



Atrévete a... **CONOCERTE**

Hay un mundo entero dentro de cada persona. Somos un misterio que tienden al infinito. El conocimiento propio es el inicio de toda sabiduría. Conocerse es descubrir las propias cualidades, aceptar los límites, poner nombre a las emociones y preguntarse a qué estamos llamados a ser. Solo quien aprende a mirarse con sinceridad puede crecer con libertad y relacionarse mejor con los demás.

#AtréveteAConocer #ObjetivoAnual2026/27

AGENDA **OCTUBRE 2026**



CALENDARIO

1	Encuentro Erasmus + (Madrid)
5	CDC
5-6	Encuentro Infantil (Madrid)
6-7	Encuentro responsables de Pastoral (Zaragoza)
7	Reunión Directores de etapa (EP y Secundaria)
8	Encuentro de Orientadores + Dir. etapa (EP Secundaria)
14-15	Visita del CDC a Santa María Marianistas (Alboraya)
16-17	Encuentro responsables de deporte (Vitoria)
19-21	Encuentro Directores Generales en Roma
21-24	Encuentro equipos directivos en Roma
24-25	Asamblea Guinomai
27	Encuentro coordinadores Primaria Pastoral
29	Encuentro coordinadores ESO-BACH. Pastoral



Puedes ver el calendario completo^(*) del curso **2026/27** [aquí](#)

(*) El calendario puede sufrir cambios. Se irá actualizando el mismo enlace.





ATRÉVETE A
conocer TE

Octubre

La escuela es un lugar privilegiado. Acompañamos de cerca a cientos de alumnos que, por primera vez, se vuelven sobre sí mismos y se preguntan lo mismo que la humanidad lleva siglos intentando responder en cada uno de nosotros: ¿Quién soy? Cuando asalta esta cuestión, que nos desconcierta a la vez que nos impacta y desprotege, Dios nos está haciendo un regalo maravilloso. Nos da ocasión de entrar en diálogo, de romper nuestra soledad, de descubrir que no estamos solos. Y escuchar el camino que otros han hecho, con temor y temblor, con rectitud y desvíos.

Quienes leen la Biblia saben que esta cuestión es principio de sabiduría, porque nos conduce con humildad a la imagen que Dios ha dejado en cada uno de nosotros, fuente de toda dignidad humana. También la filosofía, las artes, las ciencias comienzan aquí su andadura al verse el ser humano con capacidades, habilidades y dones singulares para amar y cuidar. Porque este conocimiento de uno mismo no es una llamada a formarse una idea, sino a recuperar el mandamiento principal del Señor Jesús: “Ama al prójimo como a ti mismo.” Pues solo podremos amar tanto en cuanto en nosotros haya amor recibido, amor reconocido.

Nuestros niños y jóvenes hoy, quizá los de todo tiempo y lugar, necesitan hacer este viaje a sí mismos con la certeza de saberse amados. Para que puedan entrar en sus moradas con la libertad y confianza de que es Dios con su luz, y no una oscuridad terrible, lo que les espera. Y para que esa aventura no se vuelva una trampa que los encierre, sino que sea un punto más en el largo camino que les conducirá a la feliz entrega de sí mismos por amor.

En el retiro de 1818, el año que profesan los primeros religiosos marianistas, el P. Chaminade nos dice: “Al mismo tiempo que consideramos lo que Él es, su luz nos enseña quiénes somos nosotros, y no separamos lo uno de lo otro: Considera atentamente quién eres tú y a quién hablas y no separes lo uno de lo otro.”

José Fernando Juan (Equipo de Evangelización Educativa - EEE)



¿Ya viste el testimonio de María, antigua alumna del Pilar (Madrid) sobre su fe, su paso por el colegio, los scouts, etc?

ENTREVISTA EN EL MUNDO A RAÍZ DEL VIDEO VIRAL CON LA VISITA DEL PAPA: [AQUÍ](#)



VIDEO DE MARÍA



María protagonizó un video viral de la Vigilia del Papa con los jóvenes y El Mundo le hizo una entrevista.

[VIDEO VIRAL MARÍA](#)

Desde la red de colegios le hemos querido preguntar por sus años en el colegio, por los scouts, sus voluntariados... y, además, le hemos pedido que os deje un mensaje para este curso...

