



SOMOS DE MARÍA

Queremos vivir el Adviento y la vida como ella: con fe profunda, corazón disponible y mirada atenta a los demás. María no fue una figura lejana, sino una mujer valiente, que dijo "Hágase" con libertad y vivió para conocer, amar y servir. Ser marianista es seguir su ejemplo, dejarnos guiar por su estilo de vida: humildad, escucha, entrega y esperanza. Somos de María cuando cuidamos, cuando acogemos, cuando llevamos a Jesús con gestos sencillos y auténticos.

#SomosMarianistas #SomosEncuentro #SomosFrágiles #SomosSaber #SomosDeMaría

AGENDA DICIEMBRE 2025



CALENDARIO

1	CDC
2-3	Visita de Miguel Ángel Dieste a Santa María del Pilar (Zaragoza)
4-5	Visita de Miguel Ángel Dieste a Bajo Aragón (Zaragoza)
9-10	Visita de Miguel Ángel Dieste a Nuestra Señora del Pilar (Madrid)
11-12	Reunión de Directores Generales y Administradores
15	CDC
16-17	Visita de Miguel Ángel Dieste a Nuestra Señora del Prado (Ciudad Real)
24	Nochebuena
25	Navidad
27-30	Olimpiadas Marianistas en Aldapeta María Ikastetxea



Puedes ver el calendario completo^(*) del curso 2025/26 [aquí](#)

(*) El calendario puede sufrir cambios. Se irá actualizando el mismo enlace.



Diciembre

SOMOS *de María*



SOMOS DE MARÍA. Esta preciosa afirmación nos orienta hacia lo profundo, hacia la vivencia interior de “la fe del corazón” que el P. Chaminade nos transmitió con su enseñanza y testimonio. Decir “Somos de María” es expresar, con tan solo tres palabras, la esencia del carisma, ese tesoro que es la experiencia personal e íntima del amor maternal, tierno y misericordioso de María, recibido como un don de Jesús al pie de la cruz para cada uno de nosotros, para la familia marianista, para la Iglesia.

Somos de María, a Ella le pertenecemos por voluntad de su Hijo y estamos llamados a acogerla libremente, estableciendo una alianza para ofrecer este regalo a los demás. **Es nuestra vocación, nuestra forma natural de vivir la fe** en comunidad, al estilo de María.

¿Cómo establecer ese vínculo con Ella en el seguimiento de Jesús? Contemplando su vida a la luz de la Palabra de Dios para conocerla, amarla y dejarnos formar por Ella a semejanza suya y de Jesús. De esta forma, **María es presencia activa en nuestra vida**, en la comunidad educativa a la que pertenecemos como laicos o religiosos marianistas.

La misión de María es la nuestra. En un mundo alejado del modelo de María, ella sigue atrayendo, es fuente de inspiración por su interioridad frente a la superficialidad, por su confianza y fidelidad a Dios ante la inconsistencia, por su compromiso generoso frente al egocentrismo, por su fortaleza ante la debilidad y el sufrimiento. El P. Chaminade nos mostró cómo la renovación de la fe en un mundo secularizado puede realizarse a través de la alianza con María.

Mediante nuestra acción pastoral, ayudemos a descubrir la ternura y riqueza del amor a María. Cultivemos sentimientos filiales hacia Ella mediante la oración, la Palabra de Jesús, nuestra presencia sencilla, relación cordial y cercana hacia los demás y el testimonio. Como el P. Chaminade y M. Adela, sigamos acompañando a los jóvenes. Ofrezcamos orientación a sus vidas y suscitemos en ellos el deseo de entregarse y consagrarse a María.

Al afirmar “Somos de María”, nos comprometemos a encarnar en nuestras comunidades educativas el don del carisma, a vivirlo con profundidad y autenticidad; a anunciar los valores del Reino trabajando a favor de la paz y la justicia. Allá donde hombres y mujeres “no tienen vino”, viven todo tipo de necesidad, María nos dice: “Haced lo que Jesús os diga”.

