

Atrévete a conocer... LA CULTURA

La cultura guarda la memoria, las preguntas y la creatividad de la humanidad. Está en los libros y en las obras de arte, y también en las lenguas, las costumbres, las historias, la música, la ciencia y las distintas maneras de comprender la vida. Acercarse a ella amplía nuestros horizontes y nos permite dialogar con personas y realidades diferentes. La cultura es el primer modo de vivir que aprendemos y al que contribuimos con nuestras acciones.

#AtréveteAConocer #ObjetivoAnual2026/27

AGENDA

NOVIEMBRE 2026

COLEGIOS MARIANISTAS

CALENDARIO

3-4	Visita del CDC a Santa María del Pilar (Madrid)
5-6	Encuentro de responsables de Tecnología Educativa (Madrid)
10-13	Formación pastoral (Zaragoza)
15-20	Pasión que se renueva (Bérriz)
16-20	Formación de directivos (Madrid)
23-24	Visita del CDC a Ntra. Sra. del Pilar (Madrid)
25	Encuentro de Aulas de Diversificación Curricular
25	Encuentro Formador de Formadores (a las 17:00h on line)
26	Coordinadores de pastoral de infantil (Madrid)
26-28	Congreso de Escuelas Católicas (Madrid)
30	Órgano Rector
1 de diciembre	Educadores para la misión: formación de acompañantes y participantes (on line)



Puedes ver el calendario completo(*) del curso 2026/27 aquí

(*) El calendario puede sufrir cambios. Se irá actualizando en el mismo enlace.

AVISOS

- **Curso Líderes Intermedios:**

Los participantes deben inscribirse en este formulario antes del 30 de noviembre: https://forms.cloud.microsoft/e/aKLHSxwaQb

- **Encuentro de responsables de comunicación:**

Previsto para los días 11 y 12 de noviembre se ha pospuesto a los días 9 y 10 de marzo.

ATRÉVETE A *conocer*

LA CULTURA

Noviembre

El Papa León XIV en su reciente viaje a España quiso reunirse con el mundo de la cultura y lo hizo en el Movistar Arena, donde se suelen celebrar encuentros deportivos, conciertos y otras manifestaciones culturales. En este emotivo encuentro dirigió un mensaje en el que, entre otras cosas, nos decía: "En el ADN de la humanidad está radicado el deseo de bien, de belleza, de verdad.... Y justamente porque "cultura" evoca "cultivo", como sugiere la raíz etimológica que ambos términos comparten, estamos llamados a preguntarnos qué es lo que sembramos, qué es lo que florece y qué se marchita silenciosamente en nuestra sociedad, qué valores estamos preservando y cuáles estamos dejando morir. Son preguntas profundas, necesarias y que no pueden ser ignoradas. Para atender a estos interrogantes, es menester un diálogo social que podemos comparar con el arte de tejer redes, que implica encuentro, escucha, diálogo y respeto".

En la escuela, lugar privilegiado de cultura, tenemos que hacernos esas preguntas que nos plantea el Papa. Y tenemos que reflexionar sobre la cultura que están viviendo nuestros alumnos y sobre nuestra propia cultura. Quienes nos dedicamos a la educación tenemos la obligación de cuestionarnos por los valores de nuestra sociedad, para establecer el diálogo fe-cultura. Por eso los marianistas, a través de la Fundación SM, y desde hace más de 40 años, hemos impulsado los estudios sobre jóvenes que se publican cada cinco años.

La cultura guarda la memoria de la humanidad. Está en los libros, en el arte, y también en las lenguas, las costumbres, la música, las ciencias y las historias. Pero también está en el vivir cotidiano del presente. Por eso tenemos que preguntarnos cómo accedemos a la interpretación de lo que sucede, cuáles son nuestras fuentes de interpretación. La familia marianista, a través de la revista Vida Nueva, ofrece análisis serenos, profundos, esperanzados, para tener una visión cristiana de nuestra cultura.

Atreverse a conocer nuestra cultura desafía nuestras prioridades y nuestras opciones, y nos acerca a nuestros alumnos para acompañarlos mejor.

