

SOMOS AMADOS

Antes de hacer o demostrar nada, nuestra vida ya tiene un valor infinito. Dios nos ama tal como somos, con nuestras luces y nuestras sombras, y ese amor es el punto de partida de todo. Muchas personas a nuestro alrededor nos aman con generosidad y entrega: familia, amigos, profesores, compañeros... Ser amados nos da fuerza, confianza y alegría. No estamos solos ni olvidados: somos mirados con ternura. Cuando descubrimos que somos amados, también aprendemos a amar, a perdonar y a vivir con el corazón abierto a los demás. De ahí la importancia de tener un programa como 'Crea2 para amar', para educar a nuestros alumnos en ese encuentro trascendente con el otro que da sentido a la existencia humana

#SomosMarianistas #SomosEncuentro #SomosFrágiles #SomosSaber #SomosDeMaría #SomosFamilia
#SomosLlamados #somosAmados

AGENDA MARZO 2026



CALENDARIO

2	CDC
3-4	Visita de Miguel Ángel Dieste al colegio Ntra. Sra. del Pilar (Jerez)
5-6	Visita de Miguel Ángel Dieste al colegio Ntra. Sra. del Pilar (Valladolid)
6-8	Retiro Sur (Familias)
8-13	Encuentro Educadores (Berriz)
9-13	Formación de Directivos (Madrid)
12-13	Encuentro responsables de Comunicación (Madrid)
13-15	Retiro Norte/Sur
16	CDC
23	CDC
24	Reunión Directores Generales (Madrid)
25	Órgano rector
25	Día de la Anunciación. Fiesta Patronal de la Familia Marianista.



Puedes ver el calendario completo^(*) del curso 2025/26 [aquí](#).

(*) El calendario puede sufrir cambios. Se irá actualizando el mismo enlace.



Marzo

SOMOS amados

El objetivo anual de este curso nos invita a agradecer, celebrar y profundizar en lo que SOMOS. Cada mes destacamos una palabra con la que el carisma marianista se identifica plenamente, que nos une y que compartimos como familia.



Educar es un verdadero acto de amor, es dar vida, es entrega incondicional, como decía el Papa Francisco. También, Pablo Freire, que además considera el acto de educar de una profunda valentía. ¡Cuántos retos nos encontramos a lo largo de nuestra labor educadora! Nada es fácil, desde nuestras distintas realidades y contextos es cada vez más arduo, un ejercicio continuo y un deporte de alto rendimiento.

Puede ser que a estas alturas de curso sintamos que esa llama del amor a veces esté más floja por el cansancio, la burocracia, las familias, el día a día... **Pero... ¡qué necesario es pensar que lo que hacemos es amar! Un ejercicio revolucionario, muy exigente, sobre todo, cuando intentamos arreglar tantos corazones rotos.** Día a día nos enfrentamos a muchos obstáculos, pero, aun así, está ahí presente. Es una llama latente, que encendimos el día que dijimos sí a la tarea de educar, valientes como María, sin saber cómo iba a salir, pero fruto de un amor, de una vocación.

En mi colegio, cuando llega el 10 de enero, día de la beata Adela de Batz, solemos decir la frase **“Pequeño es mi corazón para amarte, pero haré que otros corazones te amen”** mientras les damos a cada niño una piruleta con forma de corazón, símbolo de amor, de fuerza, entrega, paciencia, valentía...

Muchos decidimos dedicarnos a la educación porque de pequeños fantaseábamos jugando, soñando con ser como nuestros profesores, como nuestros padres o como nuestros abuelos, reproduciendo ese gran acto de amor que tuvieron con nosotros.

Me gustaría hacerte recordar (volver a pasar por el corazón): **¿por quién te has sentido amado? Piénsalo, y si tienes la oportunidad, dale las gracias, por ser un trampolín.** Porque fruto de esa paciencia, de ese levantarse de nuevo, de esa confianza y amor que recibimos de Dios a través de ellos, podemos siempre sentirnos comprendidos, queridos y con fuerza para lograr lo imposible. **¿Te animas a contagiar a otros corazones la suerte de sentirse amados?**

Juan Carlos Santos Romero
Colegio Santa María (Madrid)

5 FRASES DEL MENSAJE DE LEÓN XIV PARA LA CUARESMA 2026

1

La Cuaresma es el tiempo en el que la Iglesia, con solicitud maternal, **nos invita a poner de nuevo el misterio de Dios en el centro** de nuestra vida, para que nuestra fe recobre su impulso y el corazón no se disperse entre las inquietudes y distracciones cotidianas.