[ENTREVISTA A MARÍA](#)



ENTREVISTA MÁS LARGA Y MENSAJE DEL CURSO: [AQUÍ](#)



¿YA TE SABES LA CANCIÓN DEL OBJETIVO ANUAL?

ATRÉVETE A CONOCER (letra)

Somos gente muy distinta, que hoy cantamos con pasión.

Si la música te gusta, únete a nuestra canción.

Si la bondad y la alegría son dones de nuestro ser, la verdad y el crecimiento vienen del conocer.

Conocernos en el encuentro.

Conocer este mundo bien.

Conocerme yo por dentro.

Conocer a Dios también. (X2)

Todos somos diferentes cada persona un don. Si no te conozco pierdo algo de mucho valor.

Juzgo mal si no conozco. Conocer para aprender, conocer para ser libres, conocer para crecer.

(ESTREBILLO)



@Colegios Marianistas de España <https://www.youtube.com/watch?v=dQGgUW32INA>

INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO INICIAL ANIMADORES DE ECJ (MADRID)

El Encuentro con Jesús (EcJ) avanza y este curso llega a 4º de ESO en muchos de los colegios. Seguimos ofreciendo la formación inicial para educadores. Este año ha habido dos sedes: Jerez y Madrid, el 8 y el 15 de septiembre respectivamente. Más de 40 educadores han recibido esta formación tratando de profundizar en la llamada del Señor a “dejar que los niños se acerquen” a Él y en nuestra respuesta educativa, ofreciendo vivir este encuentro quincenalmente en cada uno de nuestros centros. Fue un lujo poder escuchar a Nano Crespo contar su experiencia y su reflexión como animador.



CONSEJO EDUCATIVO DE RED

Los días 17 y 18 de septiembre celebramos el primer encuentro del Consejo Educativo de la Red de Colegios Marianistas, un nuevo órgano de reflexión educativa concebido como un espacio estable de pensamiento, análisis y generación de propuestas al servicio de toda la Red. En él participan personas procedentes de distintas etapas, ámbitos, responsabilidades y colegios, con el objetivo de profundizar juntos en la educación que queremos ofrecer y en cómo hacer realidad la implementación del PEI.



El Consejo nace de una pregunta de fondo: ¿cómo garantizar que nuestro Currículo Institucional y nuestro Modelo Pedagógico Marianista se traduzcan de manera coherente en la vida educativa de los colegios? Para ello, tomará el Proyecto Educativo Institucional como mapa, profundizando en nuestros propios marcos, analizando la realidad educativa, incorporando conocimiento e investigación, contrastando experiencias y formulando preguntas que nos ayuden a avanzar.

Durante este curso, su trabajo se centrará en dos objetivos del Plan Estratégico: garantizar aprendizajes significativos para todo el alumnado mediante una implementación coherente del Currículo Institucional y del Modelo Pedagógico Marianista, y mejorar la coordinación entre los distintos agentes educativos para asegurar un acompañamiento coherente y compartido del alumno.

Estos objetivos se concretarán en dos productos: una rúbrica que ayude a los colegios a valorar cómo se hacen realidad el Currículo Institucional y el Modelo Pedagógico Marianista, y un boletín que devuelva a las familias una evaluación integral de sus hijos desde una mirada compartida entre los distintos agentes educativos.

Muy en sintonía con nuestro lema “Atrévete a conocer”, el Consejo quiere ayudarnos a conocer mejor nuestro proyecto, nuestras prácticas y nuestros resultados, contrastar intuiciones con evidencias y desarrollar como Red una verdadera capacidad de pensamiento educativo compartido.

INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO DDGG Y ÓRGANO RECTOR



En este comienzo de curso se han vuelto a reunir los Directores Generales y el Órgano Rector de la Fundación.

El nuevo Plan Estratégico 2026-2030 ha sido uno de los grandes marcos del encuentro. Más que comenzar por acciones concretas, se ha querido dedicar tiempo a comprender qué significa cada una de sus cuatro líneas estratégicas para la realidad de nuestros centros: qué retos compartimos, qué está ya sucediendo, qué necesitamos impulsar desde cada colegio y desde la Red y, sobre todo, dónde queremos estar en 2030.

