



SOMOS LLAMADOS

AGENDA
FEBRERO 2026

Nuestra vida es una respuesta a un sueño de Dios. Él cuenta con nosotros cada día. Cada uno de nosotros ha sido llamado a algo grande: vivir con sentido, amar con profundidad y aportar al mundo lo mejor de sí. Somos vocación cuando vivimos con responsabilidad, pasión y el deseo de hacer felices a los demás.

#SomosMarianistas #SomosEncuentro #SomosFrágiles #SomosSaber
#SomosDeMaría #SomosFamilia #SomosLlamados



COLEGIOS
MARIANISTAS

CALENDARIO

2	CDC
5-6	Red Encuentro (El Escorial)
7	Noveles (online)
9	CDC
16	CDC
17-18	Visita del CDC al colegio Santa Ana y San Rafael
18	Miércoles de ceniza
20	Encuentro Personas LIDe (Madrid)
20-22	Retiro para educadores en Familia Marianista (Madrid)
23-24	CDC
25-26	Encuentro de secretarios (Madrid)
25-27	CEME Roma



Puedes ver el calendario completo^(*) del curso 2025/26 [aquí](#).

(*) El calendario puede sufrir cambios. Se irá actualizando el mismo enlace.



Febrero

SOMOS llamados

En este momento tan particular de mi vida, cuando una enfermedad me tiene más que en el banquillo, en la grada aplaudiendo, recibo esta llamada: ¿Puedes dar testimonio de cómo es eso de que “somos llamados”? Pues claro que sí.

He tenido el privilegio de escuchar a muchos compañeros jóvenes y veteranos en encuentros de noveles y en otros momentos, compartir los orígenes de su vocación de educador. Qué lujo es escuchar. Y escuchando resuena lo vivido y ahora os comparto unas breves certezas.

Mi primera certeza es que **la llamada viene de fuera de ti mismo, resuena en tu interior, pero es en la vida, en las personas, en el mundo donde Dios nos habla**. Si no lo quieres llamar Dios, lo hablamos cuando quieras. Y esa llamada no te deja en la comodidad, no te da coartadas para no cambiar. Es como una orden que decides seguir porque te promete algo nuevo y grande que tú solo no habías vislumbrado. Mi yo de 18 años que comenzó Magisterio no tenía ni idea de esta aventura que hoy todavía me anima el corazón y que me ha llevado por lugares y retos que no podía imaginar.

Mi segunda certeza es que **las llamadas se suceden, se abren, y van conectando con tus talentos y pasiones. A veces sabías que los tenías y otras veces no**. Como un juego de matrioskas, cada vez te llega más profundamente... A través de aciertos, de fracasos, de crisis, logros, aventuras compartidas, de amistad... La experiencia de que Dios siempre abre oportunidades y luz.

La tercera certeza es que **en mis compañeros he visto, como Moisés, mucha zarza ardiendo que no se consumía. Esas personas que dan vida y luz y no se consumen...** Que saben seguir mirando con amor paciente a los alumnos y a los compañeros. Que no se desesperan del todo cuando aparece la dificultad. Un colegio sin estas zarzas ardiendo sería un esqueleto de ballena en la playa.

Ahora que veo el partido desde la grada, os animo con una trompeta y un bombo. Sé que trabajáis mucho y que hay mucho papeleo y que los directores “son unos pesaos”, y que los padres “ya no son lo que eran”... **pero, por favor, no dejes que se apague tu llama**. Será lo mejor para ti, para tus compañeros y compañeras y para las chicas y chicos que tengan la suerte de cruzarse en tu camino.

Juan Eduardo Arnaiz
Responsable de Formación en Identidad y Misión



INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO DIRECTORES DE ETAPA



El 16 de enero de 2026, nos reunimos en Madrid todos los Directores de Etapa en una jornada de trabajo orientada a impulsar la implementación del Modelo Pedagógico, con especial foco en pensamiento crítico y desarrollo cognitivo. La mañana comenzó con la acogida, oración y presentación. A continuación, hubo una primera sesión de formación sobre 'Pensamiento Crítico' a cargo de José Carlos Ruiz que nos ayudó desde el campo teórico y el práctico. Después realizamos una parada formativa por etapas para concretar aprendizajes y próximos pasos en cada colegio. Después de la comida, hubo una segunda sesión de formación con Carles Monereo Font sobre Desarrollo Cognitivo y una segunda parada formativa por etapas con trabajo colaborativo y propuestas de aplicación. Fue un encuentro que puso el foco en la importancia de ejercer un liderazgo pedagógico que ayude a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de nuestros alumnos desde nuestra identidad educativa.

ENCUENTRO DE AULAS TEA

El 13 de enero nos encontramos en Madrid educadores vinculados a las Aulas TEA de los Colegios Marianistas para seguir fortaleciendo la atención a este alumnado. La jornada comenzó con un momento de oración y acogida y continuó con la formación "Aulas TEA: comprender para intervenir, intervenir para incluir", impartida por Emi Álvarez de Lucas. A lo largo del día realizamos una visita al Aula TEA del colegio anfitrión, construimos el Mapa de la REDTEA (alumnado atendido, organización de la respuesta, fortalezas y retos por etapas) y trabajamos en mesas temáticas para recoger prácticas exportables sobre organización del aula, prevención y regulación, adaptaciones y evaluación, coordinación con tutores/claustro/orientación, inclusión en el aula ordinaria y relación con las familias. Cerramos compartiendo casos concretos de los colegios. Fue un encuentro muy enriquecedor, en el que se evidenció la calidad de los educadores y su entrega y compromiso con la inclusión educativa.



INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO DE COORDINADORES DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA

El jueves 15 de enero se celebró el II Encuentro de Bienestar y Protección con el foco en una responsabilidad que hoy resulta irrenunciable: cuidar la convivencia y proteger a los alumnos desde una mirada preventiva, compartida y coherente. El foco fue entender mejor el sentido y el alcance de la figura del Coordinador de Bienestar y Protección (CBP) dentro de la vida del centro. El encuentro comenzó mapeando la realidad concreta



de cada colegio: tiempos, situaciones más habituales, apoyos disponibles y principales dificultades. Este ejercicio permitió reconocer patrones comunes, identificar riesgos que requieren una respuesta en red y poner en valor prácticas que ya están funcionando. Lejos de una visión aislada del rol, se insistió en la necesidad de que el CBP esté integrado en la estructura del centro y acompañado por equipos directivos, orientación, tutorías y redes externas. A partir de ahí, se profundizó en el Marco Institucional de Convivencia y en el Plan de Convivencia, como referencias comunes que ayudan a dar unidad y sentido a las decisiones que se toman en el día a día. La formación en convivencia restaurativa con Juan de Vicente reforzó esta línea, subrayando la importancia de abordar los conflictos no solo desde la norma, sino también desde la reparación, la responsabilidad y el cuidado de las relaciones. Sirvió para clarificar funciones, alinear criterios y recordar que debemos seguir avanzando en esta línea

ENCUENTRO ORIENTADORES

El miércoles 14 de enero se celebró el Encuentro de Orientadores Marianistas. No fue un encuentro pensado solo para compartir información, sino para reforzar una convicción común: que orientar es acompañar, y que ese acompañamiento necesita presencia, atención singular y confianza en las capacidades de cada alumno.

A lo largo del encuentro se abordó un asunto especialmente sensible hoy: el papel de la orientación ante la salud mental del alumnado, contando con la presencia de Silvia Álava que nos ayudó a situarnos como orientadores. También se trabajó la importancia de observar en el aula, con Mariana Morales.



Por último, dedicamos tiempo a reflexionar sobre el uso de pruebas psicométricas, y cómo responder con mayor coherencia ante dificultades frecuentes como dislexia, TDAH o discalculia. El encuentro dejó, además, una idea práctica clara: la orientación no puede sostenerse de manera aislada. Por eso se dedicó tiempo a "mapear" recursos, demandas, logros y bloqueos, y a plantear pasos realistas de mejora.

INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Los días 27 y 28 de enero celebramos el Encuentro de Tecnología Educativa, donde compartimos el contexto actual de los colegios, proyectando la mirada hacia los nuevos retos en el ámbito tecnológico y educativo. Contamos con dos ponentes, Charo Fernandez y Raúl Diego, que nos ayudaron a entender los fundamentos de la Inteligencia artificial y su influencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como las claves pedagógicas de la tecnología.



Por otro lado, tanto Educamos como Xenon Computer nos ayudaron a conocer las posibilidades para mejorar la gestión digital de los colegios, los avances tecnológicos y la influencia de la coyuntura geopolítica en los mercados tecnológicos.

FINALIZA LA FORMACIÓN EN PROYECTOS WE DE 28 EDUCADORES DE LA RED

El pasado 13 de enero, un total de 28 educadores de la red de colegios marianistas finalizaron con éxito su formación en programación y diseño de proyectos WE, iniciativas ecosociales enmarcadas en el modelo educativo marianista y fundamentadas en el Itinerario WE.

A lo largo de este proceso formativo, los participantes profundizaron en el marco teórico y práctico necesario para desarrollar proyectos que integren el cuidado del medioambiente, la justicia social y la educación en valores.

A partir de este mes, se inicia la fase de acompañamiento, en



la que cada educador contará con apoyo personalizado para el diseño y la implementación de su proyecto, favoreciendo así el trabajo colaborativo y el aprendizaje en red.

Desde la organización queremos agradecer sinceramente el esfuerzo, la implicación y el espíritu de colaboración de todos los participantes, que hacen posible seguir construyendo una educación comprometida con la transformación social. Gracias a todos por vuestro trabajo y por seguir fortaleciendo nuestra red educativa.

INFORMACIONES DE LA RED

BIENVENIDA AL NUEVO DIRECTOR DE BRASIL

En la mañana del sábado 24 de enero, como gesto conclusivo de la semana pedagógica previa al inicio del nuevo curso, se celebró en el Colegio Chaminade de Baurú un acto académico con motivo de la toma de posesión del nuevo director general, D. Rodrigo Borghetti.

La ceremonia, sencilla pero profundamente significativa, contó con la presencia de autoridades educativas y religiosas de la ciudad y adquirió un sentido que fue más allá de lo protocolario. El relevo en la dirección no se presentó como un simple cambio organizativo, sino como una ocasión providencial para renovar la confianza en la misión educativa. Fue un momento para reafirmar la fe en el potencial transformador de la educación, en el carisma marianista legado por el Beato Guillermo José Chaminade y en la orientación siempre actual de María: «Haced todo lo que Él os diga». Desde esa escucha confiada se recordó que cada decisión y cada gesto directivo encuentran su sentido más profundo.

Al asumir la dirección general, se subrayó que liderar un colegio de la Red Marianista supera las responsabilidades administrativas, pastorales y pedagógicas, y se sitúa en el horizonte de una auténtica misión apostólica al servicio de la comunidad educativa.



JORNADA DE TRABAJO EN EQUIPO ALDAPETA



El día 21 de enero de 2026 el equipo de personas realizó una propuesta al equipo de administración de Aldapeta Ikastetxea organizando una jornada de trabajo en equipo en las cocinas del colegio.

Una experiencia de sinergia y cohesión para trabajar la comunicación, la empatía y la planificación y organización.

INFORMACIONES DE LA RED

RECONOCIMIENTO A LA CANTERA DE BALONMANO DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PRADO DE CIUDAD REAL

Durante el descanso del partido internacional del I Torneo Solidario Construcciones Naco, disputado entre el Balonmano Caserío de Ciudad Real, equipo militante en la Liga ASOBAL, y el SL Benfica portugués, se rindió un emotivo homenaje a la cantera del colegio Nuestra Señora del Prado de Ciudad Real. El reconocimiento puso en valor la trayectoria formativa y deportiva de jugadores y entrenadores emblemáticos del balonmano colegial y por extensión ciudadrealeño. Un ejemplo del compromiso educativo que trasciende de las aulas y que deja huella en el deporte y en nuestra sociedad. Junto a los homenajeados estuvieron presentes el director general del colegio, Julián Serna, y el responsable de Deportes, Guillermo Mayo, acompañando y compartiendo este significativo reconocimiento.