2

Este año me gustaría llamar la atención, en primer lugar, sobre la importancia de **dar espacio a la Palabra a través de la escucha**, ya que la disposición a escuchar es el primer signo con el que se manifiesta el deseo de entrar en relación con el otro.

3

Me gustaría invitarles a una forma de abstinencia muy concreta y a menudo poco apreciada, es decir, la de **abstenerse de utilizar palabras que afectan y lastiman a nuestro prójimo**. Empecemos a desarmar el lenguaje, renunciando a las palabras hirientes, al juicio inmediato, a hablar mal de quienes están ausentes y no pueden defenderse, a las calumnias. **Esforcémonos, en cambio, por aprender a medir las palabras y a cultivar la amabilidad**: en la familia, entre amigos, en el lugar de trabajo, en las redes sociales, en los debates políticos, en los medios de comunicación y en las comunidades cristianas. Entonces, muchas palabras de odio darán paso a palabras de esperanza y paz.

4

Nuestras parroquias, familias, grupos eclesiales y comunidades religiosas **están llamados a realizar en Cuaresma un camino compartido**, en el que la escucha de la Palabra de Dios, así como del clamor de los pobres y de la tierra, se convierta en forma de vida común, y el ayuno sostenga un arrepentimiento real.

5

La conversión no sólo concierne a la conciencia del individuo, sino también al estilo de las relaciones, a la calidad del diálogo, a la capacidad de dejarse interpelar por la realidad y de reconocer lo que realmente orienta el deseo, tanto en nuestras comunidades eclesiales como en la humanidad sedienta de justicia y reconciliación.

TEXTO COMPLETO
[AQUÍ](#)



REDENCUENTRO 2026

Los días 5 y 6 de febrero se ha celebrado en El Escorial RedEncuentro 2026 que ha congregado a los equipos directivos de la red de Colegios Marianistas, junto con el CDC, miembros de Servicios Centrales, religiosos marianistas y compañeros de SM.

Bajo el lema, "Somos relación. La Escuela Marianista: Lugar de relaciones personalizadas", más de 130 personas hemos querido seguir cuidando y fortaleciendo aquello que da sentido y coherencia a nuestro modelo de educar: un estilo profundamente humano, evangélico y marianista: las relaciones.

Para ello, el primer día nos han acompañado Joan Quintana Forns y Rui Marques con una reflexión conjunta sobre las relaciones en el ámbito global y en el mundo educativo. Nos han ofrecido numerosas claves e ideas, y nos han recordado la importancia de la presencia y el lenguaje a la hora de educar y acompañar las relaciones escolares.

Además, hemos compartido buenas prácticas que en los colegios se realizan para cuidar e impulsar las diferentes relaciones en los centros escolares. Diferentes educadores facilitaron espacios para compartir las luces, sombras, retos y desafíos que todas las relaciones nos plantean en el día a día.

El segundo día, el protagonista ha sido el Plan Estratégico 2026-2030. Se ha presentado el borrador que nace del trabajo del REDencuentro del curso pasado, creado de manera colectiva gracias a un gran proceso de escucha realizado en los equipos directivos y las comunidades educativas locales.

La eucaristía de envío ha puesto el broche final a este encuentro que ha servido para poner en valor, una vez más, la alegría de verse y reconocerse en una red más grande, y de seguir caminando juntos en esta misión tan apasionante que es la educación evangelizadora. Salimos del encuentro queriendo "esperanzar".

