid –Hermanos Amorós, Santa Ana y San Rafael, y Santa María del Pilar– nos reunimos en el Colegio Santa María del Pilar (Madrid) para mirar juntos al Plan Estratégico 2026-2030.

Fue un espacio de encuentro, reflexión y escucha activa en el que profesorado, PAS y religiosos aportamos perspectivas y propuestas para que todas las voces se vean representadas en la hoja de ruta que guiará nuestros objetivos. Desde la identidad y visión marianista, reforzamos el trabajo en equipo y la construcción de un futuro común.



ENCUENTRO RESPONSABLES DE DEPORTES Y PREPARACIÓN DE LA OLIMPIADA

Durante los días 17 y 18 de octubre el colegio Aldapeta (San Sebastián) acogió a los Responsables de Deportes para la asamblea y reunión previa a la Olimpiada.

Durante las jornadas se abordaron diversos temas relacionados con la gestión y promoción del deporte en los centros marianistas.

Dos fueron los temas principales de la jornada del viernes 17:

- Modernización y actualización de la normativa deportiva.
- Análisis de las situaciones de conflicto y elaboración de un plan de acción para prevenirlas.

El sábado 18 la Comisión Ejecutiva de la 46ª Olimpiada Marianista, encabezada por José Eizmendi, Director del Centro presentó la Olimpiada que se celebrará del 26 al 30 de diciembre en el colegio Aldapeta.



46 Olimpiada Marianista
(@46_olimpiadamarianista)
Instagram photos and videos
Instagram /



Sigue el
Instagram
oficial
¡No te pierdas
nada!

INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE PASTORAL

Durante los días 14 y 15 de octubre se reunieron los Responsables de Pastoral de la Red de colegios en Zaragoza. Volvieron a lo esencial: evangelizar desde el primer anuncio, con espíritu de familia y presencia cercana del educador. Dialogaron sobre la pastoral celebrativa y sacramental. Recuperaron claves de la pedagogía Marianista: fe encarnada, acompañamiento y misión compartida como criterio para la acción con educadores y alumnado. La nueva web de pastoral y los itinerarios se asumieron como medios de calidad al servicio de la comunión y del crecimiento, integrando vida y fe. Regresan con la certeza de que, como María, quieren escuchar, acoger y servir: anunciar a Jesús en lo cotidiano.

Se destaca la alegría del encuentro, la oración y el compartir; vuelven agradecidos y con el compromiso de seguir anunciando a Jesús en aulas patios, con creatividad. La convivencia favoreció la escucha y ayudó a fijar retos comunes. Rezaron ante la Virgen del Pilar y se sintieron enviados. Zaragoza los acogió con belleza y les recordó que la fe se hace historia. Seguimos en camino, en comunión y misión compartida.



ENCUENTRO 'FIAT' (17-19 OCTUBRE)

El fin de semana del 17 de octubre se celebró en Salinas el encuentro FIAT, una experiencia para conocer la vida religiosa marianista donde participaron seis jóvenes, quienes expresaron:

- “Me ha parecido maravilloso poder crecer en la fe y seguir descubriendo a Dios junto a ti, junto a todos los que hemos formado esta pequeña comunidad”.
- “Decirle sí al amor de Dios es garantía para tu felicidad”



Más info: [@marianistas.es](https://www.marianistas.es)

PACHICONVIVENCIAS



Un año más, los scouts marianistas de toda España nos unimos para compartir, crecer y vivir juntos el espíritu del escultismo en las Pachiconvivencias, fortaleciendo lazos y construyendo comunidad. Conocer, compartir y vivir el escultismo... ¡eso son las PachiConvivencias!