En la segunda parte del encuentro, se mantuvo un interesante diálogo en torno al panorama educativo en España y cómo situarnos como institución educativa. Además, contamos con la presencia virtual de Alejandra Morales, responsable pedagógica de la Fundación Chaminade de Chile, que nos presentó el sistema de evaluación interna que utilizan, suscitando un diálogo en torno a la necesidad de contar con datos para poder mejorar la calidad educativa de nuestros centros.

Estos encuentros siguen siendo, además, una oportunidad privilegiada para compartir inquietudes, aprender unos de otros y fortalecer una forma de trabajar que quiere conjugar la responsabilidad de cada colegio con la construcción de un proyecto común. Como viene siendo habitual, los anfitriones prepararon el encuentro, junto a un equipo estable de la Red.

PLAN ESTRATÉGICO **RECREA** 26-30

Caminamos desde lo esencial

Comenzamos una nueva etapa para la Red de Colegios Marianistas. El Plan Estratégico RECREA 26-30 quiere ayudarnos a mirar juntos hacia el futuro sin perder de vista aquello que da sentido a nuestra escuela. Su horizonte queda expresado en una visión clara:

“SER ESCUELA ABIERTA A TODOS, CON PERSONAS QUE ENCARNAN NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO PARA RECREAR LA ESCUELA MARIANISTA”.



Disponible en

www.marianistaseduca.com



RECREA no pretende ser únicamente un documento de planificación. Quiere convertirse en una hoja de ruta compartida que nos ayude a tomar decisiones, priorizar esfuerzos y seguir creciendo como Red. Sus cuatro grandes líneas –Escuela con Proyecto Educativo Evangelizador; Escuela que acompaña para la misión; Escuela de calidad que aprende y se transforma; y Escuela con futuro abierta a todos– recogen muchos de los retos que ya forman parte de nuestra realidad: la evangelización, el acompañamiento de alumnos y educadores, la calidad de los aprendizajes, el desarrollo profesional, la evaluación y el uso de los datos, la inteligencia artificial, la inclusión, la sostenibilidad, el liderazgo o la colaboración en Red.

El plan estratégico cobra sentido cuando se convierte en vida. Para ello, el Plan Anual 2026-2027 da el primer paso y traduce los grandes objetivos de RECREA en acciones concretas para este curso: avanzar en el Currículo Institucional y el Modelo Pedagógico Marianista, reforzar la tutoría y el acompañamiento, profundizar en nuestra identidad evangelizadora, desarrollar una cultura de evaluación y mejora, abordar pedagógicamente la tecnología y la IA, fortalecer la coordinación entre ámbitos, cuidar la sostenibilidad y seguir construyendo una Red cada vez más abierta y corresponsable.

Lo más importante es que ambos documentos deben ser impulsores y dinamizadores de una rica tradición educativa y de un estilo relacional que fortalece nuestra identidad y a nuestros colegios.



Disponible en

www.marianistaseduca.com



MEMORIA ANUAL 2025/26

FUNDACIÓN EDUCACIÓN MARIANISTA DOMINGO LÁZARO



Presentamos la Memoria Anual 2025-2026 de la Fundación Educación Marianista Domingo Lázaro (FEMDL), en la que ofrecemos una mirada compartida a buena parte de lo vivido durante el pasado curso en nuestra Red.

Sus páginas reflejan que detrás de cada proyecto, encuentro, formación o iniciativa hay muchas personas haciendo posible la escuela marianista cada día. La Memoria recoge el trabajo desarrollado en los diferentes ámbitos y permite acercarnos a la vida de nuestros colegios, a los proyectos educativos y pastorales, a la formación de nuestros educadores, al trabajo de los distintos equipos y a la colaboración con otras instituciones.

Ha sido un curso muy intenso, tal y como se refleja en sus páginas. En ellas aparece la vida de los colegios y el trabajo compartido en ámbitos como la identidad y la misión, la acción pastoral, el desarrollo pedagógico, la formación y el acompañamiento de los equipos, el liderazgo, la colaboración entre centros y con otras instituciones, la participación en encuentros nacionales y europeos y los distintos proyectos impulsados desde la Fundación. Más que una recopilación de actividades, la Memoria quiere ser también una forma de reconocer y agradecer todo lo que hacemos juntos. Porque los datos cuentan una parte de nuestra historia; las imágenes y, sobre todo, las personas que aparecen detrás de ellos cuentan el resto.