#SomosMarianistas

SOMOS
Marianistas



INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO PERSONAS LIDE (LIDERAZGO DE DISCERNIMIENTO ECLESIAL)

Desde el año 2025 la Compañía de María está fomentando la formación en liderazgo de discernimiento eclesial, que actualmente imparte la Asociación LiDE, compuesta por 13 organizaciones de Iglesia, entre ellas la propia Compañía de María y la FEMDL. El viernes 20 de febrero por primera vez hubo un encuentro de todas las personas, religiosos, personal de SM, de Acción Marianista y de la Red de colegios que habían participado en esta formación. Participaron casi 30 personas que compartieron el impacto y transformación que esta formación había tenido en ellos tanto a nivel personal como organizacional, incorporando prácticas y herramientas para facilitar un liderazgo más sinodal. Hubo también tiempo para discernir cómo avanzar en la inclusión de este estilo de liderazgo en las obras marianistas.



ENCUENTRO DE LA CEME EN ROMA

Del 25 al 27 de febrero se ha celebrado el encuentro de la CEME (Comisión Europea Marianistas de Educación) en la ciudad de Roma. En dicha ciudad, en el mes de octubre se celebrarán dos grandes encuentros.

En primer lugar, del 19 al 21 de octubre se celebrará el primer encuentro de directores generales de todos los colegios de Europa. A continuación, de los días 21 al 23 se celebrará el undécimo encuentro de equipos directivos de Europa.

A lo largo de estos días, los representantes de las cuatro unidades han estado preparando con ilusión este evento que estará centrado en trabajar la idea de ser corresponsables de la misión educativa marianista. En un ambiente de fraternidad, Austria, Francia, Italia y España están organizando el programa de estos días.



INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO SECRETARIOS

El Encuentro de secretarios/as de la Red de Colegios, celebrado los días 25 y 26 de febrero, ha supuesto una experiencia profundamente enriquecedora y muy beneficiosa para todos los participantes. A lo largo de estas jornadas se abordaron temas de plena actualidad, entre ellos la incorporación de la Inteligencia Artificial en las tareas propias de las secretarías. Se analizaron sus posibilidades para optimizar procesos, agilizar el trabajo diario y mejorar la atención a las familias.

Asimismo, se profundizó en la comunicación como herramienta estratégica para reforzar la visibilidad de nuestros centros educativos. Otro de los momentos del encuentro fue la reflexión conjunta sobre la situación actual de la red de colegios, conociendo el PEI y el plan estratégico. Además, cada centro tuvo la oportunidad de compartir su realidad, su modo de organización y sus dinámicas de trabajo, lo que favoreció el aprendizaje mutuo y fortaleció los lazos que sostienen esta red.

El encuentro concluyó con un emotivo homenaje por jubilación a José María, del colegio Santa María del Pilar (Madrid), y a M^a Carmen, de Ntra. Sra. del Pilar (Jerez), en reconocimiento a su dedicación y compromiso tras años de servicio. Sin duda, han sido dos días marcados por la convivencia, el crecimiento profesional y el reconocimiento compartido.



14 DE MARZO: IV ENCUENTRO DE EDUCACIÓN - SAN FELIPE NERI

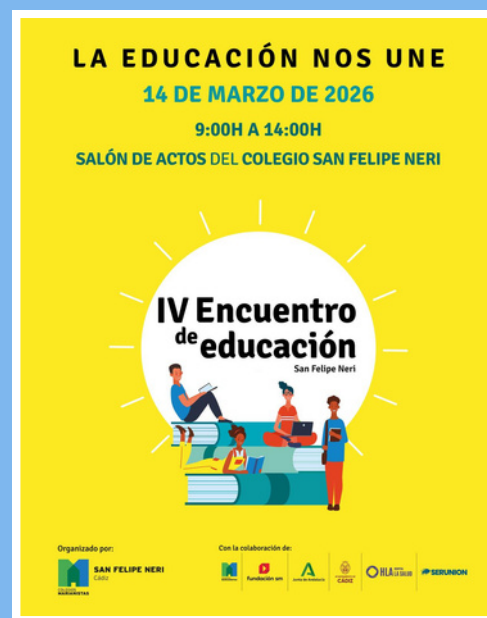
El próximo 14 de marzo de 2026, en el salón de actos del Colegio San Felipe Neri de Cádiz, tendrá lugar el IV Encuentro de Educación, organizado por el centro marianista gaditano con la colaboración de la Fundación Educación Marianista Domingo Lázaro, la Fundación SM, la Junta de Andalucía, el Ayuntamiento de Cádiz, HLA La Salud y Serunion. Una cita dirigida a educadores y familias que, bajo el lema "La educación nos une", vuelve a convertirse en espacio de reflexión, formación y encuentro en torno a los grandes desafíos educativos de nuestro tiempo.