INFORMACIONES DE LA RED

FORMACIÓN DE DIRECTORES DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE DE 2025



Durante la semana del 6 al 10 de octubre un nutrido grupo de directores de etapa, coordinadores y administradores dimos un paso más en la formación en Liderazgo para la Escuela Marianista del siglo XXI. Este segundo módulo estaba centrado en las competencias pedagógicas y educativas. En este encuentro disfrutamos de ponencias como la de Jesús Manso sobre el aprendizaje competencial; Belén Blanco nos dio las claves del liderazgo pedagógico y cómo somos agentes de cambio; José Eizmendi nos contagió su pasión por la arquitectura educativa y cómo desde el REM se pueden transformar los espacios; con el filósofo Carlos Javier González reflexionamos sobre los retos de la escuela de hoy y el mundo de lo inmutable; Charo Fernández nos dio pistas sobre cómo debe estar la tecnología al servicio del aprendizaje; con Carmen González analizamos lo que nos ocupa y lo que nos ocupa, profundizando en los roles de líder y las estrategias de acompañamiento docente; Pepe Menéndez nos habló sobre el rol directivo en los procesos de transformación pedagógica; Cristina Ortega, junto con directores de etapa y profesores del Colegio Hermanos Amorós nos enseñaron el colegio y profundizamos en el liderazgo pedagógico; para finalizar, con Loli García y Ana Municio tratamos la personalización del aprendizaje en Santa Ana y San Rafael. Azucena de la Cruz junto a su equipo nos enseñaron el colegio.

Fue una semana intensa llena de experiencias compartidas que nos llevan a avanzar en el camino del liderazgo pedagógico.

Rafael Galán - Colegio Nuestra Señora del Pilar (Valencia)

INFORMACIONES DE LA RED

25 AÑOS DEL BACHILLERATO INTERCONGRGACIONAL SANTA MARÍA DE LOGROÑO: UNA CELEBRACIÓN DE GRATITUDE Y CONTINUIDAD

El sábado 18 de octubre tuvo lugar en el Colegio Santa María de Logroño la celebración del 25º aniversario del Bachillerato Intercongregacional, un proyecto nacido de la colaboración entre varias congregaciones religiosas con el propósito común de ofrecer un bachillerato de calidad inspirado en los valores cristianos. La conmemoración fue un acto de agradecimiento a todas las personas e instituciones que, a lo largo de estos años, han contribuido a hacer posible este camino compartido.

El encuentro contó con la presencia de autoridades civiles, educativas y eclesiásticas, entre ellas el alcalde de Logroño, el director general de Innovación Educativa y el vicario general de la diócesis. También participaron representantes de las congregaciones, equipos directivos actuales y anteriores, profesorado y personal no docente, tanto en activo como retirado, que quisieron sumarse a este reconocimiento colectivo.

El acto se abrió con un discurso de la directora general del colegio, quien destacó la impotancia del proyecto y el valor de la cooperación intercongregacional como ejemplo de unidad en la diversidad. A continuación, intervinieron el director general de Innovación Educativa y el alcalde, subrayando la aportación del Bachillerato Santa María a la educación riojana y su compromiso con la formación integral del alumnado.

Uno de los momentos más significativos fue la acción de gracias, que sirvió para recordar los orígenes y renovar el sentido vocacional del proyecto. Posteriormente, se desarrolló un diálogo entre la primera directora pedagógica y la actual, en el que se abordaron los retos, inquietudes y aprendizajes de ayer y de hoy, reflejo de una misma misión educativa.

La jornada concluyó con el descubrimiento de una placa conmemorativa y una fotografía de familia con todos los asistentes. Finalmente, un aperitivo en el patio del colegio permitió compartir recuerdos, gratitud y esperanza ante el futuro de este proyecto educativo común.



REUNIONES DE DIRECTORES DE ETAPA

INFANTIL - 3 DE OCTUBRE

La etapa de Educación Infantil es la base sobre la que se construyen todos los aprendizajes posteriores. En ella se asientan los cimientos del desarrollo integral de cada niño y niña: su curiosidad, su autonomía, su forma de mirar el mundo. Y, del mismo modo, este encuentro celebrado en Madrid el pasado 3 de octubre, fue también una base, un punto de partida común para quienes compartimos la responsabilidad y la ilusión de acompañar esta etapa tan decisiva y bonita.