José Manuel Cidad sm - Presidente de SM



INFORMACIONES DE LA RED

V ENCUENTRO ERASMUS + | 1 DE OCTUBRE

El pasado 1 de octubre se celebró en Madrid el V Encuentro Erasmus+ de la Red, una jornada completa que reunió a los coordinadores de 15 colegios. El encuentro sirvió para hacer balance de la convocatoria 2026 y compartir los resultados de los proyectos KA122 presentados por los centros de la red. Se analizaron los puntos fuertes y las áreas de mejora señaladas por el SEPIE, con especial atención a la inclusión del alumnado con menos oportunidades y a la evaluación del impacto. También hubo espacio para el intercambio de experiencias entre centros con trayectoria y centros que dan sus primeros pasos en el programa. Además, los colegios acreditados compartieron cómo están utilizando la inteligencia artificial como apoyo en la gestión de sus proyectos.



La jornada reforzó el trabajo en red como una de las grandes fortalezas de nuestros colegios para crecer en la dimensión europea. Salimos con el compromiso de acompañar a los centros que preparan su solicitud para la próxima convocatoria. ¡Gracias a todos los participantes y nos vemos en el VI Encuentro!

ENCUENTRO DE INFANTIL MARIANISTA | 5 Y 6 DE OCTUBRE

Los días 5 y 6 de octubre se celebró en Madrid el encuentro de directores de Educación Infantil, acompañados por algún profesor para continuar avanzando en la construcción del Modelo de Infantil Marianista, un proyecto compartido que busca definir los principios educativos y las prácticas pedagógicas que queremos impulsar en toda la Red. Tras el trabajo iniciado en abril, el encuentro permitió profundizar en los rasgos de nuestra identidad educativa, reflexionar sobre los desafíos actuales y avanzar, mediante distintas comisiones, en ámbitos como la lectoescritura, las matemáticas, la expresión artística, la psicomotricidad o la relación escuela-familia.



Dos jornadas de reflexión, diálogo y trabajo colaborativo para seguir construyendo una Educación Infantil con un horizonte educativo común, que respete la singularidad de cada colegio y responda a la vez a nuestra identidad y a los desafíos del momento.

INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO DE DIRECCIONES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA | 7 DE OCTUBRE

El 7 de octubre tuvo lugar el encuentro de directores de Primaria y Secundaria de la Red, una jornada dedicada a compartir el Plan Estratégico Recrea 26-30, los principales desafíos educativos y concretar las prioridades de este curso. A partir del análisis del panorama educativo actual, se reflexionó sobre cómo seguir ofreciendo una educación marianista de calidad, inclusiva y con altas expectativas para todo el alumnado.



Se abordaron propuestas de atención a la diversidad y de integración del diálogo fe-cultura en el currículo, en colaboración con la propuesta Eres Luz de SM, y se compartieron iniciativas como la tutoría individual, la evaluación de los aprendizajes o la formación en el Modelo Pedagógico Marianista. El trabajo sobre el Plan Estratégico y los planes anuales de los colegios permitió, además, intercambiar buenas prácticas y reforzar la colaboración entre centros.

ENCUENTRO DE ORIENTACIÓN Y DIRECCIÓN DE ETAPA | 8 DE OCTUBRE

¿Cómo podemos trabajar mejor juntos para acompañar a nuestro alumnado? Esta fue la pregunta central del encuentro que reunió, el 8 de octubre, a orientadores y responsables de dirección de etapa de nuestros colegios. Una jornada novedosa, concebida para favorecer el conocimiento mutuo, compartir experiencias y fortalecer la coordinación entre dos ámbitos fundamentales para la mejora educativa. A través de una caminata de la empatía, el intercambio de buenas prácticas y el análisis de situaciones reales relacionadas con el alumnado, el profesorado y las familias, se identificaron necesidades y posibilidades de trabajo conjunto.

La jornada concluyó con un espacio formativo a cargo de Juan de Vicente, centrado en la colaboración entre orientación y dirección. Una oportunidad para avanzar hacia una respuesta educativa más coordinada, integral y coherente.



INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE PASTORAL DE PRIMARIA



El pasado 27 de octubre nos reunimos en Madrid los responsables de Pastoral de Primaria para compartir experiencias, revisar propuestas y seguir avanzando en nuestra misión evangelizadora. Tras comenzar la reunión con una oración, el primer punto abordado fue la propuesta de oración de la mañana que se ofrece a través de la web. Se insistió en la responsabilidad que tenemos de cuidar este momento diario como oportunidad para acercar a nuestros alumnos a Dios y ayudarles a integrar la fe en su vida cotidiana.