El encuentro será presentado y coordinado por Leo Farache, fundador de "Educar es todo". El programa contará con la participación de Ramón Barrera, formador y conferenciante educativo; Susana Brescia García, neuropsicóloga y especialista en educación emocional; y Diana Jiménez, psicóloga y experta en Disciplina Positiva. La jornada, que se desarrollará de 9:00 a 14:00 horas.

Inscripciones [AQUÍ](#)



Puedes consultar el programa completo [AQUÍ](#).



FORMACIONES DIDÁCTICAS EN MATEMÁTICAS SECUNDARIA Y PRIMARIA



El jueves 26 y viernes 27 de febrero se han celebrado sendas formaciones didácticas en matemáticas en secundaria y primaria respectivamente. En el caso de la secundaria, la formación estuvo facilitada por Belén Palop, profesora de la Universidad Complutense, que estuvo compartiendo herramientas y estrategias para un mejor desarrollo de la competencia matemática y de la evaluación de esta. A su vez, Eloísa Montero, directora de ESCUNI, facilitó la formación a los educadores de educación primaria, trabajando diferentes aspectos de la didáctica aplicada a los cursos de primaria.

PRÓXIMAS FORMACIONES DIDÁCTICAS

FECHA	Formación / Etapa	Título	Ponente	Modalidad	Enlace para la inscripción
Jueves, 16 de abril	Física-Química / Secundaria	"Es extraño..." De la curiosidad al pensamiento científico.	Carmen Navarro	Presencial (Madrid *)	Enlace AQUÍ 
Viernes, 17 de abril	Sociales / Secundaria	La indagación como estrategia para el desarrollo del razonamiento competencial	Javier Paricio	Presencial (Madrid *)	Enlace AQUÍ 

(*) Lugar por determinar.

RETIROS EN FAMILIA MARIANISTA



FAMILIA
MARIANISTA

RETIRO CENTRO: SOLO DIOS

Solo Dios ... este año la invitación al encuentro es clara y contundente Un fin de semana para dedicarlo "solo a Dios" ... un regalo para nuestra vida interior... para "escucharle" y para "escucharnos" ... ¡Tan necesario en nuestro día a día!

Acompañados por Paco Calancha, Raúl Molina y Noelia de la Red (y el apoyo de Pacos Sales y Herminio Martínez) de nuevo ha sido un encuentro entre viejos conocidos. Gracias a esta propuesta que año a año compartimos diferentes profesores y hermanos de Madrid que solemos esperar con alegría, varios comentaron cómo en sus coles esperaban tan ansiadas fechas para ver a cuál podían asistir.

Es bueno escuchar "solo a Dios"... su palabra... su propuesta... su llamada... en cada momento, ¿es la misma? ¿va cambiando? ¿Cómo respondo?

¡Muy gratificante escuchar los testimonios presentados y crear esa comunidad de confianza, paz, en la que quién nos une es solo Dios!

Gracias por este regalo de encuentro y fraternidad, tan cuidado y preparado.

Cristina Morato Sanz



AÚN ESTÁS A TIEMPO DE APUNTARTE A LAS TANDAS DE MARZO ¿TE ANIMAS?



Aún estás a tiempo de apuntarte a una de las cinco tandas de retiros en familia marianista para educadores y laicos marianistas que se celebrarán este mes de marzo. Un tiempo de silencio, de oración, de compartir, de estar con Él. ¿Te animas? En el código QR tienes toda la información.

**6-8
MARZO**
Chipiona
Cádiz

**13-15
MARZO**
Puerto de Santa María
Cádiz

**13-15
MARZO**
Tudela
Navarra

**Y MÁS
EN EL LINK**
Otras propuestas dentro
de la Familia marianista

CON DISTINTAS TEMÁTICAS Y ENFOQUES Y EN DISTINTAS PARTES DE ESPAÑA, PERO CON EL MISMO FIN:
Encontrarse con Jesús en comunidad marianista



III Jornada educativa

Neuroeducación y arte: fomentar la creatividad

7 de marzo de 2026, Madrid

INSCRÍBETE

¿CÓMO APRENDE EL CEREBRO A TRAVÉS DEL ARTE?