Durante esa jornada, tuvimos la oportunidad de poner en común nuestros proyectos, nuestras experiencias e inquietudes. Fue un espacio de diálogo sincero y de reflexión compartida, donde cada aportación contribuyó a enriquecer la visión conjunta de nuestro trabajo.

Más allá del trabajo pedagógico, este día fue también un momento de encuentro entre personas y nos recordó que formamos parte de una misma misión educativa marianista. Una comunidad que educa desde el corazón, que se apoya mutuamente y que camina unida, con la convicción de que la fuerza de nuestra red está en la colaboración y en el espíritu común que nos une.

Maitasun Porras Laorden - Santa María Marianistas (Vitoria-Gasteiz)

PRIMARIA - 2 DE OCTUBRE

El pasado 2 de octubre se celebró en Madrid el encuentro de directores de Educación Primaria de la red de colegios, un espacio de diálogo, reflexión y trabajo colaborativo que permitió compartir experiencias, fortalecer la cohesión de la red y profundizar en la misión común que nos identifica como educadores marianistas.

La jornada se desarrolló en un ambiente de buen clima, colaboración y convivencia fraterna, reflejo del compromiso y el buen hacer de todos los participantes. Comenzamos recordando el objetivo anual “SOMOS MARIANISTAS”, con especial atención a la llamada a escucharnos como comunidad educativa. Cada director y directora compartió alguna iniciativa puesta en marcha en su centro, reflejo del compromiso de cada colegio con la mejora continua y la innovación educativa.

Este curso destaca también por una renovación en algunos equipos directivos, que combina la incorporación de nuevos responsables, la presencia de directores y directoras con experiencia consolidada, y la continuidad de dos valientes compañeros que llevan más de diez años asumiendo con entrega y fidelidad la tarea de dirección. Esta diversidad de trayectorias enriquece el diálogo y fortalece el liderazgo compartido dentro de la red. Asimismo, se dedicó un tiempo a reflexionar sobre nuestra propuesta educativa como red y se profundizó en el modelo pedagógico marianista.

Inmaculada Dorado Chaparro - Ntra. Sra del Prado (Ciudad Real)

SECUNDARIA - 1 DE OCTUBRE

El tema central del encuentro de directores de Secundaria fue “El modelo pedagógico”: ¿Con qué criterios tomamos una decisión pedagógica en nuestros colegios? Siempre hay evidencias que nos indican qué decisiones tomar y siempre debemos hacer una evaluación de las decisiones adoptadas. ¿Por qué y para qué educamos? ¿Qué y cómo enseñamos? ¿Qué está demostrado que funciona?

- El feedback efectivo, comunicación clara con el alumno buscando su crecimiento.
- Un aprendizaje cooperativo bien estructurado y con sentido.
- Las estrategias metacognitivas, ayudar a que el alumno sea consciente de lo que ha aprendido.
- Práctica espaciada (distribuir el estudio en el tiempo) y recuperación activa (forzar al cerebro del alumno).
- Relación profesor - alumno (que el alumno se sienta querido).

Continuamos la reunión recordando cómo debe ser nuestro Plan de Convivencia: más que normas, con un estilo relacional y buscando una educación integral. Finalmente, recordamos la importancia de los proyectos We y Crea2 para amar que complementan la educación integral de nuestros alumnos y las distintas formaciones que se van a impartir para todos los profesores, dando especial importancia a la codocencia, el desarrollo cognitivo y el pensamiento crítico.

Pilar Labrado - Colegio HH Amorós

JUBILEO DEL MUNDO EDUCATIVO



Experiencias jubilares
PEREGRINOS DE ESPERANZA



Del 31 de octubre al 2 de noviembre, 34 personas de equipos directivos y el CDC de los colegios Marianistas de España, han participado en la celebración del Jubileo del Mundo Educativo en el Vaticano, reafirmando su compromiso con la educación y la formación integral de los jóvenes. El 31 de octubre, equipos españoles se reunieron en la Basílica de San Pedro en el Vaticano para la celebración de la eucaristía, un encuentro que les permitió reflexionar sobre su papel en la educación y el desafío de guiar a los jóvenes hacia la luz del Evangelio.