BAJO ARAGÓN PRESENTA SU LIBRO SOBRE SUS 50 AÑOS DE HISTORIA



El 28 de enero, el colegio Bajo Aragón vivimos un momento muy especial. La presentación del libro "50 años del Colegio Bajo Aragón, un colegio marianista al servicio del barrio de Montemolín". Su autor, José Ignacio Sauca, acompañado por David Lozano, nos hizo viajar por medio siglo de historia, recuerdos y valores que siguen más vivos que nunca.

Nuestro salón de actos se llenó de personal del centro, familias, antiguos alumnos y vecinos del barrio. Un lleno absoluto que volvió a demostrar que el Bajo Aragón no es solo un colegio... es una gran familia. Gracias a todos los que lo hicisteis posible y a quienes seguís escribiendo esta historia cada día.



V ENCUENTRO DE DEBATE

COLEGIOS MARIANISTAS



¿Amenazan las medidas contra los discursos de odio y la desinformación la libertad de expresión?

Durante los pasados días 28 a 31 de enero, en Jerez de la Frontera, esta fue el tema del V Encuentro de Debate de los Colegios Marianistas. 80 alumnos, 14 profesores formadores y numerosos jueces y familias locales participaron en este encuentro acompañados del profesor de Oratoria y Derecho Constitucional en la Universidad Pontificia de Comillas, Francisco Valiente, antiguo alumno del Colegio de San Felipe de Neri.

La Filosofía del Derecho, el Derecho internacional comparado y el análisis sociológico fueron las áreas de contenido en las que tuvieron que profundizar nuestros alumnos para hilar sus argumentos. Los participantes se acomodaron el jueves cerca del Colegio de Jerez y visitaron la ciudad. Madrid, Valladolid, Cádiz y Jerez fueron sus ciudades de procedencia. La organización y la acogida del Colegio anfitrión resultó inmejorable y todos se sintieron acogidos como en casa.

Durante el viernes, el día más intenso, los debatientes se crecieron en los 27 enfrentamientos previos a las semifinales y durante la celebración de estas. Aunque cada uno fue vencedor en el combate contra sí mismo, se clasificaron para las semifinales tres equipos del Colegio San Felipe Neri y uno del Colegio Nuestra Señora del Pilar de Madrid.

El sábado, la final estuvo protagonizada por dos equipos del colegio S. Felipe Neri. El salón de audiovisuales del Museo del Reloj de Jerez (la Atalaya) fue el marco incomparable en el que se desarrolló la final y broche final al encuentro. El triunfo de la palabra y el pensamiento sobre el odio y la sinrazón, la cordialidad y el juego limpio, la búsqueda conjunta de la verdad fueron los valores que presidieron la celebración. Damos enormes gracias al colegio, en especial a las profesoras Marta Aranda y Alicia Blanco por la organización, y a todas las personas que lo han hecho posible crear este espacio que tanto contribuye a desarrollo de los alumnos que participan.

Javier Díaz (Ntra. Señ. del Pilar. Jerez)



TODAS LAS FOTOS AQUÍ:



EL DEBATE: EDUCAR LA MENTE Y EL CORAZÓN

El Encuentro de Debate Marianista va mucho más allá de una competición o de una actividad académica. Debatir no es solo hablar bien o convencer al otro. Debatir es escuchar con respeto, pensar con rigor, expresar con claridad lo que uno cree y, al mismo tiempo, estar dispuesto a cambiar de opinión. En palabras de Paulo Freire, "nadie educa a nadie, nadie se educa solo: las personas se educan entre sí mediante el diálogo". Y eso es exactamente lo que ocurre en los encuentros: aprender unos de otros dialogando.

Por eso, esta experiencia es una herramienta educativa tan potente: porque forma la mente, pero también el corazón. Porque nos enseña que el otro no es un rival, sino un interlocutor. Como decía Hannah Arendt, "el diálogo auténtico no es convencer al otro, sino comprenderlo". Y comprender al otro es siempre el primer paso para construir comunidad. Esa es la finalidad de este Encuentro.

Todo esto conecta de manera directa con nuestro currículo institucional y con la manera marianista de entender la educación. En el ámbito de la comunicación se nos propone como objetivo: "Ser capaz de comunicarse adecuadamente, argumentar sus ideas mostrando afán de entendimiento y búsqueda de la verdad, y saber interpretar críticamente los diversos códigos comunicativos que abren a la realidad." Y también: "Poner en práctica la escucha respetuosa y el diálogo como vía para solucionar los conflictos." Lo que se pretende en este encuentro es, precisamente, dar vida a estas palabras. Los alumnos que participan demuestran una gran ilusión, esfuerzo y valentía. Subirse a debatir exige preparación, pero también coraje. El Encuentro de Debate es, y debe ser, una puerta abierta al diálogo. Ojalá esta experiencia contribuya a que alumnos, y también educadores, sigamos cuidando siempre esa mitad que nos toca como oyentes y que nos ayuda a tener una actitud abierta y acogedora ante el próximo.



TESTIMONIOS DE ALUMN@S

Siento que este encuentro ha sido un aprendizaje inmenso. A mí personalmente, me ha ayudado muchísimo con mi oratoria: ahora sé hablar de forma más ordenada y fluida, pero sobre todo me ha ayudado a superar el miedo escénico. Es una experiencia que le recomendaría a todo el mundo, ya que aporta tanto académica como personalmente. (Almudena Dancausa)

Este V Encuentro de Debate Marianista, no solo me ha enseñado y ayudado a mejorar mi oratoria, sino que me ha ayudado a aceptar la crítica y aprender de ella, a entender que cada juez tiene sus preferencias y a aplicarlas, y me ha enseñado la importancia del trabajo en equipo. Sin lugar a duda, ha sido una experiencia muy enriquecedora tanto a nivel académico como personal.