DON'T
FORGET



TODOS LOS DOCUMENTOS Y FORMACIONES DE LA RED EN LA PLATAFORMA MARIANISTASEDUCA



Os queríamos recordar que en la plataforma MARIANISTAS EDUCA está a vuestra disposición la biblioteca institucional con todos los documentos institucionales, así como todos los materiales que se usan en las formaciones, los proyectos institucionales, los logos de los objetivos anuales, los videos institucionales y, desde este mes de septiembre, la agenda mensual de la Red.

WWW.MARIANISTASEDUCA.COM



Si aún no estás registrado, te recomendamos que accedas con la cuenta Microsoft asociada a Educamos. Así el acceso te resultará mucho más sencillo. Mediante esta infografía te guiamos en el proceso de registro. [ACCESO A INFOGRAFÍA AQUÍ](#)

iRegístrate ya!





Para reflexionar...



Actualidad educativa

SIN COLEGIOS NO HAY DERECHOS: EL RETO DE LA SOSTENIBILIDAD EDUCATIVA

Dejé esta entrada del blog escrita el pasado 31 de julio. ¿Razón? Último día de trabajo en la oficina y reinaba una calma que permitía leer el resumen de prensa de ese día con cierta tranquilidad. (Aviso al lector: estoy escribiendo en pasado, por respeto a quien pueda leer esto, pero si fuera “temporalmente coherente” sería presente).

Lo dicho, pude leer las noticias en titulares y muchas eran, ¡oh, sorpresa!, buenas noticias para la educación: acuerdos de mejora salarial para profesorado, noticias de revisión salarial para docentes, la cuestión de reducción de ratios en 0-3, etc. Todo ello, por sí mismo, buenas noticias. Pero, tristemente, incompletas y hasta un punto, permítaseme decir, “populistas”.

¿Quién se va a negar a subir el sueldo al profesorado? ¡Nadie en su sano juicio! También es verdad que depende de si esa decisión “la pagamos entre todos” o la tienen que pagar “unos pocos”. No es lo mismo gestionar con el dinero, o mejor dicho “el endeudamiento con déficit de todos”, que cuando tienes que pagarlo de tu bolsillo. Y aquí, tristemente, demasiada gente va por la vida con pantalones sin bolsillo: sin saber ni cuánto ni quién va a pagar lo que el dueño de los pantalones decide.

Me explico: subidas salariales o equiparaciones salariales, perfecto. ¿Pero para cuándo una financiación justa?, ¿para cuándo el cumplimiento de la obligación por ley de estudiar el coste real del puesto escolar?

Puedes leer el artículo completo aquí:
<https://www.escuelascaticas.es/blog/sin-colegios-no-hay-derechos-el-reto-de-la-sostenibilidad-educativa/>



Para saber más...



Carles Monereo: evaluar para aprender y educar para pensar

Cómo podemos conseguir que la evaluación ayude realmente a aprender? Carles Monereo, catedrático de Psicología de la Educación en la Universitat Autònoma de Barcelona, conversa con Nerea Resa sobre evaluación, aprendizaje y los retos que afronta hoy la educación.

En este episodio de Más allá de las aulas, reflexionamos sobre la necesidad de formar ciudadanos y ciudadanas y de entender la evaluación como una herramienta para progresar. Frente a una cultura centrada en la nota, Monereo plantea la importancia del feedback, del análisis de los errores y de evaluar al alumnado teniendo en cuenta su punto de partida y su evolución.



Puedes ver el capítulo aquí:
youtube.com/watch?v=AQpZV8zzN0E



ARTÍCULO: “EL APRENDIZAJE, EN CUATRO ESTACIONES”

Debate, desarrollo de propuestas, evaluación y reflexión final, una técnica para adquirir conocimiento de forma activa que aúna ritmos y estilos.

“El objetivo principal es personalizar el aprendizaje, atender a la diversidad y fomentar la autonomía del alumnado. También promover el aprendizaje activo, el trabajo cooperativo y el desarrollo competencial, permitiendo distintos ritmos y estilos de aprendizaje dentro del aula”, comenta Miryam Alonso, directora de este centro. Una metodología denominada rincones de aprendizaje (Infantil) y estaciones de aprendizaje (Primaria y Secundaria), que “genera en el alumnado una mayor implicación y protagonismo en su aprendizaje”, sostiene Alonso.