El 1 de noviembre, la Plaza de San Pedro del Vaticano fue testigo de la canonización de San John Henry Newman como Doctor de la Iglesia. Ese mismo día, el Papa León XIV celebró el Jubileo de la Educación con un mensaje de esperanza, destacando la importancia de educar a los jóvenes en la fe y en los valores evangélicos.



“No lo olvidemos: en el centro de los itinerarios educativos no deben estar individuos abstractos, sino personas de carne y hueso, especialmente aquellas que parecen no producir, según los parámetros de una economía que excluye y mata. Estamos llamados a formar personas, para que brillen como estrellas en su plena dignidad”.

(Puedes leer la homilía completa aquí: [HOMILÍA](#))

Finalmente, el 2 de noviembre, los equipos directivos marianistas se reunieron para pasar la Puerta Santa de la Basílica de Santa María la Mayor para seguir celebrando, primero en memoria de los difuntos y segundo con el compromiso de ser testigos de la esperanza que tanto hace falta en nuestro mundo. Ese mismo día, compartieron celebración eucarística presidida por Paco Sales en la Basílica de Santa María la Mayor.

Han sido dos días de encuentro fraterno, risas y buenas relaciones. Agradecemos al colegio Santa María de Roma y a la Administración General la acogida que nos han realizado y a todos los participantes el espíritu de familia que han creado. Un regalo de encuentro



Discurso del papa León XIV a los participantes en el Jubileo del Mundo Educativo: [leer aquí](#)





Experiencias jubilares

PEREGRINOS DE ESPERANZA



El sábado 18, más de cuatrocientas personas de la Comunidad de Fe SMP, peregrinamos desde la Iglesia de Santa María del Pilar hasta la Catedral de la Almudena después de compartir una paella en familia. Al llegar celebramos una Eucaristía con motivo del Jubileo de la Esperanza. El día fue un regalo del Señor.



@[smpilarmadrid](#)



Más de 70 alumnos de 4ºESO de SMP Zaragoza participaron en la peregrinación convocada por la Archidiócesis de Zaragoza que congregó a más de 7000 jóvenes.

Video en el instagram 



@[marianistas_zgz](#)



El alumnado de Bachillerato de Marianistas Jerez ha peregrinado con la Pastoral Juvenil de la Diócesis de Asidonia-Jerez. Ahí, han orado y han hecho un gesto de caridad para abrir el corazón a la esperanza.



@[marianistasjerez](#)

A photograph of Pope Francis in white papal attire, waving his right hand. He is smiling and looking towards the camera. The background shows a clear blue sky and parts of a building, likely St. Peter's Basilica in Rome.

EN CLAVE EDUCATIVA

EXHORTACIÓN APOSTÓLICA

‘DILEXI TE’ (te he amado)

DEL PAPA LEÓN XIV

SOBRE EL AMOR HACIA LOS POBRES

“...desde los primeros tiempos, los cristianos se dieron cuenta de que el saber libera, dignifica y acerca a la verdad. (...) Para la fe cristiana, la educación de los pobres no es un favor, sino un deber. Los pequeños tienen derecho a la sabiduría, como exigencia básica para el reconocimiento de la dignidad humana. Enseñarles es afirmar su valor, darles las herramientas para transformar su realidad. La tradición cristiana entiende que el conocimiento es un don de Dios y una responsabilidad comunitaria. La educación cristiana forma no sólo profesionales, sino personas abiertas al bien, a la belleza y a la verdad. Por eso, la escuela católica, cuando es fiel a su nombre, se convierte en un espacio de inclusión, formación integral y promoción humana. Así, conjugando fe y cultura, se siembra futuro, se honra la imagen de Dios y se construye una sociedad mejor.”