Que su presencia vaya impregnando toda nuestra vida y nos impulse a compartir este gran tesoro que es la experiencia de fe y el carisma que nuestros fundadores nos legaron.

INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTROS LÍDERES LÍNEAS DE DESARROLLO EDUCATIVO



A lo largo de los meses de octubre y noviembre se han celebrado los encuentros de líderes de todas las líneas de desarrollo educativo. Han participado casi 250 personas de todos los colegios. Este encuentro que se lleva celebrando desde hace cuatro años tenía como intención fundamental profundizar en cada una de las líneas, sus principios, sus objetivos y cómo podemos llevar esa profundización y esa identidad educativa a cada uno de los centros. Los encuentros, organizados por cada uno de los responsables de Red de cada línea, contaron con un destacado espacio formativo sobre algún tema relacionado con la línea.

Hay que destacar la profundización realizada en las líneas de IEF y Ética y Convivencia en la evaluación de los aprendizajes realizada el curso pasado. Estos encuentros han sido muy bien valorados y son espacios privilegiados para seguir construyendo la red de escuelas marianistas. Gracias a todos los que habéis participado.

FORMACIÓN DE "LÍDERES INTERMEDIOS"

Del 11 al 28 de noviembre se ha celebrado una nueva edición del curso de formación titulado "Curso Superior en liderar Planes, Personas y Proyectos en la escuela marianista" organizado de forma conjunta con SM y la Universidad de Comillas. Durante tres semanas los 17 participantes han visitado 8 colegios y SM, han estado en Zaragoza, Valladolid y Madrid y han tenido 17 sesiones formativas diferentes en torno a tres grandes bloques: la identidad y el carisma educativo marianista, las competencias pedagógicas y las competencias personales y relaciones para el ejercicio del liderazgo. Pero de todo ello, lo más destacable es que, una vez más, el grupo ha encarnado el espíritu de familia que nos caracteriza, creando una pequeña red de educadores que a lo largo de estos días ha vivido una rica experiencia personal, vocacional y profesional. La conclusión es que todos necesitamos estas "paradas formativas" que suponen un importante oxígeno e impulso en nuestro intenso quehacer diario.



INFORMACIONES DE LA RED

FORMACIÓN DE FORMADORES

Los días 6 y 7 de noviembre se celebró en Madrid el segundo encuentro presencial del grupo “Formación de formadores” que se inició en enero de 2025. En esta ocasión, el primer día fue Javier Cortés sm quién acompañó al grupo en una profunda reflexión sobre Al día siguiente, Chema Alvira habló sobre la historia de la educación marianista. El primer día, después de la formación, el grupo tuvo la ocasión de celebrar una bonita oración en la Capilla Gótica del colegio Ntra. Sra. del Pilar, delante de la tumba del P. Domingo Lázaro y, a continuación, compartir un rato en torno a la mesa. Hay que agradecer a Juan Eduardo Arnáiz la organización de esta formación y la profundidad con que se trataron los temas, ayudándonos a todos a crecer en sentimiento de pertenencia a la identidad educativa marianista.



ENCUENTRO RESPONSABLES DE EQUIPOS DE LIMPIEZA (LYMCE)

El pasado 5 y 6 de noviembre, LYMCE organizó su 4º encuentro de responsables de equipos de limpieza. Este encuentro tuvo lugar en el Colegio Santa Ana y San Rafael, en el que se dieron cita 16 responsables. Se alternaron contenidos técnicos específicos y transversales, como por ejemplo la gestión de conflictos. También visitamos la feria de Hygienalia en Ifema. Es el encuentro ferial más grande del sector de la limpieza, la higiene profesional y la lavandería de España.

Destacamos el compromiso y ambiente que pudimos disfrutar a lo largo de los días del encuentro. También agradecemos las felicitaciones y reconocimientos que hemos recibido desde la red de colegios por la labor desempeñada para la visibilidad y profesionalización de las personas que ocupan estas funciones.