El V Encuentro de Debate Marianista ha sido una experiencia que nos ha aportado muchísimo, desde la oportunidad para superarnos como oradores hasta un aprendizaje muy valioso. Desde luego, una aventura que hemos disfrutado muchísimo. (Mar, colegio Ntra. Sra. del Pilar, Madrid)

"Hemos comprendido que el objetivo no es siempre que uno gane, sino que se puede llegar a un acuerdo que condense ideas en común." Héctor Naranjo de HH Amorós.

Nos ha encantado el debate, hemos crecido como personas porque es algo diferente a lo que estamos acostumbrados. Nos ha servido para conocer cómo la vida no es blanco ni negro; a plantearnos y cuestionarnos. Y, lo más importante, todo enmarcado bajo el espíritu marianista. (Carlos, Diego, Reyes, Paula, Carla, Sta. Ana y S. Rafael)

Formar parte del Encuentro de Debate Marianista se ha convertido en un momento increíble; no solo nos ha ayudado a ampliar nuestra mirada sobre el tema, sino que también nos ha aportado muchísimo en compañerismo y nuevas amistades. (Jimena García)



Muchas gracias por la oportunidad de participar en este encuentro. Ha sido una experiencia valiosa que nos ha permitido aprender, compartir ideas y representar al

Amoros. Hemos comprendido que el objetivo no es siempre ganar, sino poder llegar a un acuerdo. (Lucía Paniagua, Diana Maestre, Laura González, Ximena Deceno, Cesia Durán y Luana Araujo)

Me ha encantado el debate, he conocido gente estupenda, he ampliado mis horizontes y descubierto que todas las opiniones son válidas, me gustaría volver a tener una experiencia como esta. (Javier del Río, Jerez)

Este V Encuentro de Debate, sobre todo, me ha enseñado a aprender de mis propios errores y a progresar mucho en un corto periodo de tiempo. Asimismo, durante este proceso he aprendido a defender mis ideas desde un punto de vista académico y a comprender la esencia de un debate. Cabe recalcar también la buena experiencia en términos de compañerismo y mejora en equipo.



Muchas gracias a tod@s por acogerme con tanto cariño en esta fantástica experiencia, he aprendido mucho de todos y he disfrutado muchísimo. Gracias de corazón a todos por hacerlo posible. Para los organizadores solo tengo palabras de agradecimiento, sois muy grandes. Enhорабуена.

Como cada debate marianista, lo que nos llevamos, más allá del enriquecimiento como debatiente, es la experiencia y el compañerismo. Es todo un privilegio poder comunicar y escuchar a jóvenes en un ambiente tan acogedor. (Paula)



Formar parte del V Encuentro de Debate Marianista, ha sido una de las experiencias académicas más útiles y divertidas que he vivido junto a mis compañeros, tanto a la hora de enfrentarnos como equipos, como a los momentos que compartimos juntos. Desde luego, una experiencia que sin duda repetiría.



El V Encuentro de Debate Marianista ha sido para nosotros una experiencia muy diferente a lo que estamos acostumbrados. Nos ha ayudado a mejorar nuestra expresión y capacidad de hablar y escuchar, nos parece una experiencia única e irrepetible y estamos muy agradecidos de haberla vivido. -Equipo de debate del Pilar Valladolid

Premio G. José Chaminade al EDUCADOR MARIANISTA

CURSO 2025/26



Este premio se otorga a los educadores que destacan por su vocación educativa, por encarnar los rasgos de la pedagogía marianista, así como por su compromiso con el proyecto educativo marianista.

Hemos de reconocer con orgullo que contamos con muchos educadores así en nuestros centros. El Comité de Dirección, de entre los candidatos propuestos por los distintos equipos directivos, ha distinguido este año a:

Mª DEL ROSARIO BALBÁS ORTEGA

Colegio Ntra. Sra. del Pilar (Jerez)



Cuando entró en el colegio se decía que era un mirlo blanco y acertaron. Chari es maestra con mayúsculas, maestra de vocación, vocación que alimentaba desde pequeña dando clases a sus muñecas y que le llevó a estudiar Magisterio y luego Pedagogía. Entró a trabajar en el colegio en Infantil. En esa etapa, que recuerda con cariño, introdujo un nuevo método de lectoescritura, hace casi 25 años. De Infantil pasó a ser la PT del aula de integración que puso en pie junto a Esperanza

Rivelott. Fueron años de muchos protocolos y documentación que cumplimentar que hizo de forma minuciosa. De este tiempo guarda, con especial recuerdo, un buen ramillete de alumnos que, años después, le han agradecido su trabajo y apoyo, que fueron fundamentales, para que pudieran seguir estudiando tras acabar el colegio. Y de ahí llegó a Primaria. Chari reconoce como un lujo haber pasado por prácticamente todos los cursos, y tener un conocimiento tan global de dicha etapa, que le permite tener una mirada profunda y acertada sobre lo que cada alumno necesita para su máximo desarrollo.

Hablar de Chari es hablar de una persona comprometida con su trabajo y no solo a nivel profesional, su implicación va mucho más allá, trata de sacar lo mejor de cada uno de sus alumnos. Es discreta y mediadora. Siempre con una sonrisa, dulce y trabajadora. Sus alumnos y las familias que han pasado por sus tutorías, están siempre encantados del acompañamiento que Chari hace y de la huella que deja en sus vidas.

Además, durante unos años ha sido coordinadora, una labor que ha desempeñado con gran acierto, siempre dispuesta a ayudar, acompañando con ternura y discreción. En clase genera tranquilidad y seguridad a sus alumnos. Trabaja sin estridencia, sin llamar la atención porque para ella la atención siempre está en el otro. Como dice la madre Teresa de Calcuta "que nadie se acerque jamás a ti, sin que al irse se sienta un poco mejor y más feliz" y eso es lo que te ocurre cuando estás al lado de Chari.