1. Encuentro de evangelizadores de las escuelas marianistas

Será del 10 al 12 de septiembre en Guadarrama, bajo el lema "Misioneros de María". El objetivo será reunir a educadores, catequistas y monitores para reflexionar e intercambiar experiencias, y profundizar en nuestra vocación evangelizadora y en la misión compartida.

2. Acompañar y dejar huella

Reflexionamos sobre el acompañamiento a nuestros alumnos desde el estilo educativo marianista, tomando como referencia el Plan de Acción Tutorial institucional, y esta reflexión nos invitó a hacernos una pregunta: ¿qué huella queremos dejar en nuestros alumnos? Una huella que va mucho más allá de los contenidos académicos: la huella de la autoestima, del aprendizaje, de la mirada con la que acompañamos a cada niño, del ejemplo que ofrecemos, del sentimiento de pertenencia, de la autonomía y de las relaciones que construimos. Una huella que, aunque muchas veces sea invisible, permanece en el corazón y en la vida de nuestros alumnos.

Se nos propuso crear tutorías relacionadas con momentos importantes de la fe, que se incorporarían al PAT y que los tutores pudieran llevar a cabo con naturalidad. El objetivo es que nuestros alumnos no escuchen el Evangelio y el mensaje cristiano únicamente en las clases de religión o en la capilla, sino que puedan descubrirlos también en las distintas experiencias y actividades de la vida escolar.

3. WEDO y la educación del corazón

Del itinerario WE nace el proyecto WEDO, que aúna las acciones prosociales desarrolladas en Educación Infantil, Primaria y Secundaria con el programa de voluntariado dirigido al alumnado de 4.º de ESO y Bachillerato. En este marco se sitúan las campañas solidarias, las iniciativas de aprendizaje-servicio y otras propuestas que nos permiten educar el corazón y descubrir que vivir la fe implica comprometerse con los demás.
Durante el encuentro se insistió en la importancia de preparar cuidadosamente cada campaña solidaria, atendiendo a tres momentos fundamentales: la sensibilización, la acción y la experiencia educativa y de fe. También se destacó la necesidad de adaptar las propuestas a cada ciclo, teniendo en cuenta la edad y el desarrollo de nuestros alumnos. El reto es que los niños y jóvenes no se limiten a cumplir una consigna, sino que comprendan el sentido de lo que hacen, se impliquen y aprendan a asumir responsabilidades. Para ello, resulta imprescindible acompañar cada iniciativa con espacios de reflexión que les ayuden a descubrir las realidades que hay detrás de cada necesidad y a reconocer el valor de su compromiso. En todo momento debemos mantener presente la intención educativa y hacer campañas que ayuden de verdad, eduquen de verdad y nos hagan crecer como comunidad.

Ser conscientes de que el servicio y el encuentro con el otro son formas concretas de vivir el Evangelio. En cada tutoría, en cada oración, en cada campaña solidaria y en cada gesto cotidiano tenemos la oportunidad de educar el corazón y ayudar a nuestros alumnos a descubrir que pueden dejar una huella positiva en el mundo.

Beatriz Casamayor Ntra. Sra. del Pilar (Madrid)

CORRESPONSABLES
DE LA MISIÓN

ENCUENTRO DE DIRECTORES GENERALES Y EQUIPOS DIRECTIVOS DE EUROPA
19 AL 23 DE OCTUBRE







Del 19 al 23 de octubre, Roma acogió dos encuentros de responsables de los colegios marianistas de Europa, unidos por un mismo lema: «Corresponsables de la misión educativa marianista hoy y mañana». Los directores generales se reunieron del 19 al 21 para profundizar en la identidad marianista, el liderazgo y los desafíos de dirigir nuestras escuelas en el contexto europeo actual. Contaron con una ponencia marco impartida por Miguel Ángel Cortés, SM, sobre identidad y liderazgo y con espacios compartidos para la reflexión sobre estos temas.