INFORMACIONES DE LA RED



ENCUENTRO DE EQUIPOS DIRECTIVOS EN VALLADOLID

El jueves 27 de noviembre se reunieron en Valladolid los equipos Directivos de tres Pilares: El de Valladolid, el de Madrid y el de Pola de Lena. Los tres colegios no pudimos participar en el Jubileo de Roma, pero tuvimos el encuentro que genera relación y el júbilo de conocer el colegio de Valladolid, compartir inquietudes y un lechazo con Ribera. Fue una larga jornada, de las que hacen equipo y Red. ¡Gracias por la acogida!

TODO LISTO PARA LA 46 OLIMPIADA MARIANISTA: UNA MAREA DE ILUSIONES

Ya queda menos para celebrar la 46 Olimpiada Marianista. Desde Aldapeta María Ikastetxea ya lo tienen todo casi listo. Para poder seguir todo lo que acontece en esos días de fiesta, deporte y Familia Marianista, puedes seguir la página web y las Redes Sociales de las Olimpiadas.

COLEGIOS | SEDES DEPORTIVAS | VILLAS OLÍMPICAS | COMPETICIONES | CARRERA POPULAR |
OLIMPIADA PARALELA | VOLUNTARIADO

46 OLIMPIADA MARIANISTA
Una marea de ilusiones
2025 ALDAPETA DONOSTIA - SAN SEBASTIAN

24 Días | 22 Horas | 23 Minutos | 33 Segundos

WEB OFICIAL



CARTEL OFICIAL

INSTAGRAM OFICIAL

INFORMACIONES DE LA RED

SEMANA DE LA PASIÓN QUE SE RENUEVA



En la última semana de noviembre, un grupo de 20 profesores y personal educativo de los diferentes colegios marianistas de España, hemos participado en lo que se bautizó hace ya más de 10 años como "Una pasión que se renueva". Un encuentro lleno de espíritu y energía haciendo un recorrido por los diferentes momentos de nuestra educación y formación marianista. Este propósito de fortalecer y renovar nuestra identidad, comienza dando un salto al pasado de la mano (y entusiasmo) de María Mendoza, redescubriendo nuestras raíces en un viaje de introspección y reflexión. "¿Qué nos llevó a ser cómo somos y quién o qué despertó nuestra chispita hacia la educación?" Ubicado en un paraje otoñal, rodeados de naturaleza, montañas y ríos, comenzamos un viaje también de interioridad, obligándonos a parar, respirar y escuchar.

Este salto al pasado, también se acompaña por un emocionante recorrido por Burdeos, visitando las primeras escuelas marianistas fundadas por el Beato Guillermo José Chaminade a principios del S.XIX. En este camino, nos acompañaron Manolo Cortés y Enrique Aguilera, dos marianistas apasionados por la educación y la historia que nos amenizaron con sus anécdotas y curiosidades. También visitamos la comunidad marianista con Emilio Cárdenas.

Poniendo los pies en el presente nos adentramos en ver cómo estamos después de estos años dedicados a la enseñanza. No sólo con dinámicas y juegos, también aprovechando los merecidos descansos del café, para compartir nuestras inquietudes actuales con nuestros compañeros. Esos profesores que desconocíamos de otros centros educativos, y que ahora pasan a ser compañeros de vida y vocación.

Empujados por la fuerza y la profesionalidad de Jesus Ángel Viguera, analizamos la tradición pedagógica marianista y cómo nos vemos (o no) reflejados en ella. Qué se espera de nosotros como educadores marianistas, pero con una visión hacia el futuro. Nuestra forma de enseñar y proceder debe adecuarse a los tiempos, a las nuevas formas de aprender de nuestros alumnos, a las tecnologías y los avances pero también adecuarse a las necesidades y exigencias de cada docente. ¡Qué maravilla volver a redescubrir la brillantez del proyecto REM! ¡Recrear todos juntos, codo con codo, la Escuela Marianista!