RAFAEL BUENO BALLESTER

Colegio Ntra. Sra. del Pilar (Valencia)

Escultura de 'La Bella Pastora' de Javier Viver,
figura que se entrega a los premiados.



Rafa lleva más de 33 años en el colegio. Es biólogo. Aunque empezó como profesor de informática, actualmente solo imparte clases de biología en varios cursos de ESO y Bachillerato. Ha sido director de bachillerato y director general. Posteriormente fue también líder de la LIDE (línea de desarrollo educativo) de Relación con la Naturaleza. Ha formado parte del equipo motor del proyecto del Itinerario We en la red de colegios. Tiene una visión muy completa de la misión.

Ve las necesidades con anticipación sin ponerse nunca medallas. Su decisión de aceptar los cargos que se le han propuesto se ha basado siempre en dos pilares: su sólido compromiso con el espíritu marianista, que tiene su origen como miembro del movimiento Junior de la parroquia marianista de Burjassot, y, posteriormente, en la misión educativa y evangelizadora del colegio. Rafa, es un gran testimonio de sentido de misión y de modo de discernir. Íntegro y honesto, siempre, incluso en momentos complicados en la dirección, ha sabido transmitir confianza y calma a las familias, alumnos y compañeros.

En el colegio es un referente para todos los educadores, por la calidad de su trabajo, por su extraordinaria preparación, por su seriedad y por sus firmes convicciones en el campo pedagógico, metodológico y didáctico, del que es un investigador incansable. Con los alumnos, destaca su trato respetuoso, con sumo tacto y paciencia, especialmente con los más necesitados. También les exige, pero con ternura sobria. Es un tutor muy cercano, pendiente de los detalles y de los alumnos que lo pueden estar pasando mal.

Tiene claro que lo principal son las personas. Siempre está dispuesto a echar una mano. Sabe escuchar y acoger. No necesita medallas, nunca las busca, no le gustan, parece que lleva tatuado en su cabeza y su corazón, que está para servir al Señor y nada más. Le sobra lo demás. Firmemente comprometido con la misión educativa y con el espíritu marianista, es una suerte contar con Rafa en nuestro claustro.

RETIROS PARA EDUCADORES EN FAMILIA MARIANISTA

Estos años venimos ofreciendo los retiros en colaboración con diversas ramas de la familia marianista. Este año damos un paso más y ampliamos la propuesta, ofreciendo a todos los trabajadores de la Red de colegios, poder participar en alguna de las tandas que organiza la familia marianista.

Cada una tendrá su propio modo de inscripción que se actualizará en la web.

20-22
FEBRERO
El Escorial
Madrid

6-8
MARZO
Chipiona
Cádiz

13-15
MARZO
Puerto de Santa María
Cádiz

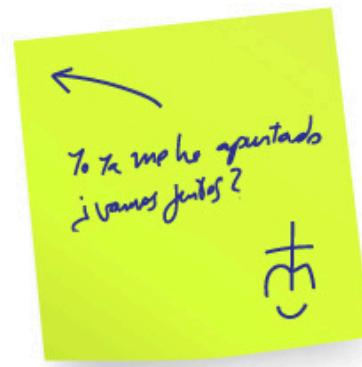
13-15
MARZO
Tudela
Navarra

Y MÁS
EN EL LINK
Otras propuestas dentro
de la Familia marianista

**CON DISTINTAS TEMÁTICAS Y ENFOQUES Y EN DISTINTAS PARTES DE ESPAÑA, PERO CON EL MISMO FIN:
Encontrarse con Jesús en comunidad marianista**

TODAS LAS TANDAS
CON LA INFORMACIÓN
ACTUALIZADA AQUÍ

pastoral.colegiosmarijanistas.com/retiros



SOMOS
Marianistas

APLICAR NUESTRO MODELO PEDAGÓGICO: FORMACIONES DIDÁCTICAS

Presentamos una propuesta formativa centrada en la didáctica que quiere ser un apoyo muy práctico para hacer vida el Modelo Pedagógico Marianista en el día a día del aula. Este modelo nos da un marco común y muy claro: qué enseñar, cómo enseñar y cómo evaluar. Desde ahí, estas sesiones están pensadas para que los educadores y los equipos docentes puedan revisar y afinar sus concreciones metodológicas, desde la reflexión y la planificación educativa de cada centro, y llevarse ideas aplicables a la clase. (30 PLAZAS POR CURSO)



FECHA	Formación / Etapa	Título	Ponente	Modalidad	Enlace para la inscripción
Jueves, 26 de febrero	Matemáticas / Secundaria	Mirada a las matemáticas	Belén Palop	Presencial (SASR)	Enlace aquí 
Viernes, 27 de febrero	Matemáticas / Primaria	(Por confirmar)	Eloísa Montero	Presencial (Madrid *)	Enlace AQUÍ 
Jueves, 16 de abril	Física-Química / Secundaria	"Es extraño..." De la curiosidad al pensamiento científico.	Carmen Navarro	Presencial (Madrid *)	Enlace AQUÍ 
Viernes, 17 de abril	Sociales / Secundaria	La indagación como estrategia para el desarrollo del razonamiento competencial	Javier Paricio	Presencial (Madrid *)	Enlace AQUÍ 

(*)Lugar por determinar.



III Jornada educativa

Neuroeducación y arte: fomentar la creatividad

7 de marzo de 2026, Madrid

[INSCRÍBETE](#)

¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO A TRAVÉS DEL ARTE?

¿Es la creatividad una habilidad que se puede entrenar?

¿Qué ocurre en el cerebro de un alumno cuando conecta con el arte?

En la **III Jornada de Inspirando Maestros**, que celebraremos el próximo 7 de marzo en Escuni, queremos dar respuesta a estas preguntas desde la ciencia y la emoción. Este año, bajo el lema “Neuroeducación y arte: fomentar la creatividad”, exploraremos cómo las disciplinas artísticas son vehículos esenciales para el desarrollo cognitivo y el pensamiento crítico.