¿Es la creatividad una habilidad que se puede entrenar?

¿Qué ocurre en el cerebro de un alumno cuando conecta con el arte?

En la **III Jornada de Inspirando Maestros**, que celebraremos el próximo 7 de marzo en Escuni, queremos dar respuesta a estas preguntas desde la ciencia y la emoción. Este año, bajo el lema “Neuroeducación y arte: fomentar la creatividad”, exploraremos cómo las disciplinas artísticas son vehículos esenciales para el desarrollo cognitivo y el pensamiento crítico.

DAVID BUENO

Ponente principal

Experto en neurociencia aplicada a la educación y ganador del Premio Josep Pla 2025, David Bueno dará la ponencia inaugural: “Arte, creatividad y pensamiento crítico para una educación centrada en el ser”



Talleres prácticos. La jornada contará con 5 talleres simultáneos vivenciales, entre los que se encuentran:



“Cuerpos que piensan” con Gerard Cambra:
Un taller para descubrir cómo el movimiento activa la innovación.

“Teatro y pensamiento crítico en Primaria” con Begoña Navarro, profesora de Ntra. Sra. Pilar (Valencia): El proceso creativo como herramienta de aprendizaje.



INSCRIPCIONES

Periodo de inscripción: hasta el 28 de febrero.

Por la inscripción de un grupo de cinco participantes, la inscripción más económica será gratuita. Esta oferta no es acumulable con códigos de descuento.

45 €

DOCENTES EN ACTIVO

35 €

DOCENTES EN PAGO

25 €

FUTUROS MAESTROS

- Materiales y certificación*
- Ponencia y talleres
- Pausa-café

- Materiales y certificación*
- Ponencia y talleres
- Pausa-café

- Materiales y certificación*
- Ponencia y talleres
- Pausa-café

*Certificado no válido para convocatorias públicas oficiales

¿POR QUÉ NO DEBERÍAIS FALTAR?

Esta jornada no es solo una formación; es una invitación a mirar nuestras aulas con otros ojos. Es una cita para re-enamorarnos de la profesión docente de la mano de la ciencia y el arte. ¡Os esperamos el 7 de marzo!

INSCRÍBETE AQUÍ

www.inspirandomaestros.org



ENTIDADES ORGANIZADORAS



LIDERAZGO EN LA EDUCACIÓN

LIDERAR PARA APRENDER

Los líderes educativos, a menudo ignorados, marcan el rumbo de sus instituciones y equipos. Sus estilos de liderazgo varían mucho, lo que hace que sea difícil medir el impacto de sus acciones. Sin embargo, necesitamos buenos líderes escolares, políticos y sistémicos que ayuden a impulsar la educación en la dirección correcta, sobre todo porque los retos educativos siguen siendo desalentadores.



PRINCIPALES HALLAZGOS

LOS LÍDERES EDUCATIVOS SON MÁS QUE GESTORES. SON AGENTES DEL CAMBIO.

- Los responsables políticos se enfrentan a un gran reto: **cómo garantizar que las personas con las capacidades y visión adecuadas sean identificadas**, seleccionadas, preparadas y apoyadas para transformarse en líderes.
- **Los planes nacionales a nivel escolar, de sistema y político deben fomentar cuatro dimensiones esenciales del liderazgo:** establecer expectativas, centrarse en el aprendizaje, fomentar la colaboración y capacitar a las personas. Sin embargo, una revisión global de los programas y cursos de preparación y formación de directores de centros escolares indica que apenas la mitad de ellos se centran en alguna de estas cuatro dimensiones, y solo un quinto cubren las cuatro dimensiones.

LAS BUENAS ESCUELAS NECESITAN BUENOS DIRECTORES.