Este viaje lleno de momentos especiales, nos deja una maleta llena de energía, cargada de fuerza para afrontar los siguientes años, pero también un trabajo de reflexión y análisis de todo lo aprendido y escuchado. Nos queda mucho por hacer pero también por disfrutar en esta preciosa tarea llamada "vocación". En la maleta, o más bien en nuestros corazones, también llevaremos siempre la figura de Javier Molina, un gran maestro que acompaña, acoge, anima y abraza. Un ejemplo a seguir de entrega y cariño, pero también profesionalidad y lucha por aquellos aspectos burocráticos con los que no comparte ni cree. Este encuentro, no hubiese sido lo mismo sin él. Gracias por poner tanto de ti, en todo lo que haces.

RETIROS PARA EDUCADORES EN FAMILIA MARIANISTA

Estos años venimos ofreciendo los retiros en colaboración con diversas ramas de la familia marianista. Este año damos un paso más y ampliamos la propuesta, ofreciendo a todos los trabajadores de la Red de colegios, poder participar en alguna de las tandas que organiza la familia marianista.

Cada una tendrá su propio modo de inscripción que se actualizará en la web.

20-22
FEBRERO
El Escorial
Madrid

6-8
MARZO
Chipiona
Cádiz

13-15
MARZO
Puerto de Santa María
Cádiz

13-15
MARZO
Tudela
Navarra

Y MÁS
EN EL LINK
Otras propuestas dentro
de la Familia marianista

**CON DISTINTAS TEMÁTICAS Y ENFOQUES Y EN DISTINTAS PARTES DE ESPAÑA, PERO CON EL MISMO FIN:
Encontrarse con Jesús en comunidad marianista**

TODAS LAS TANDAS
CON LA INFORMACIÓN
ACTUALIZADA AQUÍ

pastoral.colegiosmarijanistas.com/retiros



SOMOS
Marianistas

RECONOCIMIENTO AL

Educador MARIANISTA

PREMIO GUILLERMO JOSÉ CHAMINADE

Curso 2025/26

Plazo de presentación de candidatos:
hasta el 16 de enero de 2026

DIRIGIDO A:

Personal Docente, PAS y Servicios de Orientación y Apoyo.

OBJETIVOS:

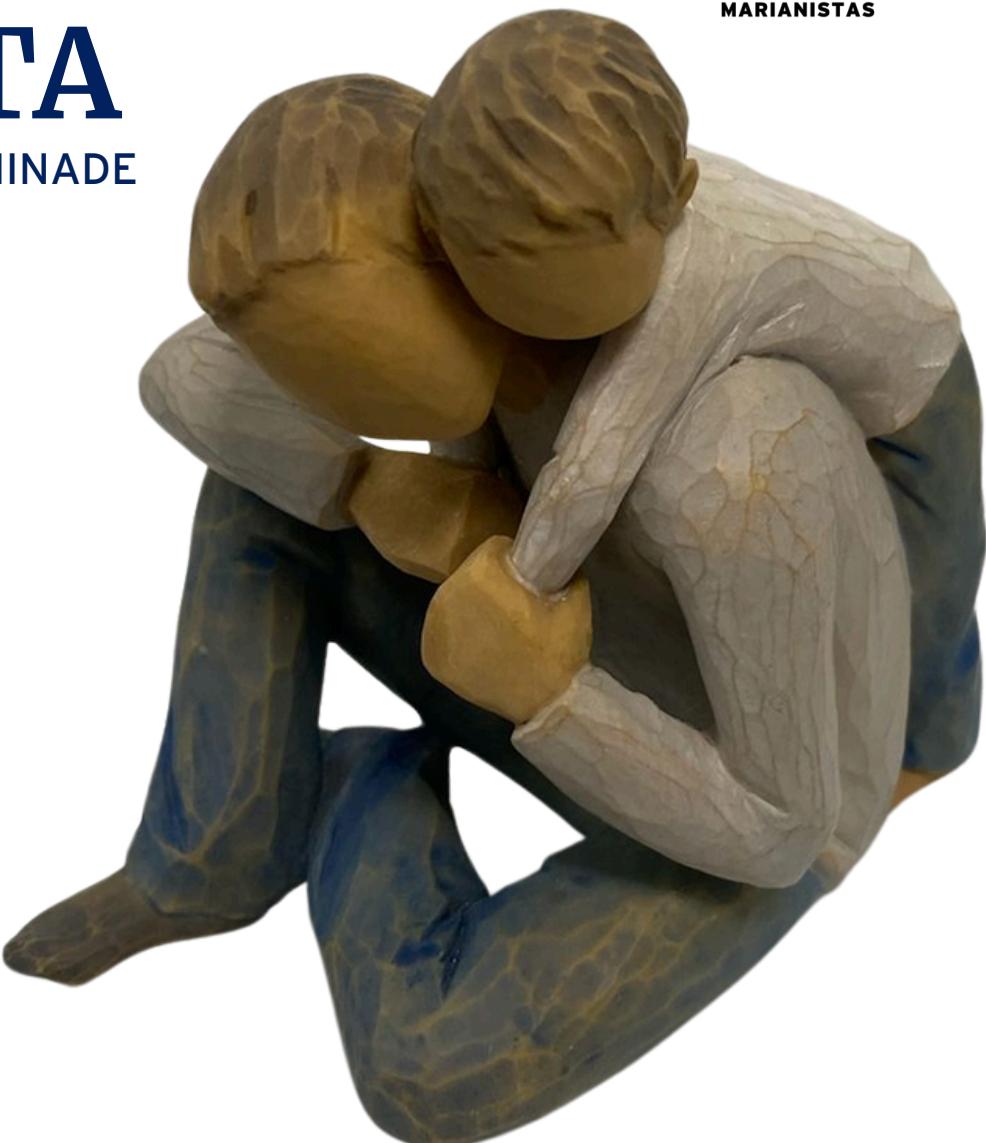
- Reconocer la dedicación y entrega del personal de nuestros centros.
- Identificar y valorar perfiles de educadores marianistas.
- Reconocer acciones y estilos que representan y modelan a un educador cristiano.

**DOTACIÓN DEL
PREMIO: 3.000 EUROS**

Para un viaje gestionado a través de agenda, en periodo vacacional.

BASES DEL PREMIO

- El candidato deberá llevar **más de 20 años trabajando en obras marianistas**.
- **No podrá ejercer como cargo directivo** en el momento de ser nominado.
- El candidato deberá ser presentado por la dirección del centro al Comité de Dirección de colegios **antes del 16 de enero de 2026** (enviándolo por email a Miguel Ángel Dieste y/o Belén Blanco). La entrega del reconocimiento se realizará en torno al 22 de enero, día del Padre Chaminade.
- El premio será entregado por algún miembro del Comité de Dirección si fuera posible.
- **La propuesta será confidencial** y debe ser mantenida así. Es conveniente que el candidato sea una persona seleccionada con el mayor consenso posible.
- **El colegio realizará una presentación cuidada** donde conste su trayectoria en el colegio y una justificación de la identidad educativa marianista, y, por tanto, de su elección. Esta presentación deberá estar **bien pensada y ajustada** a las características del premio.
- El **Comité de Dirección** de los Colegios Marianistas de España **realizará la selección definitiva entre los candidatos propuestos**.



PROPUESTAS DE ADVIENTO



COMUNIDAD DEL SÍ: MIRAR CON OJOS NUEVOS A QUIÉNES MÁS NECESITAN ESPERANZA

La Comunidad del Sí (Almería) es una comunidad formada por cuatro religiosos y cuatro laicos, que rezan juntos para dar respuesta a la llamada de Dios como Familia Marianista. Este año, serán ellos quienes nos propongan semanalmente una reflexión para este Adviento.