DAVID BUENO

Ponente principal

Experto en neurociencia aplicada a la educación y ganador del Premio Josep Pla 2025, David Bueno dará la ponencia inaugural: "Arte, creatividad y pensamiento crítico para una educación centrada en el ser"



Talleres prácticos. La jornada contará con 5 talleres simultáneos vivenciales, entre los que se encuentran:



"Cuerpos que piensan" con **Gerard Cambra**: Un taller para descubrir cómo el movimiento activa la innovación.



"Teatro y pensamiento crítico en Primaria" con **Begoña Navarro, profesora de Ntra. Sra. Pilar (Valencia)**: El proceso creativo como herramienta de aprendizaje.

INSCRIPCIONES

Periodo de inscripción: hasta el 28 de febrero.

Por la inscripción de un grupo de cinco participantes, la inscripción más económica será gratuita. Esta oferta no es acumulable con códigos de descuento.

45 €	DOCENTES EN ACTIVO	35 €	DOCENTES EN PARO	25 €	FUTUROS MAESTROS
• Materiales y certificación*		• Materiales y certificación*		• Materiales y certificación*	
• Ponencia y talleres		• Ponencia y talleres		• Ponencia y talleres	
• Pausa café		• Pausa café		• Pausa café	

*Certificado no válido para convocatorias públicas oficiales

ENTIDADES ORGANIZADORAS



¿POR QUÉ NO DEBERÍAIS FALTAR?

Esta jornada no es solo una formación; es una invitación a mirar nuestras aulas con otros ojos. Es una cita para re-enamorarnos de la profesión docente de la mano de la ciencia y el arte. ¡Os esperamos el 7 de marzo!

[INSCRÍBETE AQUÍ](#)

www.inspirandomaestros.org





SANTA MARÍA (LOGROÑO) HERMANAMIENTO EN PRIMARIA



El pasado mes en el colegio de Santa María de Logroño creamos lazos de unión entre cursos con un programa de hermanamiento en Educación Primaria. Durante dos sesiones nuestros alumnos reflexionaron, crearon y compartieron aprendizajes sobre dos retos ecosociales de gran interés dentro del Itinerario WE. Este taller de hermanamiento terminó con una celebración realizada junto a la pastoral de Primaria en la que invitamos a las familias a sembrar cariño,

compasión, mirada crítica y amistad en todos nuestros corazones.

Desde Logroño queremos compartir los recursos para todos aquellos educadores que quieran realizar esta actividad en la próxima navidad.

[ACCEDE A LOS RECURSOS AQUÍ](#)



ADELA DE TRENQUELLEON (BARCELONA) 'ESTO VA DE TRES' CON AM



El Colegio Adela de Trenquelleon ha llevado a cabo con todo su alumnado la primera fase de la propuesta "Esto va de Tres" de AM, enmarcada dentro de su proyecto anual de solidaridad con la India. Más adelante, en una II fase, realizarán el concurso intercolegial. Durante esta jornada, el alumnado participó en una gimcana solidaria en beneficio del Proyecto Ranchi (India). A través de diferentes actividades lúdicas y educativas y retos lúdico-educativos, el alumnado pudo conocer de cerca la realidad de la infancia y juventud en la India, reflexionar sobre la importancia de la cooperación y poner en práctica valores como la empatía, el compromiso y la justicia social.

[Conoce más sobre ESTO VA DE TRES AQUÍ](#)



SESIONES DE CONOCIMIENTO COLABORATIVO - ACCIÓN MARIANISTA



Desde Acción Marianista te presentamos el Canal de Conocimiento Colaborativo. Con sesiones programadas para instrumentar los objetivos conjuntos de Acción Marianista y el Itinerario WE con tus alumnos en tu trabajo diario. Serán 4 sesiones de 45 minutos online. No están vinculadas, con lo que podrás inscribirte en las que sean de mayor interés para ti. El objetivo es que al final de cada sesión tengas herramientas concretas para llevar a tu aula y a tu colegio.

Puedes apuntarte ya a la primera sesión, será el 26 de febrero a las 17:30. Escríbenos a german.contreras@accionmarijuana.org o al responsable del itinerario We de tu colegio.

[MÁS INFO.
AQUÍ](#)



LOS COLEGIOS EN LOS MEDIOS Y LAS RRSS

22 | SAN SEBASTIÁN |

Placa en el primer Marianistas

Se ha instalado en el edificio de la calle Marina 5, esquina San Martín, que albergó el centro original entre los años 1887 y 1890

GENTE DE LA CIUDAD
JOTI DÍAZ



Zacarías Fernández, Federico Ríos, José Eizmendi, Isabel Iglesias y Félix Erdicia, en el acto en que se descubrió la nueva placa.

Este jueves fue el día grande para los Marianistas. En el aniversario del fallecimiento de su fundador, el beato Guillermo José Chaminade, en Donostia se celebró un emotivo acto para descubrir una placa conmemorativa en la calle Marina 5, donde se asentó el heredero al primer centro educativo marianista en España, tras llegar en 1887, siendo la calle Marina 5 la que hoy lleva el nombre de la que ahora lleva la placa.

Los marianistas alquilaron este inmueble entre 1887 y 1890, despidiéndose de él en 1890. El agradecimiento se hizo extenso a la comunidad de propietarios del inmueble por todas las facilidades que tuvieron para establecerse.

Una nueva placa muestra ya a que la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio Católico Santa María colocó en el mismo lugar en 1990. Bodegón. En el Bodegón. De la presencia marianista en San Sebastián, y que se detiene ocupando ahora la nuova sala logia.

El acto fue presidido por José Eizmendi, director general de Aldeas Infantiles SOS, quien resaltó lo larga la presencia y tradición marianista; por Isabel Iglesias, presidenta de la Asociación de Familias de Alumnos (AFA) y por



La placa instalada en la calle Marina número 5, esquina San Martín.

nández, con la asistencia de José Miguel Arenaza.