Puedes leer y descargar la
encíclica aquí: [‘DILEXI TE’](#)



SOMOS
Marianistas

Marianistak
GARA

SOM
Marianistes

Noviembre

SOMOS

El objetivo anual de este curso nos invita a agradecer, celebrar y profundizar en lo que SOMOS. Cada mes destacamos una palabra con la que el carisma marianista se identifica plenamente, que nos une y que compartimos como familia.

Saber

En nuestras escuelas deseamos que se aprenda mucho y muy bien. Nuestro ideal de sabiduría tiene mucho que ver con vivir la vida a fondo, en plenitud, con hondura. En su etimología, cuando decimos SOMOS SABER, recordamos el antiguo latín sapere, que significa “tener sabor”. El saber que queremos para nuestros alumnos y para nosotros mismos es aprender a saborear la vida y su bondad, gustar la verdad que libera, descubrir y disfrutar el sentido de la vida con toda su belleza. Este amor a la verdad nos conduce a educar. El amor guía nuestro acercamiento a la verdad y forma nuestra manera marianista de compartir este camino con otros. A través de la educación, con la obligación de enseñar, los maestros seguimos siendo buscadores y la pasión nos sigue orientando.

En sentido cristiano y marianista, el saber no es dominar, ni poseer, ni controlar. Mucho menos repetir con la cabeza. Es integral, trae consigo todo. Mucho más de lo que imaginamos de primeras. “Cabeza, corazón y manos”, como enfatizaba el papa Francisco. Algo se sabe de verdad cuando se sabe con el cuerpo, con el ser. No pocas veces lloraremos y otras tantas nos alegrarán el alma. A ejemplo de María, y de los pequeños del Evangelio, entendemos el saber desde nuestro aprendizaje y apertura, desde la confianza y la cercanía. Nuestra capacitación primera, y la más importante, está en el espíritu de servicio y de amor. Todo lo demás llega a cultivar y reforzar el espíritu misionero y de familia. Aprendemos más cuanto más miramos con los ojos de Dios el mundo, la vida, al cercano y al lejano. Aprendemos más cuanto más lo sentimos, cuanto más nos interpela y responsabiliza. Aprendemos más cuanto más nos encontramos para el amor, la justicia, la paz. Aprendemos si vivimos. Aquello que decimos que hemos aprendido se ha hecho carne en nosotros.

La cultura así vivida es una forma de cuidar la creación y hacer del mundo un espacio mucho más habitable y cordial, más propio de la dignidad del ser humano. El saber de lo cotidiano y de lo pequeño, aquello por lo que empezamos y que nunca nos abandona: leer, admirar el orden, calcular, descubrir la vida en todo, relacionarnos con los demás del mejor modo posible... La cultura nos eleva, nos sana, nos reviste de nuevas palabras y vínculos, nos ofrece nuevos conceptos y trae a nuestra memoria recuerdos, experiencias y descubrimientos que no hemos vivido. La cultura, vista desde este punto de vista, sólo puede ser agradecimiento. Y, por eso mismo, nos vemos involucrados educativamente en su desarrollo. El saber que se vive con humildad se vuelve luz para otros. ¡Cuántos maestros y amigos a los que dar las gracias! Con el amor a la cultura, y solo con ella, queremos transformar el mundo y anunciar la salvación que viene del Señor Jesús. Nuestra humanidad se embellece y se goza en lo profundo. Como lo hace un niño pequeño en brazos de su madre.

Josefer Juan

La Red de Colegios Marianistas está elaborando su Plan Estratégico 2026/2030. Después de haber finalizado el Plan Estratégico 2021/2025 centrado en Recrear la Escuela Marianista, iniciamos uno en el que hemos definido la siguiente visión:

Ser una escuela de calidad, abierta a todos, acompañando a personas que encarnan nuestro proyecto educativo evangelizador.