En este primer video, Eva, laica marianista, y Eduardo, religioso marianista, miembros de la Comunidad del Sí, nos presentan su propuesta para el Adviento. Con el espíritu del Año Jubilar que acaba, nos invitarán cada domingo de adviento a mirar con ojos nuevos a quienes más necesitan de esa esperanza: los migrantes, los privados de libertad, los enfermos, los que viven en guerra...

En esta primera semana, la invitación por parte de Eduardo y Eva nace de reconocer que estamos sedientos de Dios. "Todos tenemos sed". Nos invitan a contemplarlo desde un profundo sentido de vinculación. "Nuestro mundo tiene ser. Nuestra Iglesia tiene sed". ¿De qué? De luz, de paz, de amor, de alegría, de ternura. Ayudemos a mitigar esa sed en los demás y en nosotros. ¡Feliz Adviento!



Todos los videos en @MarianistasES
(YouTube, Instagram, Facebook)



TRES PROPUESTAS PARA VIVIR EL ADVIENTO



Acción Marianista encamina su misión en términos de justicia social y nos guiamos por el ejemplo de María y por la vida de Jesús entregada a los últimos, los olvidados... Junto a religiosos, religiosas y laicos marianistas que coordinan algunos de los proyectos que promovemos, proponemos vivir el tiempo de Adviento con el corazón atento y vigilante a restaurar una relación con Dios en los otros, cultivando la esperanza, la paz, la alegría y el amor con los vulnerables, los invisibles de este mundo.



Un CALENDARIO DE ADVIENTO

con un mensaje diario, enviado directamente desde alguna de las personas que participan en alguno de los proyectos.



Un ENCUENTRO DE ORACIÓN por Zoom

El día de los Santos Inocentes (28 de diciembre a las 22.00h), en el que haciendo visibles en imágenes a las personas vulnerables y la realidad de sus vidas.



Un AMIGO INVISIBLE

Con la epifanía de los Reyes Magos proponemos actuar como el niño Dios y decir te amo a todas esas personas ofreciendo un compromiso económico como una matrícula escolar, un menú de comedor o una revisión médica.



PROYECTOS WE PROPUESTAS PARA ADVIENTO Y NAVIDAD

En este tiempo de Adviento y Navidad, te invitamos a descubrir y valorar de manera especial algunos proyectos WE o bien acercarte a algunas propuestas y actividades que cada uno de ellos ofrece. Si bien los proyectos están pensados para cursos específicos, contamos con la flexibilidad de adaptarlos para otras edades, pues muchas de sus ideas son transversales y pueden enriquecernos en cualquier nivel educativo.



Podemos acercarnos a él para que el alumnado trabaje la diferencia entre necesidades y deseos o reflexionar sobre el hecho de que no todos contamos con las mismas oportunidades.



En muchos de nuestros colegios llevamos a cabo la recogida de alimentos, un gesto que nos conecta con el cuidado de quienes más lo necesitan y con la invitación a compartir lo que

tenemos. Además, la Navidad es un tiempo de celebración, de acogida y, para muchos, de encuentros familiares o de amigos en torno a la mesa.



Este proyecto nos invita a descubrir las distintas religiones del mundo y acercarnos a ellas con respeto y empatía, aprovechando este tiempo para despertar interés y ampliar nuestro conocimiento sobre cómo se celebra el nacimiento de Dios en diversas culturas y tradiciones.



HORA DE HUIR
3º E.S.O.
El drama de los inmigrantes y refugiados



LAS GUERRAS SIEMPRE LAS PIERDEN LOS NIÑOS
6º PRIMARIA
La tragedia de la guerra en el mundo

Acercarnos a estos proyectos nos ofrece la oportunidad de detenernos y reflexionar juntos: ¿Cómo vive la Navidad una persona de otra religión? ¿Cómo la celebran quienes están en guerra o lejos de sus seres queridos? Este enfoque nos invita a educar la mirada y el corazón, recordándonos que no todas las Navidades se viven igual y que la empatía nos acerca a las realidades más vulnerables.