- **Los directores eficaces sacan lo mejor del alumnado.** En Estados Unidos, se calcula que las contribuciones en materia de liderazgo de las y los directores y del profesorado contribuyen hasta en un 27% a la variación de los resultados de sus alumnos, situándose justo por debajo del impacto del profesorado en el aprendizaje, entre los factores controlados por la escuela.
- **Los directores eficaces sacan lo mejor del profesorado.** Un estudio realizado en 32 países encontró que un liderazgo fuerte está relacionado con la mejora de las prácticas docentes. A nivel mundial, el 57% de los países esperan que las y los directores proporcionen información al profesorado basada en sus observaciones. Sin embargo, la proporción de directores de secundaria que supervisan las actividades docentes descendió del 81% en 2015 al 77% en 2022 en los países de ingresos altos.
- **Los directores de escuela eficaces garantizan que sus escuelas sean seguras, saludables e inclusivas.** Prevenir el acoso escolar y garantizar la seguridad del alumnado son objetivos importantes para las y los líderes escolares. En Estados Unidos, los directores adaptaron el plan de estudios para dar prioridad al bienestar social y emocional de sus alumnos durante la pandemia de la COVID-19. En Malta, los directores trabajaron con las comunidades para desarrollar una cultura escolar inclusiva para las personas migrantes con apoyo lingüístico.

INFORME COMPLETO [AQUÍ](#)



Algunos artículos de interés



I Barómetro Educación: Percepción del sistema educativo en España 2025

Se trata de un estudio cuantitativo impulsado por la Cátedra EducAcción-UAM que ha sido elaborado por el Instituto de Investigación Metroscopia. Nace como primer paso para obtener propuestas desde el debate ciudadano sobre el futuro de la educación en España. Los resultados demuestran el descontento de la población ante el sistema educativo y la necesidad de un cambio de panorama. Este documento es clave para comprender en profundidad qué está sucediendo, cuáles son las problemáticas más urgentes y qué posibilidades de mejora existen actualmente.



“Crees que la IA es fantástica... ¿pero ellos también?” (Javier Tourón)

Una reflexión necesaria desde la educación del talento. Hace tiempo que venimos asistiendo a un avance de la tecnología (particularmente de la IA) que progresa a mucha mayor velocidad de lo que las estructuras educativas pueden absorber. En tiempos no muy lejanos todo era fascinación (razonable, por cierto) por el uso de la tecnología en la educación.



Puedes leer el artículo
completo [AQUÍ](#)

De la intencionalidad pedagógica a la intencionalidad cognitiva

Protagonizado por Mariana Ferrarelli y Carlos Magro, este coloquio propone un cambio de enfoque en la educación ante la irrupción de la inteligencia artificial generativa. La premisa central es superar el uso meramente técnico de la IA para centrarse en cómo esta tecnología afecta los procesos de pensamiento, atención y cognición de los sujetos.



Puedes ver el video
completo [AQUÍ](#)

ESCUELAS QUE CUIDAN

Del 17 de abril al 23 de mayo. MADRID

Viernes tarde y sábado mañana. PRESENCIAL

Escuelas que cuidan es una formación presencial dirigida a docentes y equipos educativos para prevenir la violencia en la escuela desde la ética del cuidado. El curso aborda la creación de entornos seguros, el bienestar y la salud mental, los vínculos educativos y el enfoque de derechos de la infancia.

A través de seis módulos prácticos, la formación combina reflexión, herramientas y casos reales para fortalecer la cultura del buen trato y la inclusión. Una propuesta transformadora para educar cuidando y proteger a quienes aprenden y enseñan.

Más información e inscripciones en [FUNDACIÓN SM ESCUELAS QUE CUIDAN](#)



CURSO
Escuelas que cuidan 2026

 17 ABRIL - 23 MAYO 6 módulos 30 horas de formación 3 créditos CDSR (alumnado Comillas) Inscripción abierta hasta: 30 MARZO 2026	 Presencial Universidad Pontificia Comillas sede c/ Alberto Aguilera, 23 28015, Madrid	 Dirigido a Docentes Orientadores Equipos directivos 15 plazas reservadas* *para estudiantes último curso grado o máster en Educación, Pedagogía, Magisterio o Psicología	 Precio 150 € matrícula ordinaria 120 € por persona* *grupos de 3 o más docentes 50 € estudiantes
---	--	---	--



WEBINAR: SIN CUIDADO NO HAY EDUCACIÓN

18 de marzo. 19.00 horas

¿Por qué no te lo puedes perder?