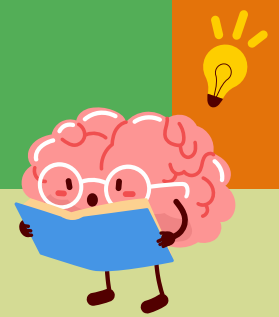
Extra Formación



Puedes leer el artículo completo aquí: [ARTÍCULO](#)



FORMACIÓN



LAS MATEMÁTICAS, DE LOS RESULTADOS A LA ACCIÓN

Organiza: Innovamat y Feceval

- 20 de octubre a las 17:45 horas.
- Colegio Grupo Sorolla (C/ del Riu Eresma, 3, Quatre Carreres, 46026 València, Valencia)
- Presencial



Más información e inscripción:

www.aeducade.es/congreso-educade



Los últimos resultados de las pruebas PISA han puesto cifras a algo que muchos docentes ya intuían: el aprendizaje de las matemáticas no avanza al ritmo que necesitamos. Este hecho nos plantea una pregunta incómoda pero necesaria: ¿estamos enseñando y aprendiendo esta materia como deberíamos?

Detrás de esas cifras hay un contexto que merece mirarse de cerca: qué está pasando realmente en nuestro sector, cómo estamos trabajando en las aulas, qué dice la investigación académica sobre las causas de ese declive, y qué podemos hacer desde los centros para revertir la tendencia.

Esta jornada, abierta a toda la comunidad educativa, está pensada para escuchar, debatir y construir juntos, con un objetivo claro: tejer puentes entre la universidad, las aulas de los centros, el rigor de la investigación y los resultados obtenidos.

III JORNADA SALUD MENTAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

“Contribución de la Psicología al bienestar psicológico y al rendimiento académico”

- 2 de octubre
- Facultad de Psicología de la Universidad Complutense (Madrid)
- Emisión en directo en YouTube
- Asistencia gratuita previa inscripción en: <https://bienestareducativo.org/jornadas/>

Los firmantes estatales del manifiesto por el bienestar de la comunidad educativa hemos promovido esta Jornada para analizar y debatir los factores que afectan a la salud mental y el bienestar del profesorado, estudiantado y sus familias, así como reclamar, desde el rigor científico y profesional, aquellas medidas que consideramos necesarias para promover una mejor salud mental en los contextos educativos.



APRENDER NO ESTÁ DE MÁS

DOS LIBROS DE INTERÉS

LUZ EN LAS AULAS Y EL HOGAR

Claves cristianas sobre educación afectivo-sexual

Javier de la Torre Díaz / Belén Blanco Rubio



LUZ EN LAS AULAS Y EL HOGAR

Claves cristianas sobre educación afectivo-sexual

Javier de la Torre Díaz y Belén Blanco Rubio (PPC. 2026)

Esta obra de Javier de la Torre Díaz y Belén Blanco Rubio presenta a los padres y los profesores una serie de sugerencias básicas para dialogar con los niños y jóvenes de hoy sobre la sexualidad y afectividad y guiarlos en su camino transmitiéndoles un modo de vida positivo. La afectividad y la sexualidad están profundamente unidas. Por eso, es tan necesario animar a los niños y jóvenes a cultivar la amistad, la empatía, los buenos sentimientos, así como el compromiso con los otros, el bienestar mutuo, la fidelidad y la constancia, los proyectos a largo plazo y el esfuerzo por aquello que merece la pena.

Luz en las aulas y el hogar. Claves cristianas sobre educación afectivosexual consta de once capítulos que versan sobre la valoración del cuerpo, las relaciones afectivo-sexuales, los principios cristianos aplicados a la sexualidad, así como los problemas actuales que afectan a la infancia y a la juventud: el acoso y abuso sexual, la pornografía... Para profundizar, cada capítulo incluye una amplia selección de recursos como películas, vídeos, canciones y libros de referencia.