Del 21 al 23 se celebró la reunión de los equipos directivos. Continuaron la reflexión sobre los retos de la educación católica, la corresponsabilidad, la gobernanza y el futuro de nuestras instituciones educativas. Como ponentes, contamos con Mar Sánchez Izuel, superiora general de las Misioneras de la Sagrada Familia de Nazareth, que nos habló de los desafíos de la educación; Joel Palud, hermano de La Salle, que compartió la experiencia lasaliana de corresponsabilidad; Pedro Huerta, religioso trinitario secretario nacional de Escuelas Católicas, que habló de la gobernanza en el momento actual. Ponencias, trabajo en grupos, espacios de diálogo y momentos de convivencia permitieron compartir experiencias y fortalecer los vínculos entre colegios de distintos países. Además, tuvimos la suerte de conocer el colegio marianista Santa María de Roma y disfrutar de una cena en el mismo. Un encuentro que nos recuerda que la misión educativa marianista es una tarea compartida y que construir juntos el futuro exige identidad, compromiso y corresponsabilidad.

Puedes ver todas las fotos del encuentro aquí: FOTOS

INFORMACIONES DE LA RED

I CONGRESO INTERNACIONAL DE PASTORAL ESCOLAR Y UNIVERSITARIA

En paralelo con el encuentro de Equipos Directivos de Europa, tuvimos la suerte de participar en el primer Congreso Internacional de Pastoral Escolar y Universitaria promovido por el Dicasterio para la Cultura y la Educación. El cardenal José Tolentino abrió el congreso afirmando que «Los jóvenes se sienten desorientados, inseguros, enojados y sin ser escuchados... La respuesta es volver al interior, al corazón: donde habita Dios».

De las ponencias destaca la de Massimo Recalcati, que nos invitó a promover una educación que permita recuperar la capacidad de asombro y mantener vivo el deseo de conocer. Un deseo que se enciende a través del encuentro, en la relación educador-alumno. Y ese deseo, nos decía Paolo Benanti, necesita tiempo, preguntas y dificultades que nos ayuden a crecer. Mientras que los atajos de la IA nos hacen confundir la rapidez con el conocimiento y el resultado con el proceso de aprender.



ASAMBLEA GUINOMAI

Todo Empieza Qon un Sí.
Más de 250 monitores de Guinomai (Senda, Xaire, Elkarbidea, Chamis, Ensems...) venidos de la mayoría de nuestros colegios se han juntado en el Colegio de Amorós para, mirando al pasado, proyectarse hacia el futuro. Un encuentro de formación, de convivencia, de reflexión, de diversión, de poner a Jesucristo en el centro, de oración, de buen comer... Todos hemos cargado las pilas y nos hemos ilusionado con un proyecto que va a lo profundo de nuestros chicos y chicas, al corazón, allí donde se sienten amados y se descubren hijos e hijas de Dios, llamados a transformar el mundo. Todo empezó con el Sí de María. Ahora es el tiempo de nuestros Síes: "sed chispa de una humanidad nueva" (papa León XIV).



Puedes ver un VIDEO del encuentro aquí

INFORMACIONES DE LA RED

ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE DEPORTES

Como todos los años, los responsables de deportes de los Colegios Marianistas celebraron la reunión anual previa a la Olimpiada, que este año se celebrará en el colegio Santa María de Vitoria-Gasteiz.

La jornada del viernes 16 estuvo centrada en analizar el estado actual del deporte en cada colegio, con el objetivo de analizar los puntos fuertes y aspectos de mejora. También se celebró una sesión de reflexión sobre la búsqueda de excelencia deportiva, se presentó el cronograma del proyecto de formación de entrenadores y, por último, se llevó a cabo la valoración del V Campus Deportivo Marianistas.

En la jornada del sábado, como viene siendo habitual, se celebró la asamblea previa a la Olimpiada. El colegio organizador presentó la XLVII Olimpiada Marianista y se realizó el sorteo de grupos.