Para alcanzar este sueño, esta visión de escuela marianista, se han propuesto cuatro líneas:

- o Escuela con proyecto educativo evangelizador
- o Escuela que acompaña para la misión
- o Escuela de calidad que aprende y se transforma
- o Escuela con futuro abierta a todos

Queremos **CONTAR CONTIGO** y con tu creatividad para diseñar la imagen que acompañe el próximo Plan Estratégico

Bases del concurso

- ✓ Buscamos una imagen bonita y sugerente que refleje la visión y las líneas estratégicas, que se identifique con la escuela marianista que queremos construir en los próximos cuatro años.
- ✓ Pueden participar todos los trabajadores de la red
- ✓ Técnica libre: óleo, fotografía, diseño gráfico... (Tamaño mínimo DIN4)
- ✓ Enviar el diseño a Laura Alba (lalba@colegiosmarianistas.org) indicando nombre, colegios y puesto. Si es una imagen, enviar en HD. Si es un elemento físico, enviar a SSCC.
- ✓ Fecha tope: 1 de diciembre.
- ✓ El elegido recibirá un premio de 1.000 euros





La orientadora del Santa María Marianistas (Vitoria), Amaia Ugarte, participó en el espacio 'Diálogos de la Juventud' de Radio Vitoria para hablar de cómo han evolucionado los buenos modales. [ENLACE](#)



La COPE visita el colegio SASR para preguntar al alumnado sobre el horario escolar. [ENLACE](#)



Columna de opinión en El Diario Vasco sobre los últimos informes de educación en España, firmada por José Eizmendi, Director General Aldapeta María Ikakstexea

26 | OPINIÓN |

Deberes en el hogar para el curso escolar

JOSÉ EIZMENDI PÉREZ

Director general Aldapeta María Ikakstexea

Con el nuevo curso se refuerza la inquietud por la educación de nuestros hijos. Es sabido que los resultados de los últimos informes no son benévolos con Euskadi. Algunos expertos señalan a las pantallas y a la desatención que producen. Pero quizá esa omnipresencia digital sea efecto de algo más hondo: un modelo educativo doméstico que conviene replantear porque puede ser la raíz de parte del problema. Sé que es más difícil mirarnos a nosotros mismos que culpar a las pantallas; si no lo hacemos, desviaremos la mirada del foco crucial. Educar no es blindar la vida, sino prepararnos para afrontarla: para su incerteza, su complejidad. Benedicto XVI habló de 'emergencia educativa': dificultad real de transmitir lo esencial, sostener procesos con paciencia y acompañar la libertad. No es moralismo ni nostalgia, sino un diagnóstico práctico: hemos debilitado hábitos que hacen posible aprender. Y, como recordaba Nuccio Ordine, hemos dejado de creer en la «utilidad de lo inútil»: lectura, arte y aquello que, pareciendo improductivo, ensancha la mente y la sensibilidad.

Sobre ese trasfondo, desde una mirada individualista, en casa ofrecemos un paquete de enfoques que tranquiliza a corto pero empobrece el aprendizaje a medio y largo, algunos de ellos. El primero sería el consumo. La abundancia sin espera transmite un guion tácito: «Lo que quiero, lo tengo; si cuesta, se evita». En una sociedad donde el ser es tener, aprender pierde atractivo cuando casi todo llega a golpe de clic.

El segundo sería sobre lo vital. Planificarles cada peldaño ahorra sustos, pero atrofia la decisión. La libertad del alumno ha de encontrarse con la del adulto en un diálogo exigente: ofrecer criterios, límites y confianza para que el error educado no sea fracaso, sino es-



FOTOLIA

cuela de juicio. Sin esa exigencia crecerán el miedo a fallar y la parálisis ante los retos. El tercero afronta lo emocional. Confundir bienestar con ausencia de malestar lleva a neutralizar cualquier frustración. Resultado: poca regulación para sostener el aburrimiento fértil, recomenzar tras el fallo o manejar la ansiedad de un examen. Hace falta una disciplina amiga de la libertad: nombrar emociones sin absolutizarlas, aceptar pequeñas contrariedades y atravesar el fracaso. La paz interior se aprende atravesando contrariedades, no evitando.