CONSUMO LUEGO EXISTO
1º E.S.O.
Una mirada adolescente al consumismo



Y MÁS OPORTUNIDADES EN ESTE MES ...



Día Internacional del Migrante
18 de diciembre

Recuerda que tenemos, en la carpeta de días especiales, materiales para cada etapa.

ADEMÁS...

Te mostramos los nuevos proyectos WE para este año. Disponibles en la sección Itinerario WE de la plataforma

<https://www.marianistaseduca.com>



Video mensaje del Santo Padre: «Sin identidad no hay educación»



En un video mensaje a los participantes del Congreso “Sin identidad no hay educación” que se celebró en Madrid el pasado 22 de noviembre, León XIV los exhorta a identificarse con Cristo en su misión educativa. “*Vuestra misión al servicio de la Iglesia es fermento vivo no sólo para las nuevas generaciones, sino también para las comunidades que encuentran en ella un sólido punto de referencia (cf. Mt 13,33)*”, dijo el Papa León XIV.

La identidad en la educación católica

El Papa explica que la “la identidad es el fundamento que articula la misión educativa, define su horizonte de significado y orienta sus prácticas cotidianas, tanto en la forma de enseñar, como en la de evaluar y actuar. Cuando la identidad no informa las decisiones pedagógicas, corre el riesgo de convertirse en un adorno superficial que no logra sostener el trabajo educativo frente a las tantas tensiones culturales, éticas y sociales, que caracterizan nuestros tiempos de polarización y violencia”.

La comunidad educativa como un hogar

“En consecuencia -dice León XIV-, es fundamental que en la experiencia educativa se promuevan métodos que involucren las ciencias y la historia, así como la ética y la espiritualidad. Esto se da plenamente en una comunidad educativa que es como un hogar. Una verdadera colaboración entre la familia, la parroquia, la escuela y las realidades territoriales acompaña concretamente a cada alumno en su camino de fe y aprendizaje”.

La acción educativa de la Iglesia es parte de su identidad y misión

El Papa también expresó que “la acción educativa de la Iglesia –llevada a cabo a través de las escuelas y las actividades formativas– no es simplemente una obra filantrópica loable para satisfacer o sostener una necesidad social, sino que es parte esencial de su identidad y misión”.

LOS COLEGIOS EN LOS MEDIOS Y LAS RRSS



Por el Día del Docente, el pasado 27 de noviembre, la Fundación Iniciativa Social grabó una campaña titulada "Nos enseñana a leer el mundo" en el colegio Ntra. Sra. del Pilar (Valencia) con la participación de una de sus alumnas.



Santa María Alboraya celebró el día de Acción Marianista con toda la Comunidad Educativa: eucaristía, juegos, talleres... y paella!



La SER visitó el colegio Santa María (Vitoria) donde grabaron un programa sobre la IA

PEREGRINOS DE ESPERANZA



Los colegios siguen participando activamente en el Jubileo de la Esperanza, con pererinaciones a las catedrales, como hicieron el Pilar de Madrid y Santa María este mes de noviembre.



Ntra. Sra. del Pilar (Madrid)



Colegio Santa María (Madrid)



FORMACIÓN

CUENTOS QUE SON PUENTES. FUNDACIÓN SM

No se puede amar lo que no se conoce y los cuentos abren caminos a diversos mundos, historias y vidas. Con ellos, podemos construir puentes a la historia y la riqueza cultural del pueblo gitano.

«Cuentos que son puentes» nace para celebrar la llegada del pueblo gitano a la península Ibérica. Es una invitación a mirar el pasado, construir un presente más justo y un futuro más compartido.

fundación sm

Cuentos que son puentes

Celebrando los 600 años del Pueblo Gitano en España

Inscríbete al evento ▾ Conoce los materiales ▾

¿Nos acompañas?