NO TE PIERDAS NADA DE LA 47 OLIMPIADA MARIANISTA

PÁGINA WEB: HTTPS://IKTMARIAS.ORG/47OLIMPIADA/



@47.OLIMPIADAMARIANISTA



LOS COLEGIOS EN LOS MEDIOS Y LAS RRSS



El colegio Adela de Trenquelleon obtiene el segundo premio del Concurso escolar de la Torre de Jesucristo de la Sagrada Familia. Los alumnos recibieron el galardón el pasado 3 de octubre en un acto celebrado en la propia Basílica de la Sagrada Familia. En el concurso, impulsado por la Sagrada Familia con motivo de la culminación de la Torre de Jesucristo, han participado 2.345 alumnos de 34 centros educativos, con un total de 56 trabajos presentados, 10 de los cuales fueron premiados.
Nuestro alumnado, junto con la profesora Imma Forn, formó parte de esta experiencia con un proyecto que les permitió trabajar de manera creativa y colaborativa conceptos de geografía, espiritualidad, arquitectura y el contexto histórico de Gaudí, todo ello alrededor de la Torre de Jesucristo y con la creación de un juego de mesa como producto final. El segundo premio es, por lo tanto, mucho más que un reconocimiento al resultado final: es también una celebración del proceso de aprendizaje, de las ideas compartidas, del esfuerzo y de todo lo que los alumnos han sido capaces de construir juntos. La propia Sagrada Familia define la iniciativa con una idea que resume muy bien el espíritu del concurso: «¡Entre todos hemos llegado a la cima!».

Puedes ver un VIDEO (en catalán) de todo el proceso



El obispo prior de la Diócesis de Ciudad Real, D. Abilio Martínez Varea, ha visitado el colegio Nuestra Señora del Prado (Ciudad Real) y ha participado en la grabación de un nuevo episodio de nuestro podcast "Tiza, tecla y silbato", en el que nuestros pequeños periodistas, acompañados por el profe Luisma, han tenido la oportunidad de conversar con él en una entrevista cercana, espontánea y llena de momentos interesantes.



24 Opinión

PISA: educar es mucho más que enseñar

JOSÉ EIZMENDI
Director de Aldapeta Maria Ikastetxea

Los resultados de las evaluaciones educativas, y especialmente de PISA, nos obligan a quienes tenemos alguna responsabilidad en la educación a detenernos, pensar y analizar lo que está ocurriendo. La evolución de nuestro sistema educativo merece una reflexión serena, alejada tanto del alarmismo como de la complacencia.

Conviene hacerlo con prudencia. PISA no mide todo aquello que la Educación pretende desarrollar en nuestros jóvenes ni puede, por sí solo, explicar la calidad de un sistema educativo. Pero sería igualmente irresponsable ignorar sus resultados y las tendencias que muestran. Nuestra primera respuesta debe ser, por tanto, de transparencia y autocrítica.

Hay cuestiones que debemos revisar. La primera es la lectura, la escritura y la expresión oral. Necesitamos aumentar las oportunidades de leer, comprender textos complejos, escribir y aprender a expresar las ideas con orden y eficacia. Y debemos hacerlo en todas las materias. Porque leer, escribir y expresarse oralmente no son únicamente contenidos de las asignaturas de Lengua: son herramientas fundamentales para aprender y, sobre todo, para pensar.

La segunda cuestión es nuestro modelo digital. Necesitamos profundizar en una pregunta: ¿cuándo y cómo mejora realmente la tecnología el aprendizaje? No se trata de elegir entre lo digital y lo analógico, sino de utilizar cada herramienta cuando aporta verdadero valor. Debemos proteger la atención, la lectura sostenida y la capacidad de concentración. Y entender que buena parte del impacto de la tecnología se produce también fuera del aula, en su utilización doméstica y social.

Existe, además, un tercer ámbito que merece especial atención: el aprendizaje de las ciencias. No basta con adquirir conocimientos o reducir el número de alumnos con dificultades. Debemos conseguir que más jóvenes alcancen niveles avanzados, sean capaces de investigar, interpretar datos, valorar evidencias y justificar sus conclusiones. Esto nos obliga a revisar qué enseñamos, cómo lo hacemos y, sobre todo, cuánto y cómo están aprendiendo nuestros alumnos.

Pero estas tres cuestiones serán insuficientes si olvidamos algo todavía más importante: la calidad de las relaciones dentro de nuestras comunidades educativas. Para aprender bien es necesario un buen clima relacional. Y debemos empezar por una relación fundamental: la alianza entre las familias y el profesorado.

Familias y profesores no podemos aparecer ante niños y adolescentes como dos partes que se vigilan mutuamente, y mucho menos como dos partes enfrentadas. Las familias conocen a sus hijos como nadie; los profesores aportan su preparación profesional y la experiencia de acompañar a cientos de niños y jóvenes durante su desarrollo. Cuando ambas miradas se encuentran desde la confianza, el respeto y una exigencia compartida, quien gana es el alumno.