- Conocerás pautas de autocuidado concretas, pensadas para funcionar en la realidad del aula.
- Descubrirás cómo el liderazgo puede proteger al profesorado y prevenir el desgaste.
- Te aportará claves para identificar la sobrecarga y actuar a tiempo.
- Conocerás prácticas que ya están funcionando en escuelas que cuidan a sus equipos.

Más información e inscripciones en [WEBINAR: SIN CUIDADO NO HAY EDUCACIÓN](#)



Miércoles, 18 de marzo
Webinar
Sin cuidado no hay educación

• México: 12.00 horas	• Puerto Rico: 14.00 horas
• Chile y Brasil: 15.00 horas	• España: 19.00 horas

FORMACIÓN

AULA MENTOR - FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO 2026

Convocatoria abierta para docentes en ejercicio y futuros docentes. Acepta matrículas realizadas desde el 15 de enero de 2026, con examen presencial en convocatorias de abril, junio y octubre. Incluye cursos como Metodologías por Proyectos, Familia, Escuela y Convivencia, Técnicas de Estudio, Educación Infantil, Educación Sexual o Escuela de Padres y Madres.

Más información en:
www.aulamentor.es



LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS LA CONSTRUIAMOS JUNTOS

La Fundación Botín, en una sugerente propuesta, para organizar el próximo ciclo de conferencias “La educación que queremos” busca reconocer, visibilizar y conectar a docentes que transforman la educación desde sus aulas, aprender de la experiencia y reconocer el valor de lo que ya ocurre en las aulas. Hasta el 10 de abril se pueden presentar propuestas.

XI CICLO DE CONFERENCIAS 2026
LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS
la construimos juntos

Podéis consultar aquí:
FUNDACIÓN BOTÍN



MÁS FORMACIONES DE INTERÉS DE MARZO

SEMANA DE LA EDUCACIÓN 2026 (IFEMA MADRID)

Del 11 al 15 de marzo, con salones como AULA, Postgrado y Formación Continua, Schools Days y DIGIELEARNING; útil para orientación, innovación y actualización educativa.

Más info: [WEB](#)



FORMACIONES DE INNOVAMAT EN MATEMÁTICAS

Seguir aprendiendo es la base para impulsar la transformación educativa. Para ello, hemos creado un itinerario de formación presencial con sesiones vivenciales que invitan a reflexionar, experimentar y encontrar respuestas a los retos del día a día en el aula

Más info: [WEB](#)



INTED 2026 (VALENCIA)

International Technology, Education and Development Conference

Del 2 al 4 de marzo en Valencia. Es un congreso internacional grande sobre educación, tecnología y desarrollo, con opción de participación oral, póster o virtual. Más info: [WEB](#)



XIII CONGRESO NACIONAL Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO (APS U13)

Del 22 al 24 de abril en Bilbao, organizado conjuntamente por Mondragon Unibertsitatea, UPV/EHU y Universidad de Deusto. Muy recomendable si te interesa Aprendizaje-Servicio en educación superior.

Más info: [WEB](#)



INNOVAGOGÍA 2026

VIII Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa

Congreso 100% online sobre innovación pedagógica y praxis educativa, los días 12 y 13 de marzo de 2026.

Más info: [WEB](#)



APRENDER NO ESTÁ DE MÁS

DOS LIBROS DE INTERÉS



UNA MUJER EDUCADA

Toda la sabiduría del mundo en una novela

José Carlos Ruiz. (Áncora & Delfín. 2025)

Tras una vida de esfuerzo y tenacidad, Eva, a sus cuarenta y tres años, logra alcanzar los dos objetivos que se había propuesto: ser catedrática de Filosofía, ganándose el respeto del gremio con una trayectoria profesional brillante, y ser madre. Lo demás pasa a un segundo plano, incluido un divorcio que la deja sola con una bebé de año y medio. Al poco tiempo le diagnostican un cáncer terminal que acorta su esperanza de vida a unos meses. A partir de ese momento, Eva decide centrar todas sus energías en un único propósito: construir el mejor legado posible para su hija, echando mano de sus conocimientos filosóficos y de su biografía.