De la Asociación de Familias de Alumnos que impulsó el proyecto financiero, estaban: su presidenta, Isabel Iglesias; y Joserre Míguez, Pedro Ramos, Pedro Jiménez, Esther Galicia,

Edición 24.01.26 |
EL DIARIO VASCO

Los marianistas recuperan la placa del edificio donde empezaron su andadura en Donostia
[Más info: PINCHANDO AQUÍ](#)



El colegio Virgen de La Chanca destacan en los Premios Educativos de Almería
[ENTREVISTA COMPLETA AQUÍ](#)



Asun Utande, directora del colegio Santa María del Pilar (Zaragoza) entrevista a Iñaki Sarasua, Superior Provincial de los Marianistas, en la semana de los fundadores.

[VER ENTREVISTA AQUÍ](#)



EXPERIENCIAS

Cómo apostar por la inclusión educativa de las personas con discapacidad: unidades de educación especial en centro ordinario



Entrevista a Valeriano Sarto, director de Ntra. Sra. del Pilar (Madrid) en la revista Educadores en un reportaje sobre lo que supone tener un aula de educación especial. Además, recogen el testimonio de una familia.
[ENTREVISTA COMPLETA AQUÍ](#)



Julián Serna, director de Ciudad Real, participó en La Tarde de COPE, hablando sobre el uso de teléfonos móviles y sus consecuencias, en niños y adolescentes, compartiendo su propuesta de 5 días sin móvil que tienen en el centro.
[ENTREVISTA COMPLETA AQUÍ](#)



CONSTRUYENDO COMUNIDAD DESDE LA ENTREGA

En el Colegio Santa María Marianistas de Alboraya hemos iniciado este curso una nueva y bonita iniciativa: el voluntariado familiar. Nace con el deseo de seguir los pasos de nuestros fundadores, siendo personas entregadas, comprometidas y atentas a las necesidades de los demás, pero también con un objetivo muy claro: crear comunidad y fortalecer el espíritu de familia, uno de los pilares fundamentales de nuestro carisma marianista.

La primera acción que hemos puesto en marcha ha sido la restauración de una residencia de acogida de menores. Al conocer la realidad del centro, vimos la necesidad de colaborar para que el lugar en el que muchos niños viven momentos difíciles, cuando se quedan sin familia, pueda estar bien cuidado y acondicionado, y que lo sientan, en la medida de lo posible, como un verdadero hogar.



Desde entonces, poco a poco, hemos ido realizando distintas tareas: pintar espacios comunes, cambiar mobiliario, arreglar cortinas, podar el jardín, instalar nuevas porterías de fútbol y muchas otras mejoras que ayudan a transformar el entorno y hacerlo más acogedor y digno para los niños que allí viven.

Intentamos acudir al menos dos domingos al mes, compartiendo la experiencia con nuestro voluntariado joven "REMando juntos". Mientras los jóvenes juegan y comparten tiempo con los niños en el jardín, las personas adultas se encargan de las tareas de restauración.

Además de ofrecer nuestro tiempo a quienes lo necesitan, familias, educadores y alumnos nos unimos en una experiencia de solidaridad real, construyendo comunidad y reforzando los lazos que nos identifican como colegio marianista. Este tipo de acciones forman parte esencial de la educación integral de nuestro alumnado. Les enseña a ser solidarios, a regalar su tiempo, a empatizar con quien más lo necesita y a crecer como personas comprometidas con la realidad que les rodea. Seguimos caminando juntos, convencidos de que pequeños gestos compartidos pueden transformar realidades y, sobre todo, corazones.

María Lázaro Aznar
Responsable Pastoral
Marianistas Alboraya

Para reflexionar...

¿Cómo cultivar interioridad y discernimiento en un mundo dominado por pantallas?

M^a José Pérez

Vivimos en una época paradójica. Nunca habíamos tenido tantas posibilidades de comunicación, de acceso a la información y de contacto inmediato con los demás; y sin embargo muchas personas experimentan una gran dispersión interior, cansancio profundo, dificultad real para estar presentes consigo mismas, con los otros, con Dios. Estamos conectados casi todo el tiempo, pero casi nunca estamos “en casa”. No se trata de un fallo personal, ni siquiera de una carencia espiritual, sino que habitamos un entorno que reclama nuestra atención de forma constante y que nos “educa” sin pedir permiso en la prisa, la fragmentación y la reacción inmediata. En este contexto, hablar de interioridad puede parecer un lujo, cuando en realidad es una cuestión de supervivencia humana y espiritual. Sin interioridad no hay discernimiento y sin discernimiento no hay libertad real. La pregunta que nos convoca es central: cómo cultivar la interioridad y el discernimiento en un mundo dominado por pantallas y notificaciones. O, dicho de otro modo, cómo no vivir empujados desde fuera, reaccionando sin cesar, perdiendo poco a poco el centro.

No se trata de demonizar la tecnología, ni de idealizar un pasado sin pantallas. La tecnología ha venido para quedarse. La cuestión decisiva es qué tipo de relación estamos estableciendo con ella y qué precio estamos pagando. Estamos perdiendo mucho, sin darnos cuenta, en atención profunda, en silencio y sentido. Porque aquello a lo que prestamos atención acaba configurando nuestra manera de pensar, de amar y de creer. Donde va la atención, va la vida.

Esta charla quiere ofrecer primero un breve diagnóstico de lo que está ocurriendo, para después abrir caminos posibles, no recetas mágicas, sino claves sencillas y exigentes para recuperar el centro. Dejándonos acompañar finalmente por la sabiduría sorprendentemente actual de San Juan de la Cruz, buscaremos aprender de nuevo a habitar la propia casa, a habitar la propia vida también en la era digital, porque quizás la interioridad sea hoy precisamente volver a casa.