Esta alianza exige aceptar que educar significa algunas veces decir que no, poner límites, exigir, corregir y permitir que nuestros hijos se equivoquen y aprendan a asumir las consecuencias de sus decisiones. Proteger a un niño no significa evitarle cualquier dificultad; significa también prepararlo para afrontarla por sí mismo.

Vivimos en una sociedad que ha alcanzado unas condiciones de bienestar extraordinarias. Precisamente por eso debemos preguntarnos si estamos consiguiendo transmitir a las nuevas generaciones el deseo de aprender, progresar, descubrir, crear y mejorar el mundo que reciben. La comparación internacional nos invita a reflexionar. El rendimiento de distintos sistemas educativos nos recuerda la importancia de las expectativas y del valor que cada sociedad concede al conocimiento. ¿Qué lugar ocupan en nuestras vidas la cultura, la responsabilidad, el esfuerzo, el servicio y la ética?

Difícilmente podremos pedir a nuestros jóvenes aquello que no perciben como valioso en nosotros. Necesitamos recuperar socialmente el valor del esfuerzo y de la perseverancia, reconocer la autoridad y la responsabilidad de quienes educan, prestigiar el conocimiento y transmitir que aprender requiere tiempo, concentración, práctica y esfuerzo.

También debemos cuidar especialmente la relación entre alumnado y profesorado. Recuperar cierta disciplina es fundamental.

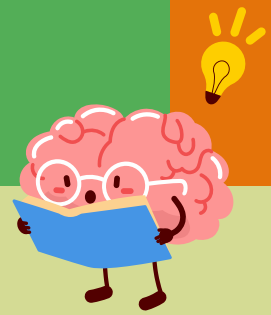
Pero también debemos mirarnos los profesores. Un docente que no consigue despertar interés, que no conoce suficientemente a sus alumnos y que no transmite la pasión por enseñar difícilmente podrá convertirse en ese maestro que acompaña, exige, inspira y ayuda a crecer.

PISA debe ayudarnos a mejorar, no a convertir la educación en una carrera por los resultados. La verdadera pregunta no es únicamente cómo conseguir mejores puntuaciones, sino cómo lograr que nuestros jóvenes comprendan, razonen, investiguen y aprendan con mayor profundidad.

Y esa responsabilidad no corresponde exclusivamente a los centros educativos. Nos compromete a todos.

El director del colegio Aldapeta escribe un artículo de opinión sobre el informe PISA en el Diario Vasco. Puedes leer el artículo completo AQUÍ.

FORMACIÓN



11-13 de noviembre | SIMO EDUCACIÓN 2026

IFEMA Madrid · Presencial. Bajo el lema «Liderazgo directivo para la transformación educativa», reunirá experiencias de innovación, inteligencia artificial, tecnología educativa y gestión de centros.
Información y programa: https://www.ifema.es/simo-educacion

18-27 de noviembre | IA en las aulas: normativa, riesgos y oportunidades

INTEF · Online y gratuito. Formación sobre las posibilidades pedagógicas de la inteligencia artificial, sus riesgos y las implicaciones normativas de su uso en los centros educativos.
Información e inscripción: https://intef.es/agenda/actividades-de-formacion-abierta-del-primer-trimestre-2026-2027

19 de noviembre | ¿Y si la evaluación formativa te ayudara a atender la diversidad de tu aula?

Editorial SM · Online, 17:30 h. Webinar con Mariana Morales sobre estrategias prácticas de evaluación formativa, personalización del aprendizaje y atención a la diversidad.
Información e inscripción: https://www.grupo-sm.com/es/eventos/y-si-la-evaluacion-formativa-te-ayudara-a-atender-la-diversidad-de-tu-aula/

26 de noviembre | IE, IA... ¿y qué más?