Las conversaciones con su cuidador, la historia familiar, la relación con sus amantes o los diarios que guarda desde que tiene nueve años le servirán para dar forma al último libro que escribirá antes de morir y que pretende ser una brújula que ayude a su hija Lucía a orientarse en la vida. A lo largo de esas páginas reflexionará sobre temas como la sinceridad, la culpa, el castigo, la seducción o la soledad.

PROCESOS CREATIVOS EN EDUCACIÓN

Alternativas a la rutina

Rafael Lamata Cotanda. (Narcea. 2026)



La creatividad no es un don reservado a unos pocos, es la capacidad que nos ha permitido, como especie, resolver problemas y evolucionar. Sin embargo, en algún momento dejamos de confiar en ella y preferimos las respuestas seguras y las fórmulas probadas y conocidas. Y esto tiene consecuencias directas en nuestras aulas. ¿Qué ocurre cuando un docente se enfrenta a un grupo que no responde como espera? ¿Cómo enseñar de manera diferente si estamos atrapados en nuestras propias rutinas? ¿Es posible transformar la educación sin transformarnos primero nosotros mismos? La respuesta es sí. Y este libro nos muestra cómo. Partiendo de la realidad cotidiana del aula, el autor propone recuperar la creatividad como herramienta pedagógica fundamental. Se trata de buscar alternativas con sentido, de diseñar actividades que conecten con la experiencia real del alumnado. Un manual práctico y reflexivo para comprender el papel de la creatividad en la educación, revisar tu actitud personal, incorporar criterios creativos en el aula y diseñar proyectos de investigación creativa. Una invitación al cambio para docentes comprometidos con encontrar nuevas formas de enseñar y aprender.

VIDEO: TESTIMONIOS DE VIDA: CHEMA GIL SM



Nacido hace 85 años en un pueblo de Burgos en plena Guerra Civil, Chema Gil pasó su infancia junto con sus 8 hermanos y sus padres, en un ambiente muy religioso. En su familia todos tenían que arrimar el hombro, tanto en casa como en los trabajos del campo. A los 12 años entró en el postulante de Escoriaza, donde estuvo 4 años. Ahí vio claro que quería ser marianista y siguió su formación en el noviciado. Hizo los votos con tan solo 17 años. Desde entonces ha pasado por varios destinos: Cádiz, Madrid, Ciudad Real, Valladolid... Alegre y cercano, Chema es un apasionado del deporte, de la montaña y, sobre todo, de sus alumnos. Siempre acompañándoles en todo: grupos de skis, scouts, catecumado, intercambios... En este video, Jorge y yo, amigos de Chema gracias al Santa María del Pilar, charlamos con él para que nos cuente cómo ha sido su vida y darle gracias por todo lo que nos da como marianista.

VER VIDEO COMPLETO EN EL [YOUTUBE @MARIANISTASES](https://www.youtube.com/@MARIANISTASES)



25 DE MARZO - COLEGIO NTRA. SRA. PILAR (VALENCIA)

PRESENTACIÓN DOCUMENTAL SOBRE FAUSTINO: “UN SANTO ENTRE NOSOTROS”



El próximo 25 de marzo, día de la Anunciación, la fiesta patronal de la familia Marianista y centenario del nacimiento del P. José María Salaverri, se estrenará en el colegio del Pilar de Valencia el documental sobre Faustino "Un santo entre nosotros". Todos sabemos la estrecha relación que tuvieron el P. Salaverri y Faustino: fue su director académico y su acompañante espiritual.

¿QUIÉN ERA FAUSTINO?

Faustino fue un antiguo alumno del colegio del Pilar de Valencia cuyo proceso de canonización está en curso. La Iglesia ya lo ha declarado Venerable.

Decía Pablo VI “el mundo, antes que maestros, necesita testigos”. Demos a conocer la vida de Faustino; él es de esos santos “de la puerta de al lado”, sencillo y discreto. Fue un chico normal, pero su profunda vida interior, fruto de su intensa relación con Dios y con María, es lo que hace de él una persona excepcional

TRAS LA PRESENTACIÓN, EL DOCUMENTAL ESTARÁ
DISPONIBLE EN EL [YOUTUBE @MARIANISTASES](https://www.youtube.com/@MARIANISTASES)



COLEGIOS
MARIANISTAS