También estaría lo ideológico. Si los adultos nos proclamamos dioses de derechos y convertimos el discurso público en vilipendio sin argumento, amputamos el pensamiento crítico que exigimos a la escuela. Pensar es comparar fuentes, conceder razones al otro y cambiar de idea ante mejores pruebas. El pacto educativo que propuso el papa Francisco no pide uniformidad, sino encuentro: pasar del eslogan a la conversación y de la consignas a la razón cordial.

También preocupa lo cultural. Afirmar que la cultura es prescindible deja a la escuela sin campo que sembrar. La neurociencia es clara: no hay aprendizaje sin co-

nocimientos previos que actúen de andamiaje. Mejor que sobre estimular con extraescolares es usar un lenguaje adulto y rico, fomentar la lectura diaria y ofrecer referentes artísticos y espirituales. Como decía Pierre Lecomte du Nouÿ, solo el ser humano realiza «actos inútiles»: arte, contemplación... Esa 'inutilidad' da espesor a la vida y nutre la inteligencia.

¿Qué podemos hacer en casa desde ya? Reconocer al otro; explorar nuestras carencias; admitir duda e inseguridad; vivir una ética de la relación; educar con frustraciones proporcionadas y con aburrimiento fértil para fortalecer la motivación interna; ayudar a crecer desde el fracaso y mirar el futuro con valentía; sentir y sostener; nombrar emociones y mantener límites; discutir con razones, no solo con emociones; ayudar a elaborar discursos coherentes y un lenguaje apropiado; leer prensa diversa con nuestras hijas; preguntar más que sentenciar; modelar el desacuerdo respetuoso; cultivar lo 'inútil' de la vida: lectura diaria, conversación sin pantallas. Dar una vuelta de tuerca a nuestra casa para que el aprendizaje del niño crezca en un marco estable.

Los colegios tenemos deberes propios: mejorar metodologías, evaluar con justicia, personalizar sin bajar el listón y acompañar emocionalmente. Pero no basta. Cuando hogar y escuela se reconocen aliados, aparece lo mejor: atención serena y criterio. La incertidumbre no desaparecerá. Pero nuestras hijas e hijos llegarán mejor entrenados para la vida: capaces de pensar y de equivocarse sin romperse.

Ese es el resultado educativo que si podemos traer de casa: no promesas de éxito inmediato, sino una humanidad ensanchada por conocimiento, belleza, encuentro y esperanza.

FORMACIÓN

TALLER DE LOS 7 HÁBITOS DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA

¡Nueva edición del Taller de los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva!

Basado en la obra maestra de Stephen Covey. Una experiencia transformadora para tu desarrollo personal y el liderazgo educativo. Dirigido a directivos, coordinadores de etapa, profesores y maestros de infantil, primaria y secundaria, tutores y personal de administración y servicios.

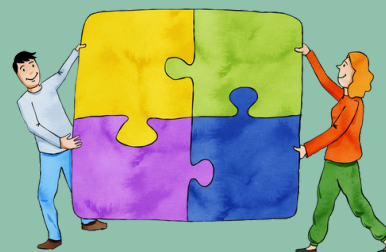
📍 Lugar: Colegio Santa María del Pilar (Retiro - C/ De los Reyes Magos, 3. Madrid). 14 y 15 de noviembre.