Tolo Berrocal

Díctados en acción

51 estrategias de impacto en el aula

Prólogo de Ramón Rodríguez Galán "Profe Ramón"

biblioteca
INNOVACIÓN
EDUCATIVA



DICTADOS EN ACCIÓN

51 estrategias de impacto en el aula

Tolo Berrocal. (Innovación Educativa. SM. 2026)

Un dictado bien diseñado se convierte en una actividad inclusiva

Los dictados, tradicionalmente concebidos como un simple ejercicio de escritura, pueden transformarse en una herramienta didáctica dinámica y motivadora cuando se aplican con creatividad. Este libro no solo recoge variantes lúdicas y colaborativas de los dictados, sino que también ofrece propuestas diseñadas bajo un concepto de "integración a la carta" que permite confeccionar un traje a medida para cada niño en función de sus capacidades. Así, cada docente podrá encontrar en estas páginas opciones que se ajusten a la realidad de su aula, sin importar el nivel o las necesidades de sus estudiantes.



NUEVO INSTAGRAM PASTORAL JUVENIL



Aquí nos veis: somos Ana Ortega responsable de la Escuela de Monitores y acompañante en la Pastoral con Jóvenes; Vicente Benavent SM, religioso Marianista, y Hugo Diego Akaiturri SM, Asistente de la Pastoral Juvenil y Vocacional en la Provincia Marianista de España. Y como trabajamos por y para nuestros jóvenes, nos hemos enrolado en una tarea muy interesante para los tiempos que nos están tocando vivir. Hemos sacado adelante un perfil en Instagram que pretende principalmente: “ofrecer un itinerario, un camino, para elegir el sueño que Dios tiene para cada joven, aquel que le hará feliz en lo profundo, para siempre”. Y sí, iremos colgando historias, reels, videos, etc de todo lo que va a ir siendo nuestra actividad Pastoral, pero no queremos olvidarnos de cuál es nuestro Norte: usar este medio para acercarnos a los jóvenes, poder hablar su lenguaje, lanzarles un mensaje, establecer un diálogo, motivar y proponer: ¿Qué estás llamado a ser? La propuesta es clara: decir Sí, como María, a Aquel que nos soñó desde siempre; ser marianista allí donde Dios nos quiera y en el estado de vida que nos pida. Ello les reportará autenticidad, sentido y plenitud.



**NUEVO INSTAGRAM DE
PASTORAL JUVENIL Y
VOCACIONAL**

¡SÍGUENOS!

@PJV.MARIANISTA



Bogotá 2026: buscar juntos, como Familia Marianista, la voluntad de Dios

Arranca un nuevo curso tras un verano donde se han vivido acontecimientos importantes dentro de la Familia Marianista. La portada es una muestra de ello. Los protagonistas son los máximos representantes de las ramas de la Familia Marianista: Matt Dunn, presidente de las Comunidades Laicas Marianistas, Susana Kim, Superiora General de las hermanas marianistas y Andrés Féti, Superior General de los religiosos. Además, hemos querido añadir una foto más, donde se viera todo el Equipo Internacional. Ellos representan la realidad de las CLM en todo el mundo. Este verano, se ha vivido el 9º Encuentro Internacional de CLM en Bogotá, bajo el lema "Llamados por Jesús en Alianza con María", donde se ha dado relevo al Equipo Internacional. Luis Mazarredo, fraterno de Valencia, nos comparte una crónica de lo vivido, donde invita a vivir y dar a conocer el carisma marianista. Así empieza la emocionante crónica de una de las jóvenes que participaron en la visita del Papa con Fortes. Puedes leer la crónica completa en el número 127 de Vida Marianista.



Y además:

- Nuevas fraternidades de jóvenes, nuevos caminos compartidos.
- Ejercicios marianistas en la vida diaria.
- Encuentro provincial para acoger el nuevo proyecto provincial.
- Experiencias de verano: voluntariados, Taizé, peregrinación a Lourdes...
- ¡Y mucho más!

[LEER AQUÍ: REVISTA N-127](#)



'Vida Marianista' es una revista que sale 4 veces al año y recoge los hechos más significativos tanto de la Familia Marianista como de sus obras (religiosos, religiosas, fraternidades, CEMI, Grupos Guinamai, red de colegios, Scouts, Acción Marianista...).

La versión online está colgada en la [Biblioteca Marianista](#) en la web de la [Familia Marianista](#).

La suscripción en papel es gratuita. Si quieres recibir tu ejemplar, escribe a comunicacion@marianistas.org indicando tus datos personales.



COLEGIOS
MARIANISTAS