11 de diciembre / 11:30 h

Sala Ernest Lluch
Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030
(Paseo del Prado, 18, Centro, 28014 Madrid)

Inscríbete ahora

EVALUACIÓN AUTÉNTICA. V EDICIÓN. ESCUELAS CATÓLICAS

Un recorrido práctico para transformar la evaluación en una herramienta que impulsa el aprendizaje real y competencial. Este programa está diseñado para ayudaros a planificar la evaluación como un elemento clave en la mejora del aprendizaje. A lo largo del recorrido trabajaréis con diversos instrumentos de evaluación y aprenderéis a seleccionar y utilizar herramientas analógicas y digitales que impulsen un aprendizaje competencial alineado con la normativa vigente.

El programa está compuesto por dos cursos on-line de 20 horas cada uno. Podéis matricularos de manera independiente en cada curso o acceder al programa completo.



MÁS INFORMACIÓN EN: <https://www.escuelascatolicas.es/programa/p-evaluacion-autentica/>

APRENDER NO ESTÁ DE MÁS

DOS LIBROS DE INTERÉS



LA EDUCACIÓN EN LA ERA DIGITAL

Desafíos teóricos y antropológicos

David Reyero García y Alberto Sánchez-Rojo. (Ediciones Encuentro 2025)

Es una obra coral que se pregunta qué significa educar cuando la tecnología atraviesa nuestra forma de pensar, relacionarnos y habitar el mundo. Reúne aportaciones de distintos autores desde la filosofía y la antropología de la educación, y analiza críticamente cómo el entorno digital no es solo un conjunto de herramientas, sino un nuevo marco cultural que influye en la identidad, la libertad, la verdad y la convivencia.

Frente a un contexto donde los algoritmos van ganando poder de decisión, el libro propone una mirada plural y humanista que recupera las grandes preguntas (qué conocer, cómo vivir, qué podemos esperar) y ayuda a repensar la tarea educativa más allá de la mera técnica, poniendo en el centro lo que nos hace verdaderamente humanos.

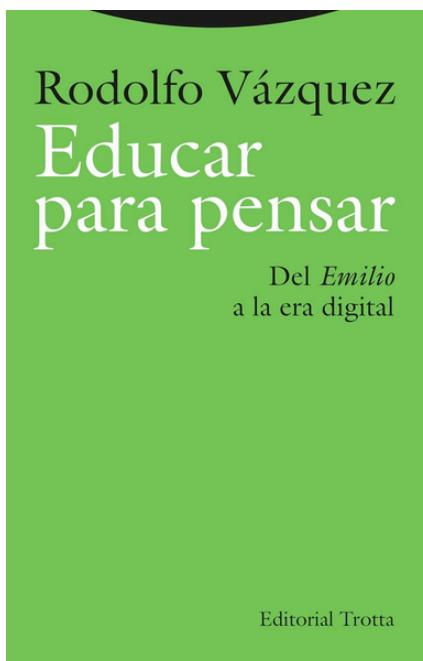
EDUCAR PARA PENSAR

Del 'Emilio' a la era digital

Rodolfo Vázquez. (Editorial Trotta. 2025)

Es un recorrido por la historia de la filosofía de la educación con una pregunta de fondo: ¿cómo formar hoy ciudadanos críticos y libres en una época de polarización y cultura digital?

El libro repasa grandes propuestas teórico-educativas desde Rousseau y Kant hasta Dewey, Russell, Arendt o Nussbaum, distinguiendo entre corrientes más liberales y otras más comunitarias o republicanas. A partir de este mapa, Vázquez defiende una educación liberal, igualitaria y deliberativa que hace suyo el *sapere aude* de Horacio: atreverse a pensar por uno mismo, pero no desde un individualismo aislado, sino en diálogo, de forma cooperativa y responsable. La obra ayuda a los educadores a reubicar la tarea de "enseñar a pensar" en el contexto de la era digital, ofreciendo criterios para educar la autonomía intelectual sin renunciar al bien común y a la vida democrática.





COLEGIOS
MARIANISTAS