💡 Inversión: 180 € (Subvencionable FUNDAE 108€, coste final 72€)

👉 Más info: FranklinCovey Educación

<https://franklincovey.es/educacion/>

📝 Inscripción: <https://forms.office.com/r/ZpM47yZm7x>



CONGRESO ESCUELAS CATÓLICAS ARAGÓN

El próximo 13 de noviembre se celebra el I Congreso de Escuelas Católicas de Aragón bajo el lema: EDUCAMOS CON SENTIDO

Puedes consultar el programa y realizar las inscripciones en el siguiente enlace:

<https://www.educamosconsentido.com/es>

3ª JORNADA RESEARCHED EN MADRID

El próximo 21 de noviembre se celebra la 3ª Jornada researched en Madrid bajo el título: "Educación informada por la evidencia: construyendo puentes entre la investigación y la práctica educativa". Se trata de un evento internacional que tiene como objetivo crear puentes entre la investigación científica en educación y la práctica educativa escolar.

Puedes consultar el programa y realizar las inscripciones en el siguiente enlace:

<https://science-teaching.org/researched/es/madrid-2025/>

CONGRESO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (VALLADOLID)

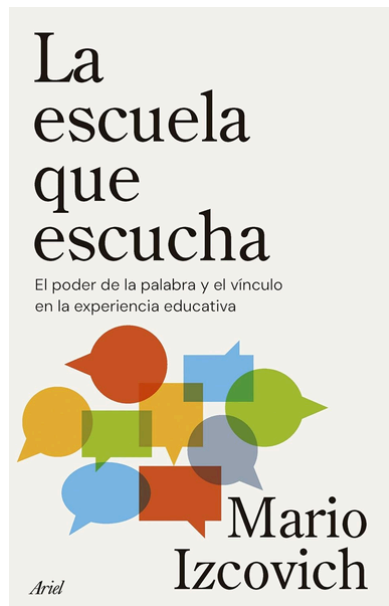
El próximo 21 de noviembre se celebra el Congreso de Innovación Educativa, organizado por Escuelas Católicas Castilla y León, bajo el título: "Personalización e inclusión: el poder transformador de la innovación educativa".

Puedes consultar el programa y realizar las inscripciones en el siguiente enlace:

<https://congreso-innovacion-educativa.eccastillayleon.org/>

APRENDER NO ESTÁ DE MÁS

DOS LIBROS DE INTERÉS



LA ESCUELA QUE ESCUCHA

El poder de la palabra y el vínculo en la experiencia educativa

Mario Izcovich. Ed. Ariel (2025)

El libro *La escuela que escucha*, del psicólogo Mario Izcovich, propone un cambio radical en la educación al priorizar el cuidado, el vínculo humano y la palabra como ejes del aprendizaje. El autor critica el malestar en las aulas, la presión académica y el uso excesivo de diagnósticos como el TDAH, que a menudo ocultan los problemas de fondo.

Izcovich aboga por una escuela que funcione como un espacio de contención emocional, donde la calidad de las relaciones entre docentes, alumnos y familias sea fundamental. Defiende que una pedagogía basada en la escucha activa y la confianza mutua es esencial para fomentar un desarrollo saludable y un aprendizaje significativo. Es un libro que ayuda a la reflexión y que merece ser leído para hacer una reflexión sobre nuestra tarea en el mundo de hoy.



EL PUENTE DONDE HABITAN LAS MARIPOSAS

Biosofía de la respiración

Nazaret Castellanos. Ed. Siruela (2025)

Fascinante ensayo que entrelaza neurociencia, filosofía y humanismo. Partiendo de la premisa de la neuroplasticidad, Castellanos explora cómo nuestra voluntad y acciones pueden moldear el cerebro. El libro profundiza en el concepto de "neurociencia encarnada", destacando la influencia de procesos fisiológicos como la respiración en nuestra percepción y emociones. La autora utiliza la respiración como una herramienta para el autoconocimiento y el bienestar mental, demostrando su impacto en la actividad cerebral. Además, critica la visión mecanicista de la ciencia, defendiendo un enfoque más integral y consciente. El libro invita a los lectores a conectar con su cuerpo para expandir su conciencia y mejorar su salud mental. Sin duda es un libro muy recomendable para el propio desarrollo personal y la mejor comprensión de uno mismo y del otro.



COLEGIOS
MARIANISTAS