Fundación Botín. Madrid y online, 18:00 h. Conferencia del ciclo «La educación que queremos», con experiencias educativas sobre inteligencia emocional, gamificación e inteligencia artificial.
Información e inscripción: https://fundacionbotin.org/2026-legq-ie-ia-y-que-mas/

26-28 de noviembre | XVIII Congreso de Escuelas Católicas: «La educación no cambia el mundo»

Madrid · Presencial. Un gran encuentro para reflexionar sobre el sentido de la educación, los desafíos actuales de la escuela católica y su capacidad para contribuir a la transformación de las personas y la sociedad.
Programa e inscripción: https://nocambiaelmundo.es/

30 de noviembre | Educar personas plenamente humanas en la era de la IA

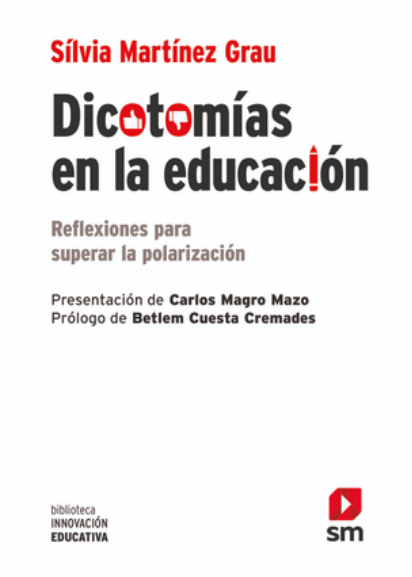
Editorial SM · Online, 18:00-19:00 h. Webinar sobre inteligencia artificial, pensamiento crítico, interioridad y búsqueda de sentido, con especial atención a la clase de Religión.
Información e inscripción: https://www.grupo-sm.com/es/eventos/webinar-educar-personas-plenamente-humanas-en-la-era-de-la-ia/

2 de diciembre | Jornada para Equipos Directivos

Escuelas Católicas Castilla y León · Valladolid, 9:30-13:30 h. Jornada de actualización sobre legislación educativa, protección de datos, cuestiones laborales y gestión de centros. Inscripciones hasta el 27 de noviembre.
Información e inscripción: https://www.eccastillayleon.org/jornada-para-equipos-directivos-2-diciembre-2026/

APRENDER NO ESTÁ DE MÁS

DOS LIBROS DE INTERÉS



DICOTOMÍAS EN LA EDUCACIÓN

Reflexiones para superar la polarización

Silvia Martínez Grau. (Innovativa Educativa, SM, 2026)

¿Innovación o tradición? ¿Contenidos o competencias? ¿Rigidez o flexibilidad? ¿Protagonismo del profesorado o del alumnado? Muchos de los debates educativos actuales se plantean como una elección entre posiciones aparentemente opuestas. En este libro, Silvia Martínez Grau nos invita a superar estas falsas dicotomías y a reconocer que educar exige integrar perspectivas, gestionar tensiones y tomar decisiones fundamentadas en valores y criterios pedagógicos.

A partir de su experiencia docente y de su participación en procesos de innovación educativa, la autora analiza nueve tensiones presentes en la vida de las escuelas, entre ellas la relación entre teoría y práctica, entre novedad y tradición o entre los instrumentos educativos y las finalidades que perseguimos.

Con presentación de Carlos Magro y prólogo de Betlem Cuesta, la obra ofrece una mirada especialmente valiosa para docentes y equipos directivos comprometidos con la mejora educativa. Una invitación a preguntarnos no solo cómo queremos transformar nuestras escuelas, sino, sobre todo, por qué y para qué lo hacemos, situando siempre en el centro el aprendizaje, el bienestar y el desarrollo integral del alumnado.



INNOVACIÓN DOCENTE, METODOLOGÍAS ACTIVAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA

Amparo Martínez Cano, Óscar Navarro Martínez y Emilio López Parra.
(Editorial Octaedro, 2026)

¿Cómo podemos innovar sin perder de vista lo verdaderamente importante? ¿De qué manera podemos responder a la diversidad del alumnado y garantizar oportunidades de aprendizaje para todos? Estas son algunas de las cuestiones que atraviesan esta obra colectiva, que invita a repensar la enseñanza en un contexto de profundos cambios sociales, culturales y tecnológicos.

A partir de investigaciones y experiencias educativas, el libro aborda tres grandes ámbitos: la transformación de la formación docente, la inclusión como principio fundamental de la práctica pedagógica y la aplicación de metodologías innovadoras en contextos reales.

Una lectura de interés para docentes y equipos directivos que desean avanzar hacia escuelas más inclusivas, fortalecer el trabajo colaborativo del profesorado y promover una transformación educativa que se traduzca en mejores experiencias de aprendizaje para todos.



COLEGIOS
MARIANISTAS