Puedes leer la charla completa [aquí](#)



Puedes ver la charla completa en YouTube [aquí](#)



FORMACIÓN

I CONGRESO IMPULS EDUCACIÓ

Del 12 al 13 de febrero. BARCELONA

Dirigido a equipos directivos, líderes educativos, asesores, formadores y académicos implicados en procesos de mejora y transformación educativa, este evento tiene como objetivo impulsar un liderazgo educativo capaz de mejorar el aprendizaje, el bienestar escolar y la calidad de los centros desde una perspectiva basada en la evidencia y la sostenibilidad. En este sentido, los expertos participantes analizarán qué prácticas directivas tienen mayor impacto en los resultados del alumnado y cómo construir culturas escolares sólidas, éticas y coherentes. Lo harán a través de un programa que combina ponencias, paneles de experiencias reales y debates internacionales.



Más información e inscripciones en www.impulseducacio.org

EMOTOUR 2026

10 Febrero. Madrid

17 Febrero. Girona

19 Febrero. Barcelona

Cuidar a quienes educan será el eje central de contenidos de estas conferencias cuyo protagonismo está puesto en la salud emocional de docentes, educadores, monitores, entrenadores y familias. El encuentro abordará cómo la presión, el agotamiento y la responsabilidad educativa afectan al bienestar personal y, cuáles son las claves para no olvidar el propio bienestar mientras se educa.



Más información e inscripciones en
<https://www.lagranjatc.com/es/emo-tour-2026-bcn-mad-girona/>



El primer ciclo gratuito de conferencias de Educación Emocional para profesionales del mundo educativo

APRENDER NO ESTÁ DE MÁS

DOS LIBROS DE INTERÉS

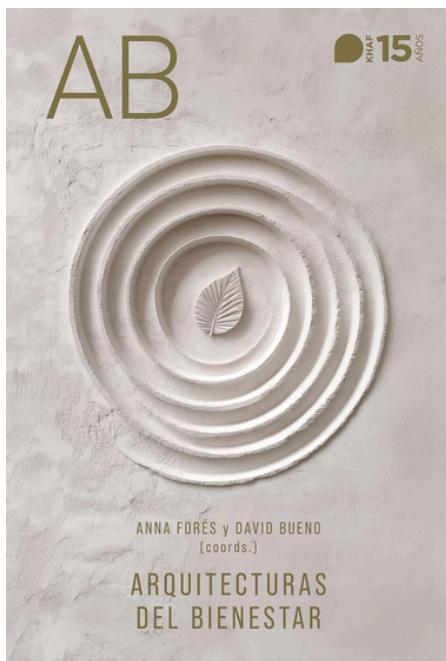


INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA DOCENTES

Cómo fomentar su uso pedagógico y ético

Guillermo Cánovas (Biblioteca Innovación Educativa. SM) 2025

Este libro invita a reflexionar sobre cómo podemos ejercer nuestro papel de liderazgo educativo para aprovechar los beneficios de la inteligencia artificial (IA) y minimizar sus riesgos, desde la evidencia. Además de marcos conceptuales, proporciona herramientas prácticas y perspectivas críticas para que podamos tomar decisiones informadas y éticas sobre cómo integrar el uso de la IA en nuestra práctica educativa. Su objetivo es orientar al docente en la era de la IA para que sepa convertirse en un arquitecto de experiencias educativas; en un diseñador de ambientes de aprendizaje que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad genuina y el desarrollo integral de la persona.

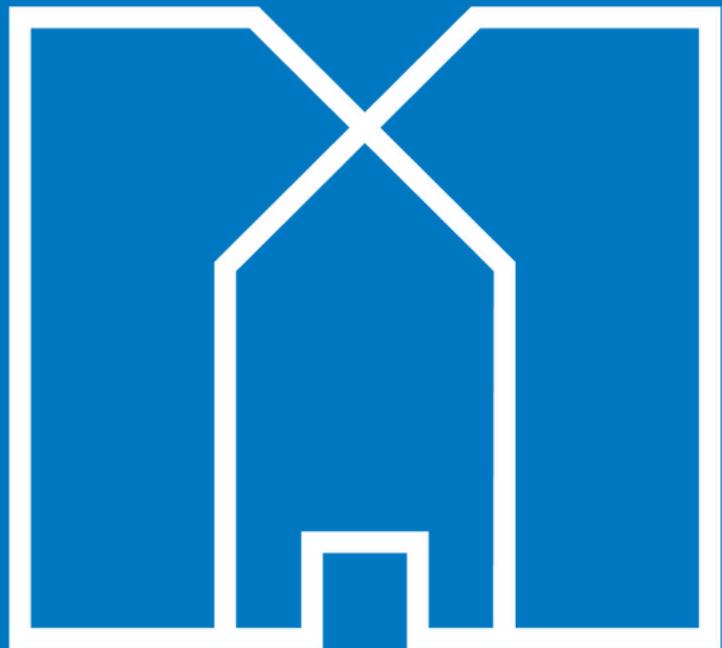


ARQUITECTURAS DEL BIENESTAR

Anna Forés y David Bueno (Coordinadores. Varios autores). Ed. KHAF. 2025

¿Qué papel juega el bienestar en la calidad educativa? Esta obra responde con una propuesta innovadora y transformadora. Arquitecturas del Bienestar nace del V Congreso Internacional de Neuroeducación y ofrece una mirada renovadora sobre los entornos educativos, integrando ciencia, pedagogía y diseño. A través de un enfoque interdisciplinario, el libro invita a repensar la educación desde una perspectiva más humana, sostenible y consciente del siglo XXI.

Cada capítulo ofrece herramientas teóricas y prácticas para construir espacios que favorezcan no solo el bienestar físico y emocional, sino también el "bien-ser": una educación con propósito, autenticidad y sentido vital. Se abordan aspectos claves como la gestión del tiempo, la calidad del entorno y la creación de aulas que impulsen la creatividad, la interacción y el aprendizaje profundo.



COLEGIOS
MARIANISTAS